

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лексикология второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные законы развития и функционирования арабского языка, особенности лексики и терминологии
методы анализа и классификации лексики, современные подходы к изучению арабской лексикологии

Должен уметь:

анализировать лексику, ее происхождение и значение, применять знания для решения лингвистических задач
применять навыки анализа лексического материала в разных контекстах

Должен владеть:

навыками работы с арабской лексикой, терминологией и словарями для научных и профессиональных целей
навыками поиска и обработки информации по лексикологии для саморазвития и профессионального роста

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в лексикологию арабского								

языка

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Источники арабской лексики	5	0	0	6	0	0	0	4
3.	Тема 3. Семантические особенности арабской лексики	5	0	0	6	0	0	0	4
4.	Тема 4. Лексикография арабского языка	5	0	0	7	0	0	0	5
5.	Тема 5. Основные лексические категории арабского языка	5	0	0	7	0	0	0	5
6.	Тема 6. Лексика Корана и её особенности	6	0	0	8	0	0	0	1
7.	Тема 7. Диалектология и её влияние на лексику	6	0	0	8	0	0	0	1
8.	Тема 8. Современные изменения в арабской лексике	6	0	0	8	0	0	0	1
9.	Тема 9. Арабская терминология и профессиональная лексика	6	0	0	8	0	0	0	1
10.	Тема 10. Практическая работа с арабскими текстами и словарями	6	0	0	8	0	0	0	
	Итого		0	0	72	0	0	0	26

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в лексикологию арабского языка

Содержание: Определение и задачи лексикологии, история и методы исследования лексикологии арабского языка. Роль лексикологии в изучении арабской культуры и религии. Основные школы арабской лексикологии.

Цели: Знакомство с основными понятиями и целями дисциплины, развитие умения анализировать арабский лексический состав.

Подтема: Понятие лексикологии и ее роль в языкознании - Определение лексикологии, ее значение и основные задачи в арабском языке.

Подтема: Методы лексикологических исследований - Рассмотрение традиционных и современных методов (дескриптивный, сравнительный, структурный анализ).

Подтема: Взаимосвязь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами - Семасиология, этимология, словообразование, стилистика.

Подтема: Вклад лексикологии в изучение арабской культуры и религии - Анализ роли арабской лексикологии в понимании культурных и религиозных текстов.

Тема 2. Источники арабской лексики

Содержание: Арабский лексический фонд и заимствования. Историческое влияние персидского, тюркского и западных языков на арабский язык. Влияние исламской культуры на лексику.

Цели: Понимание происхождения арабской лексики и исторических процессов, способствующих ее формированию.

Подтема: Исторические источники лексики - Роль доисламской и исламской эпохи в формировании лексического фонда.

Подтема: Заимствования в арабском языке - Этапы и языки-доноры (персидский, греческий, латинский, французский, английский). Особенности адаптации заимствований.

Подтема: Исламское влияние на лексику - Появление новых слов, связанных с религией, законами шариата, научной терминологией и социальной лексикой.

Подтема: Дифференциация арабской лексики - Деление на арабские исконные и заимствованные слова, их место в арабском языке и повседневной жизни

Тема 3. Семантические особенности арабской лексики

Содержание: Лексическая многозначность, омонимия и синонимия в арабском языке. Методы исследования и классификации лексического значения.

Цели: Освоение методов анализа лексического значения, развитие навыков работы с арабскими синонимами и омонимами.

Подтема: Многозначность арабских слов - Примеры многозначных слов, развитие значений в разных контекстах.

Подтема: Синонимия и антонимия - Способы обозначения одного значения несколькими словами, их стилистическое использование. Антонимы в литературе и повседневной речи.

Подтема: Омонимия - Различия в значении омонимов в зависимости от контекста.

Подтема: Переносное значение слов - Метафора, метонимия, перифраза в арабской лексике.

Тема 4. Лексикография арабского языка

Содержание: История арабских словарей, принципы составления словарей и особенности арабской лексикографии. Современные арабские словари.

Цели: Изучение истории и методов создания арабских словарей, развитие навыков работы с различными словарями.

Подтема: История создания арабских словарей - Этапы развития арабской лексикографии от доисламской эпохи до современности.

Подтема: Принципы составления словарей - Алфавитный и тематический принципы, группировка слов по корням.

Подтема: Современные арабские словари - Онлайн-ресурсы, научные и технические словари. Преимущества и недостатки.

Подтема: Практика работы с арабскими словарями - Примеры эффективного использования словарей в учебе и профессиональной деятельности.

Тема 5. Основные лексические категории арабского языка

Содержание: Существительные, прилагательные, глаголы и другие части речи в арабском языке. Лексико-грамматические особенности.

Цели: Овладение классификацией частей речи и их особенностями, анализ лексико-грамматической структуры слов.

Подтема: Существительные - Род, число, виды существительных, примеры и использование в речи.

Подтема: Прилагательные - Формы, использование, как определить нужное прилагательное по контексту.

Подтема: Глаголы - Понятие корневой системы в арабском языке, виды глаголов, их форма и значение.

Подтема: Наречия, союзы, частицы - Особенности других частей речи, их функция в предложении и роль в формировании значений.

Тема 6. Лексика Корана и её особенности

Содержание: Роль и значение Корана в арабской культуре и языке. Лексические и грамматические особенности коранического языка.

Цели: Изучение уникальных особенностей коранического языка и освоение принципов анализа религиозного текста.

Подтема: Структура и стиль коранического языка - Форма, стихотворный и прозаический стиль Корана.

Подтема: Ключевые слова и их значение - Примеры повторяющихся слов и их значения.

Подтема: Коранические неологизмы - Слова, придуманные или переработанные для особых религиозных целей.

Подтема: Влияние Корана на современный арабский язык - Роль религиозной лексики в повседневной жизни и культуре.

Тема 7. Диалектология и её влияние на лексику

Содержание: Основные арабские диалекты и их влияние на литературный арабский язык. Диалектные различия в лексике и их отражение в современной культуре.

Цели: Освоение основных диалектов и их влияния на современную лексику, развитие умения анализировать диалектные слова.

Подтема: Основные группы арабских диалектов - Мешрек, Магриб, египетский, сирийский, хиджазский и другие.

Подтема: Влияние диалектов на литературный язык - Проникновение диалектных элементов в медиа, соцсети и повседневную речь.

Подтема: Особенности лексики в арабских диалектах - Сравнительный анализ диалектных лексических единиц с классическим арабским языком.

Подтема: Система образования новых слов в диалектах - Использование корневой системы и заимствований в разных регионах.

Тема 8. Современные изменения в арабской лексике

Содержание: Влияние глобализации, науки и техники на арабский язык. Современные неологизмы и их адаптация в литературный арабский.

Цели: Анализ новых тенденций в арабской лексике, развитие умения адаптировать новые термины.

Подтема: Влияние глобализации - Проникновение новых слов и терминов из английского и французского языков.

Подтема: Неологизмы в современном арабском - Примеры новых слов, созданных для обозначения новых понятий и явлений.

Подтема: Адаптация иностранных слов - Способы адаптации заимствованных слов, примеры и правила.

Подтема: Сленг и молодежный язык - Особенности и влияние сленга на повседневную лексику, проникновение сленговых слов в литературный язык.

Тема 9. Арабская терминология и профессиональная лексика

Содержание: Основные принципы создания арабской терминологии, ее классификация и особенности. Лексика в области науки, медицины, технологии.

Цели: Освоение принципов создания терминологии, знание профессиональной лексики.

Подтема: Принципы создания терминологии - Обзор методов создания арабских научных и технических терминов.

Подтема: Лексика медицины и технологии - Основные примеры и особенности адаптации технических терминов.

Подтема: Терминология в религиоведении и праве - Понятия, имеющие специфическое значение в арабском языке, роль шариатских терминов.

Подтема: Арабские терминологические ресурсы - Специальные словари и терминологические базы данных.

Тема 10. Практическая работа с арабскими текстами и словарями

Содержание: Анализ различных арабских текстов с акцентом на лексику, работа с арабскими словарями, практическое применение лексикологических навыков.

Цели: Развитие практических навыков анализа текстов, умение находить и использовать лексические ресурсы.

Подтема: Анализ лексического состава текста - Методы анализа текста с фокусом на лексику.

Подтема: Работа с кораническим текстом - Применение лексикологии при переводе и толковании Корана.

Подтема: Использование словарей для научной работы - Поиск, интерпретация и структурирование информации из словарей.

Подтема: Проектная работа - Самостоятельное исследование по теме лексикологии с использованием арабских текстов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Almaany - https://www.almaany.com/#google_vignette

Quranic Arabic Corpus - <https://corpus.quran.com/>

ResearchGate - <https://www.researchgate.net/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется:</p> <p>Изучение теоретических материалов:</p> <p>Рекомендуемая литература: Перечень ключевых учебников и статей (например, "Лексикология арабского языка" конкретного автора).</p> <p>Конспектирование: Делайте краткие конспекты и выделяйте важные определения, примеры, концепции и принципы.</p> <p>Работа с арабским словарем и текстами:</p> <p>Примеры использования слов и фраз из арабских текстов (например, СМИ, книги, Коран) помогут лучше понять семантику слов и особенности лексики.</p> <p>Пользуйтесь современными и традиционными арабскими словарями (например, Hans Wehr, Almaany).</p> <p>Выполнение заданий по теме занятия:</p> <p>Анализ текстов: Получите от преподавателя тексты для анализа и постарайтесь самостоятельно выделить ключевые лексические особенности (синонимы, омонимы, антонимы).</p> <p>Переводы: Попробуйте перевести выбранные предложения и проанализировать лексический состав текста.</p> <p>Самостоятельный анализ слов: Определите значение новых слов и их функции, происхождение, синонимичные и антонимичные формы.</p> <p>Работа с грамматическими упражнениями:</p> <p>Подготовьте упражнения по анализу лексической и грамматической структуры слов в разных контекстах. Выполняйте задания, направленные на классификацию арабской лексики, такие как семантическая и морфологическая классификация.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины, включает в себя:</p> <p>Изучение ключевых тем курса:</p> <p>Разделите темы на недели или блоки, уделяя каждой теме отведенное время.</p> <p>Для каждой темы формируйте свои конспекты и обобщения, систематизируя знания.</p> <p>Практическое использование лексических ресурсов:</p> <p>Пользуйтесь онлайн-ресурсами и словарями, такими как Almaany или Quranic Arabic Corpus, для поиска и анализа слов.</p> <p>Применяйте знания, полученные в рамках курса, к новым текстам, тренируясь в выделении лексических категорий, семантических значений и структуры слов.</p> <p>Написание кратких лексикологических заметок:</p> <p>Пишите эссе и статьи на арабском, в которых проанализированы слова или фразы, часто встречающиеся в литературе, новостях или исламских текстах.</p> <p>Развивайте навыки семантического анализа, пытаясь объяснить многозначные слова, омонимы, антонимы, синонимы.</p> <p>Выполнение проектной работы:</p> <p>Выберите тему, связанную с анализом конкретного текста или лексической категории, например, "Особенности заимствованных слов в арабском языке".</p> <p>Представьте анализ слов из различных сфер (например, лексика СМИ, сленг, терминология религиозных текстов), уделяя внимание методам адаптации, изменениям в значении.</p> <p>Подготовка к экзамену с помощью вопросов и ответов:</p> <p>Создайте список вопросов для каждой темы и отвечайте на них.</p> <p>Определите ключевые понятия, которые могут быть на экзамене (многозначность, омонимия, семантика и т.д.).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Чтобы подготовиться к экзамену, рекомендуется:</p> <p>Создание обобщающих таблиц и схем:</p> <p>Создайте таблицы по основным категориям лексики (синонимы, омонимы, антонимы), структуре слов и типам значений. Это поможет структурировать знания и быстро вспомнить материал на экзамене.</p> <p>Обзор и повторение тем курса:</p> <p>Пройдите основные разделы курса, делая упор на более сложные аспекты, такие как диалектология, профессиональная лексика и терминология.</p> <p>Повторите наиболее важные концепции и определения.</p> <p>Практика с текстами:</p> <p>Перед экзаменом повторите несколько текстов и поработайте над переводами и анализом. Это поможет отработать навыки анализа лексики в тексте.</p> <p>Ответы на образцовые вопросы:</p> <p>Ответьте на возможные экзаменационные вопросы (например, объясните роль многозначных слов, опишите методы создания новой лексики).</p> <p>Составьте свои ответы на основе конспектов и занятий, уделяя внимание точности и полноте объяснений.</p> <p>Тренировочный анализ на время:</p> <p>Установите себе время, близкое к экзаменационному, и попытайтесь проанализировать текст или ответить на теоретические вопросы, чтобы привыкнуть к экзаменационному формату.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.04 Лексикология второго иностранного языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

'Лексикология арабского языка' под редакцией Н. Б. Ковыршиной - учебное пособие для углубленного анализа арабской лексики, особенностей заимствования и региональных вариаций (2015) ISBN 978-5-209-03072-0.

'Лексикология арабского языка' под редакцией И. Ю. Крачковской (2018) - фокусируется на семантических и морфологических изменениях арабских слов.

Дополнительная литература:

'Основы арабской лексикологии' Н. В. Кучминой (2016) - вводный курс по основам арабской лексикологии и основным лексическим категориям.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.