

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины **Фонетика второго иностранного языка**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на государственном и иностранном языках
- особенности отечественного и зарубежного опыта, а также современные подходы к контролю и оценке результатов образовательной деятельности; методы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;
- современные контрольно-оценочные средства

Должен уметь:

- эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
- анализировать особенности отечественного и зарубежного опыта, современные подходы к контролю и оценке результатов образовательной деятельности обучающихся самостоятельно

Должен владеть:

- способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на государственном и иностранном языках;
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
- навыками контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 74 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 133 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Арабский алфавит	1	0	0	4	0	0	0	7
2.	Тема 2. Определение махраджа	1	0	0	4	0	0	0	7
3.	Тема 3. Пять основных мест выхода букв	1	0	0	4	0	0	0	7
4.	Тема 4. Буква "алиф" Буква "ба" Буква "та" Буква "са" Буква "джим"	1	0	0	4	0	0	0	7
5.	Тема 5. Буква "ха" Буква "х'а" Буква "даль" Буква "заль" Буква "ра"	1	0	0	4	0	0	0	7
6.	Тема 6. Буква "за" Буква "син" Буква "шин" Буква "сод" Буква "дод"	1	0	0	4	0	0	0	7
7.	Тема 7. Буква "то" Буква "зо" Буква "айн" Буква "г'ойн" Буква "фа"	1	0	0	4	0	0	0	7
8.	Тема 8. Буква "коф" Буква "кяф" Буква "лям" Буква "мим" Буква "нун"	1	0	0	4	0	0	0	7
9.	Тема 9. Буква "гья" Буква "вав" Буква "йа" Хамза	1	0	0	4	0	0	0	7
10.	Тема 10. Различие и артикуляция букв	1	0	0	4	0	0	0	4
11.	Тема 11. Фонетические моменты "харякат" "фатха" "кясра" "дамма" "сукун" "танвин" "шадда" "мадд"	2	0	0	5	0	0	0	11
12.	Тема 12. Название и чтение букв	2	0	0	5	0	0	0	11
13.	Тема 13. Танвин	2	0	0	5	0	0	0	11
14.	Тема 14. Правила букв	2	0	0	5	0	0	0	11
15.	Тема 15. Долгие гласные - "алиф сагира" "йа сагира" "вав сагира"	2	0	0	5	0	0	0	11
16.	Тема 16. Свойства букв	2	0	0	7	0	0	0	11
	Итого		0	0	72	0	0	0	133

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Арабский алфавит

1. Арабский алфавит

- Общее количество букв: Арабский алфавит состоит из 28 букв, каждая из которых имеет свои уникальные звуковые характеристики.

- Разделение на согласные и гласные: В арабском языке согласные занимают основное место, в то время как гласные (а, у, и) часто обозначаются диакритическими знаками.
- Написание букв в разных формах: Каждая буква может иметь четыре формы: изолированная, начальная, средняя и конечная. Например, буква "ба" выглядит по-разному в зависимости от её положения в слове.
- Влияние диакритических знаков: Знаки, такие как фатха (َ), кясра (ِ) и дамма (ُ), изменяют звучание гласных и помогают в правильном чтении.

Тема 2. Определение махраджа

2. Определение махраджа

- Понятие махраджа: Махрадж - это место, где звук выходит из органов речи. Это ключевой аспект фонетики, который помогает различать звуки.
- Важность правильного махраджа: Правильное произношение зависит от точного определения махраджа. Неправильное произношение может изменить смысл слова.
- Связь между махраджа и артикуляцией: Каждая буква требует определённой артикуляции, чтобы правильно произнести её, что связано с местом выхода звука.

Тема 3. Пять основных мест выхода букв

3. Пять основных мест выхода букв

- Глотка: Звуки, выходящие из гортани, такие как "х" и "ъ", имеют свои особенности произношения.
- Язык: Разные позиции языка (например, прижимающийся к нёбу или задней части рта) создают различные звуки.
- Губы: Губные звуки, такие как "б" и "п", требуют сжатия губ.
- Нёбо: Твёрдое и мягкое нёбо используется для создания различных звуков, например, "т" и "д".
- Зубы: Некоторые звуки, такие как "с" и "з", образуются с помощью зубов.

Тема 4. Буква "алиф" Буква "ба" Буква "та" Буква "са" Буква "джим"

4. Буква алиф, ба, та, са, джим

- Произношение каждой буквы: Буквы имеют свои уникальные звуки. Например, "ба" звучит как [b], а "джим" - как [dʒ].
- Махрадж каждой буквы: Каждая буква имеет своё место выхода звука; например, "та" произносится с кончиком языка на верхних зубах.
- Примеры слов: Слова на основе этих букв могут включать "баба" (бабушка), "таби" (природа), "сальям" (мир), "джамал" (красота).

Тема 5. Буква "ха" Буква "х'а" Буква "даль" Буква "заль" Буква "ра"

5. Буква ха, х'а, даль, заль, ра

- Особенности произношения: Буквы "ха" и "х'а" требуют особого внимания к дыханию и артикуляции.
- Различия между аналогичными звуками: Например, "даль" и "заль" отличаются лишь небольшими нюансами в произношении.
- Примеры использования в словах: Слова могут включать "халал" (дозволенное), "даляль" (заблуждение), "зальм" (несправедливость), "ра" (глагол).

Тема 6. Буква "за" Буква "син" Буква "шин" Буква "сод" Буква "дод"

6. Буква за, син, шин, сод, дод

- Махрадж и артикуляция каждой буквы.
- Примеры слов и их использование в предложениях.
- Махрадж и артикуляция каждой буквы: Например, "за" произносится с помощью языка у верхних зубов, а "шин" - с приподнятым языком.
- Примеры слов: Слова включают "захир" (явный), "син" (знак), "шин" (шум), "сод" (путь).

Тема 7. Буква "то" Буква "зо" Буква "айн" Буква "г'ойн" Буква "фа"

7. Буква то, зо, айн, г'ойн, фа

- Произношение и особенности каждой буквы.
- Сравнение с другими близкими по звучанию буквами.
- Произношение и особенности каждой буквы: Буква "то" произносится с кончиком языка на верхних зубах, а "г'ойн" требует глубокого дыхания.
- Сравнение с другими близкими по звучанию буквами: Например, "то" и "зо" отличаются только по голосу.

Тема 8. Буква "коф" Буква "кяф" Буква "лям" Буква "мим" Буква "нун"

8. Буква коф, кяф, лям, мим, нун

- Обзор махраджа и фонетических характеристик.
- Примеры слов с использованием этих букв.

- Обзор махраджа и фонетических характеристик: Например, "коф" требует более глубокого произношения из задней части рта.
- Примеры слов с использованием этих букв: Слова могут включать "кафир" (неверующий), "лям" (буква), "мим" (мир), "нун" (неделя).

Тема 9. Буква "гя" Буква "вав" Буква "йа" Хамза

9. Буква гя, вав, йа, Хамза

- Характеристика произношения и места выхода звука.
- Роль Хамзы в арабском языке.

9. Буква гя, вав, йа, Хамза

- Характеристика произношения и места выхода звука: Буква "г'я" звучит как [ɣ] и требует особого положения языка.
- Роль Хамзы в арабском языке: Хамза может появляться в начале слова или внутри него и влияет на его произношение.

Тема 10. Различие и артикуляция букв

10. Различие и артикуляция букв

- Сравнительный анализ схожих звуков.
- Важность различий для понимания и правильного чтения.
- Сравнительный анализ схожих звуков: Например, различия между "т" и "д", которые могут быть трудны для изучающих язык.
- Важность различий для понимания и правильного чтения: Неправильное произношение может привести к недопониманию.

Тема 11. Фонетические моменты "харякат" "фатха" "кясра" "дамма" "сукун" "танвин" "шадда" "мадд"

11. Фонетические моменты "харякат": Фатха, Кясра, Дамма, Сукун, Танвин, Шадда, Мадд

- Определение и функции каждого диакритического знака.
- Влияние харякат на длину и качество гласных.
- Определение и функции каждого диакритического знака: Фатха указывает на короткую гласную [a], кясра - на [i], дамма - на [u].
- Влияние харякат на длину и качество гласных: Например, шадда удваивает звук согласной.

Тема 12. Название и чтение букв

12. Название и чтение букв

- Правила чтения арабских букв.
- Способы запоминания названий букв.
- Правила чтения арабских букв: Каждая буква имеет своё название и правила чтения.
- Способы запоминания названий букв:

Использование мнемонических приемов может помочь в запоминании.

Тема 13. Танвин

13. Танвин

- Определение танвина и его роль в языке.
- Различия между типами танвина.
- Определение танвина и его роль в языке: Танвин добавляет определённые окончания к словам и влияет на их грамматическую форму.
- Различия между типами танвина: Есть два типа танвина - ненагруженный и нагруженный.

Тема 14. Правила букв

14. Правила букв

- Основные правила чтения арабских букв.
- Влияние соседних букв на произношение.
- Основные правила чтения арабских букв: Важно знать правила соединения букв для правильного чтения слов.
- Влияние соседних букв на произношение: Соседние буквы могут изменять звучание других букв.

Тема 15. Долгие гласные - "алиф сагира" "йа сагира" "вав сагира"

15. Долгие гласные: алиф-сагира, йа-сагира, вав-сагира

- Определение долгих гласных и их использование в словах.
- Правила их произношения и написания.

- Определение долгих гласных и их использование в словах: Долгие гласные обозначаются специальными знаками и влияют на смысл слов.
- Правила их произношения и написания: Долгие гласные требуют более длительного произношения.

Тема 16. Свойства букв

16. Свойства букв

- Обзор характеристик арабских букв: твердые и мягкие звуки.
- Влияние свойств букв на произношение и смысл слов.
- Обзор характеристик арабских букв: Каждая буква имеет свои свойства - твердые или мягкие звуки.
- Влияние свойств букв на произношение и смысл слов: Например, мягкие буквы могут смягчать звучание слова.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ArabicPod101 - <https://www.youtube.com/user/ArabicPod101>

Coursera: [Coursera - Arabic Language Courses] - <https://www.coursera.org/courses?query=arabic>

Madinah Arabic - <https://www.madinaharabic.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- Освоение основных фонетических единиц арабского языка.- Развитие навыков правильного произношения.- Упражнения на слуховое восприятие звуков. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Регулярно посещайте занятия: активное участие в практических занятиях существенно улучшает понимание материала.- Практикуйте произношение: используйте зеркала для контроля артикуляции и имитируйте носителей языка.- Записывайте себя: аудиозаписи помогут проанализировать ваше произношение и сравнить его с эталоном.- Работайте в парах или группах: совместная практика способствует лучшему усвоению.
самостоятельная работа	<p>2. Самостоятельная работа</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- Углубление знаний о фонетических особенностях арабского языка.- Подготовка к практическим занятиям и зачетам. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Чтение литературы: изучайте учебники и статьи по фонетике арабского языка. Рекомендуемые источники:- "Арабская фонетика" (автор, название).- "Фонетика и фонология арабского языка" (автор, название).- Онлайн-ресурсы: используйте платформы для изучения произношения (например, YouTube, приложения для изучения языков).- Выполнение фонетических упражнений: ищите задания на сайте курса или в учебниках, направленные на развитие фонетических навыков.- Запись новых слов и фраз: ведите словарь для практики произношения и запоминания.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>3. Зачет с оценкой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка усвоения материала. - Проверка навыков произношения и фонетического анализа. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к зачету: - Повторите все пройденные темы, уделяя внимание сложным аспектам. - Пройдите практические тесты и упражнения, предложенные преподавателем. - Групповая подготовка: обсуждение тем с сокурсниками может помочь в закреплении материала. - Обратная связь от преподавателя: не стесняйтесь задавать вопросы и просить разъяснения по трудным темам.
экзамен	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка глубокого понимания фонетики арабского языка. - Оценка способности применять знания на практике. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучите экзаменационные материалы: ознакомьтесь с форматом экзамена, типами вопросов и темами. - Практика под давлением времени: решайте пробные экзамены с ограничением по времени, чтобы привыкнуть к условиям. - Составьте план подготовки: распределите время между изучением теории, практикой произношения и решением тестов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.02 Фонетика второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

<https://e.lanbook.com/book/158426>

<https://e.lanbook.com/img/cover/book/158426.jpg>

<https://e.lanbook.com/book/262259>

<https://e.lanbook.com/img/cover/book/262259.jpg>

Дополнительная литература:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787315073.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.