

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины **Синтаксис второго иностранного языка**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные понятия синтаксиса арабского языка: члены предложения, согласование, порядок слов.

Типы арабских предложений (простые, сложные, сложносочиненные и сложноподчиненные).

Синтаксические категории (подлежащее, сказуемое, определение, дополнение и обстоятельство) на арабском языке.

Правила образования вопросительных, отрицательных и условных предложений.

Специфику управления глаголов и предлогов в арабском языке.

Основы межкультурной коммуникации и специфику арабского языка в различных коммуникативных ситуациях.

Роль синтаксических особенностей в передаче смысла и акцентов в межкультурном общении.

Элементы устной и письменной речи на арабском языке в рамках международной профессиональной деятельности.

Должен уметь:

Анализировать синтаксическую структуру арабских предложений, правильно расставлять грамматические акценты (ираб).

Определять грамматические роли членов предложения и их функции в зависимости от контекста.

Составлять простые и сложные предложения на арабском языке.

Корректировать предложения с точки зрения их синтаксической правильности.

Применять синтаксические правила на практике в переводе текстов с арабского на родной язык и обратно.

Применять синтаксические конструкции для достижения эффективной коммуникации на арабском языке.

Различать культурно специфические синтаксические обороты и адекватно использовать их в зависимости от ситуации.

Формировать связные и грамматически правильные тексты на арабском языке для профессиональной коммуникации.

Должен владеть:

Навыками синтаксического анализа арабских предложений.

Способностью применять синтаксические модели в речевой практике.

Инструментами для распознавания сложных конструкций и структурирования текста на арабском языке.

Основными синтаксическими схемами и шаблонами для построения предложений в различных контекстах (научный, бытовой, официальный язык).

Навыками использования арабского синтаксиса в межкультурном общении.

Техниками построения синтаксических структур для передачи точной информации в межкультурной и профессиональной среде.

Способностью выстраивать речь с учетом синтаксических и культурных особенностей арабского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.ДВ.10.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основы синтаксиса арабского языка: члены предложения и их функции	9	0	0	6	0	0	0	6
2.	Тема 2. Порядок слов и инверсия в арабском предложении (الفعليّة الجملة و الاسميّة الجملة)	9	0	0	6	0	0	0	6
3.	Тема 3. Сложные предложения в арабском языке: сочинение и подчинение	9	0	0	6	0	0	0	6
4.	Тема 4. Управление глаголами и предлогами в арабском языке (الجر حروف)	9	0	0	6	0	0	0	6
5.	Тема 5. Номинализация и использование причастий и деепричастий	9	0	0	6	0	0	0	6
6.	Тема 6. Вопросительные и отрицательные предложения	9	0	0	6	0	0	0	5
	Итого		0	0	36	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы синтаксиса арабского языка: члены предложения и их функции

Содержание: Введение в базовые понятия синтаксиса арабского языка. Определение членов предложения, таких как подлежащее (مبتدأ), сказуемое (خبر), определение (صفة), дополнение (به مفعول), обстоятельство (ظرف). Анализ их грамматических функций и порядок слов в арабских предложениях. Особенности согласования между членами предложения.

Цели: Научиться определять главные и второстепенные члены предложения, понимать их грамматические роли и функции.

Тема 2. Порядок слов и инверсия в арабском предложении (الفعليّة الجملة و الاسميّة الجملة)

Содержание: Рассмотрение структуры именительного (الاسمية الجملة) и глагольного (الفعلية الجملة) предложения. Основной порядок слов в арабском предложении (подлежащее-сказуемое в именительном предложении, сказуемое-подлежащее в глагольном). Инверсия и её особенности в арабском языке, использование "كان" и её сестёр" и других глаголов состояния.

Цели: Понимать различия в построении именительных и глагольных предложений, уметь корректно изменять порядок слов для акцентирования смысла.

Тема 3. Сложные предложения в арабском языке: сочинение и подчинение

Содержание: Изучение различных типов сложных предложений, таких как сложносочиненные и сложноподчиненные. Соединение предложений с помощью союзов (и, но, потому что, чтобы) и их синтаксические особенности. Различия между сочинительными и подчинительными предложениями, использование подчиненных предложений для передачи причин, условий, следствия и т. д.

Цели: Научиться строить сложные предложения с использованием правильных союзов и синтаксических связей.

Тема 4. Управление глаголами и предлогами в арабском языке (الجر حروف)

Содержание: Рассмотрение правил управления глаголами и их связь с предлогами. Изучение основных предлогов арабского языка (في, إلى, ب, على и др.) и их употребление с разными глаголами. Понимание изменений в форме существительных в зависимости от предлогов и глагольного управления.

Цели: Овладеть правилами управления глаголами и правильным использованием предлогов.

Тема 5. Номинализация и использование причастий и деепричастий

Содержание: Изучение особенностей номинализации в арабском языке: превращение глагольных форм в именительные конструкции. Использование активных и пассивных причастий (المفعول اسم و الفاعل اسم) и деепричастий (مصدر). Понимание их роли в синтаксисе и речевых конструкциях.

Цели: Научиться использовать причастия и деепричастия в предложениях, формировать номинальные конструкции.

Тема 6. Вопросительные и отрицательные предложения

Содержание: Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в арабском языке. Изучение вопросительных частиц (هل, ما, لماذا и т.д.) и их места в предложении. Отрицательные конструкции (لا, لم, لن и др.), их синтаксические особенности и использование в различных временах.

Цели: Овладеть навыками построения вопросительных и отрицательных предложений на арабском языке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Al Jazeera Learning Arabic - <https://www.youtube.com/channel/UC2nTCWUO6a-bWBhmk9PzSQ>

Arabic Grammar Guide - <https://www.learnarabiconline.com/arabic-grammar-introduction/>

Madinah Arabic - <https://www.madinaharabic.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Цель практических занятий: Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и их применение в конкретных заданиях. Это поможет вам научиться свободно использовать синтаксические конструкции арабского языка в речи и письме.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям: Перед каждым занятием внимательно изучайте теоретический материал, который будет обсуждаться на следующем уроке (см. план курса). Проговаривайте и анализируйте примеры предложений, используя учебники и методические материалы. Выполняйте домашние задания, которые включают синтаксический анализ предложений, составление предложений по заданным шаблонам и их перевод с русского на арабский и наоборот.</p> <p>Формы работы на практических занятиях: Синтаксический разбор предложений: Анализ структур арабских предложений, выделение подлежащего, сказуемого, обстоятельств, дополнений. Работа с текстами: Анализ грамматических и синтаксических структур предложений из текстов на арабском языке (классических и современных). Упражнения по составлению предложений: Задания на составление предложений различных типов (простых, сложных, вопросительных, отрицательных) на основе изученных тем. Диалоги и устная практика: Создание и разбор устных диалогов, акцент на правильное использование синтаксических конструкций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы: Самостоятельная работа помогает студентам углубить знания, закрепить материал и подготовиться к успешной сдаче зачета. Эта работа включает как повторение теоретических тем, так и практические задания, направленные на развитие навыков синтаксического анализа и построения предложений на арабском языке.</p> <p>Рекомендации по организации самостоятельной работы: Систематичность: Распределяйте материал на части и занимайтесь ежедневно по 30-60 минут. Избегайте попыток изучить все за один день. Чтение текстов на арабском языке: Регулярное чтение текстов (например, новостей, рассказов или учебных статей) на арабском языке поможет вам закрепить понимание синтаксических структур. Перевод упражнений: Занимайтесь переводом предложений и текстов с арабского на русский и наоборот, обращая внимание на порядок слов, согласование и использование предлогов. Использование дополнительных ресурсов: Применяйте онлайн-курсы и грамматические сайты для проверки и расширения своих знаний (например, Madinah Arabic, Arabic Grammar Guide). Составление конспектов: Записывайте основные правила и схемы синтаксического анализа. Это поможет вам на экзамене и в дальнейшем изучении арабского языка. Задания для самостоятельной работы: Упражнения по грамматике: Составление и анализ предложений по каждой изученной теме. Перевод текстов: Перевод простых и сложных предложений с русского на арабский, с акцентом на правильное использование синтаксиса. Работа с вопросами и тестами: Самостоятельное выполнение тестов и ответов на вопросы по каждой теме. Создание диалогов: Составление кратких диалогов с использованием новых синтаксических структур.</p>
зачет	<p>Повторите основные синтаксические конструкции, такие как порядок слов в предложении, правила управления глаголами и предлогами, виды сложных предложений. Решайте тесты и анализируйте ошибки. Важно понимать свои слабые стороны и прорабатывать их перед зачетом. Практикуйтесь в устной речи: Поговорите с сокурсниками или самостоятельно разрабатывайте диалоги для закрепления знаний. Используйте конспекты и схемы, составленные в процессе изучения, для быстрого повторения ключевых тем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.ДВ.10.02 Синтаксис второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Лебедев В.В. Арабская грамматика: учебное пособие - Москва: Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2016 - 176 с.
- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310504.html>

Дополнительная литература:

Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах: справочник - Москва: Каро, 2020 - 144 с. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/9785992510072-21062313.html>

Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап: учебник - Москва: Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2018 - 384 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787315073.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.