

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@krpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Способен эффективно строить учебный процесс, проводить учебные занятия и внеклассную работу по родному языку, русскому языку и английскому языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- коммуникативные методы на государственном и иностранном языках
- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на государственном и иностранном языках
- сущность социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, особых образовательных потребностей обучающихся, назначение реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития;
- сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, особых образовательных потребностей обучающихся, назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития;
- сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, особых образовательных потребностей обучающихся, назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;

Должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности в различных социальных группах с затруднениями
- использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на государственном и иностранном языках;
- эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
- анализировать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка, педагогические действия и особенности образовательной среды с точки зрения учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- анализировать и интерпретировать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка, педагогические действия и особенности образовательной среды с точки зрения учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка, анализировать педагогические действия и особенности образовательной среды с точки зрения учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать рекомендации по использованию адекватных мер педагогической поддержки и организации индивидуального образовательного маршрута профессионального самоопределения обучающегося.

Должен владеть:

- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках
- коммуникативными методами на государственном и иностранном языках для профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках
- способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на государственном и иностранном языках;
- техники деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
- практическим опытом самостоятельного проектирования и осуществления обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся; проанализировал и оценил свой опыт

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 115 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 112 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 29 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Gezelim, görelim	4	0	0	5	0	0	0	2
2.	Тема 2. Haberiniz olsun	4	0	0	5	0	0	0	1
3.	Тема 3. Neler olacak?	4	0	0	5	0	0	0	1
4.	Тема 4. Evvel zaman içinde	4	0	0	5	0	0	0	1
5.	Тема 5. Ne olur, ne olmaz	4	0	0	4	0	0	0	1
6.	Тема 6. Neler yapabiliriz?	4	0	0	4	0	0	0	1
7.	Тема 7. Yeni bir hayat	5	0	0	9	0	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
8.	Тема 8. İş dünyası	5	0	0	9	0	0	0	3
9.	Тема 9. Her şeyin başı sağlık	5	0	0	10	0	0	0	2
10.	Тема 10. Eğitim hayatı	6	0	0	9	0	0	0	3
11.	Тема 11. Hayallerimiz	6	0	0	9	0	0	0	2
12.	Тема 12. İnsanlar konuşa konuşa	6	0	0	10	0	0	0	2
13.	Тема 13. Leyleği havada görmek	7	0	0	9	0	0	0	3
14.	Тема 14. Geçmişten günümüze	7	0	0	9	0	0	0	2
15.	Тема 15. Bir yudum insan	7	0	0	10	0	0	0	2
	Итого		0	0	112	0	0	0	29

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Gezelim, görelim

Mutfakta
Lokantada
İnternette

- *Mutfakta:* Gıda isimleri, mutfak eşyaları, yemek tarifleri ve yemek yapma ile ilgili fiiller (doğramak, pişirmek, kaynatmak vb.).
- *Lokantada:* Yemek siparişi verme, menüdeki yiyecek ve içecekleri anlama, garsonla diyalog kurma, ödeme yapma gibi lokantada kullanılan ifadeler.
- *İnternette:* İnternet kullanımı ile ilgili terimler, e-posta yazma, sosyal medya dili, çevrimiçi alışveriş ve internet güvenliği.

Тема 2. Haberiniz olsun

Buluşlar - icatlar
Geçen hafta sonu
Haberler

- *Buluşlar ve İcatlar:* Günlük yaşamı kolaylaştıran icatlar, önemli buluşlar hakkında konuşma, geçmiş zamanda bunlar hakkında bilgi verme.
- *Geçen Hafta Sonu:* Geçmiş zaman kullanımı, hafta sonu aktiviteleri hakkında konuşma (geziye gitmek, film izlemek, arkadaşlarla buluşmak vb.).
- *Haberler:* Güncel olaylar hakkında konuşma, basit haberleri anlama, medyada geçen temel haber cümleleri.

Тема 3. Neler olacak?

Gelecek planları
Nereye gideceğiz
Hava durumu

- *Gelecek Planları:* Gelecek zaman kullanarak kişisel plarlardan bahsetme (yarın, haftaya, gelecek yıl yapılacaklar).
- *Nereye Gideceğiz:* Seyahat planları yapma, yer tarif etme ve ulaşım araçlarıyla ilgili diyaloglar.
- *Hava Durumu:* Hava durumu ile ilgili ifadeler, hava raporlarını anlama ve konuşma (yağmurlu, güneşli)

Тема 4. Evvel zaman içinde

Kim ne yapmış
Masallar ve efsaneler
Fıkralar

- *Kim Ne Yapmış:* Geçmiş zamanda yapılanları anlatma, başkalarının yaptıklarıyla ilgili sorular sorma ve cevaplama.
- *Masallar ve Efsaneler:* Basit Türk masalları ve efsanelerini okuma, bu hikayelerdeki olayları anlatma.
- *Fıkralar:* Türk kültüründeki basit fıkraları anlama, anlatma ve fıkrada geçen olayları tartışma.

Тема 5. Ne olur, ne olmaz

Doğa olayları

Alışkanlıklar ve ricalar

Özetler

- *Doğa Olayları:* Deprem, sel, fırtına gibi doğa olayları hakkında konuşma, bunlarla ilgili temel terimler.
- *Alışkanlıklar ve Ricalar:* Günlük alışkanlıklardan bahsetme (her gün kahve içmek vb.), nazik isteklerde bulunma (lütfen, rica ederim, mümkünse vb.).
- *Özetler:* Okunan ya da izlenen hikayelerin veya haberlerin kısa özetini çıkarma.

Тема 6. Neler yapabiliriz?

Yetenekler

Lütfen

Görmeden gitmeyelim

- *Yetenekler:* Yeteneklerden bahsetme (müzik çalmak, yüzmek, yemek pişirmek vb.), "bilmek, yapabilmek" kalıplarını kullanma.
- *Lütfen:* Nazik istek ve taleplerde bulunma, nezaket cümleleri kullanma.
- *Görmeden Gitmeyelim:* Bir yere gitmeden önce mutlaka yapılması veya görülmesi gereken şeyleri ifade etme.

Тема 7. Yeni bir hayat

Taşınma

Hava bedava su bedava

Yeni bir şehirde hayat

- *Taşınma:* Taşınma süreci ile ilgili kelimeler ve ifadeler (ev bulma, eşyaları taşıma, yeni bir yere alışma), taşınma ile ilgili hikayeler anlatma.
- *Hava Bedava Su Bedava:* Doğal kaynakların önemi, çevre bilinci, sürdürülebilirlik konuları hakkında konuşma.
- *Yeni Bir Şehirde Hayat:* Yeni bir şehre taşınma deneyimi, şehir hayatına alışma, şehirdeki olanaklar hakkında konuşma ve yerel kültürlere uyum sağlama.

Тема 8. İş dünyası

İş hayatı

Başarı öyküleri

Meslekler

- *İş Hayatı:* İş başvurusu yapma, iş görüşmesi gerçekleştirme, iş dünyasında kullanılan temel terimler, iş yerindeki ilişkiler ve kariyer planlama.
- *Başarı Öyküleri:* Başarıya ulaşmış kişilerin hikayeleri, başarıya giden yolda motivasyon ve çaba kavramlarını anlatma.
- *Meslekler:* Farklı meslekler hakkında konuşma, kişisel yeteneklere göre meslek seçimi, mesleki hayat ve iş memnuniyeti.

Тема 9. Her şeyin başı sağlık

Can boğazdan gelir

Uzun ve sağlıklı yaşa

Alternatif sağlık

- *Can Boğazdan Gelir:* Sağlıklı beslenme, Türk mutfağındaki sağlıklı yemekler, yiyeceklerin insan sağlığı üzerindeki etkileri.
- *Uzun ve Sağlıklı Yaşa:* Sağlıklı yaşam tarzları, düzenli spor yapma, uyku düzeni ve stres yönetimi hakkında konuşma.
- *Alternatif Sağlık:* Geleneksel ve alternatif tıp yöntemleri, bitkisel tedaviler, yoga, meditasyon gibi uygulamalar.

Тема 10. Eğitim hayatı

Öğrenme tarzları

Eğitim haberleri

Her yaşta eğitim

- *Öğrenme Tarzları:* Farklı öğrenme stilleri (görsel, işitsel, kinestetik), bireylerin öğrenme yöntemleri üzerine konuşma, kendi öğrenme tarzını keşfetme.
- *Eğitim Haberleri:* Eğitim sistemi, güncel eğitimle ilgili haberler, eğitimin önemi, modern eğitim teknolojileri.
- *Her Yaşta Eğitim:* Yaşam boyu öğrenme, yetişkin eğitimi, kişisel gelişim kursları ve sürekli eğitim fırsatları.

Тема 11. Hayallerimiz

İnsan hayalleriyle yaşar

Son pişmanlık fayda etmez

Eğer

- *İnsan Hayalleriyle Yaşar:* Hayaller ve hedefler üzerine konuşma, geleceğe yönelik planlar, kişisel idealler.

- *Son Pişmanlık Fayda Etmez:* Pişmanlıklar, geçmişte yapılan hatalar ve bunlardan çıkarılan dersler, geçmiş olaylar üzerine düşünme.
- *Eğer:* Şart cümleleri kullanarak "eğer" ile kurulan koşullu cümle yapıları, olasılıklar ve hayali senaryolar hakkında konuşma (örneğin, "Eğer param olsaydı, dünyayı gezerdim.").

Тема 12. İnsanlar konuşa konuşa

Arkadaşlık

Aile ilişkileri

Komşuluk

- *Arkadaşlık:* Arkadaşlık ilişkileri, arkadaş edinme, arkadaşlıkta karşılıklı güven ve destek, uzun süreli dostluklar.
- *Aile İlişkileri:* Aile içindeki ilişkiler, aile bireyleriyle olan sorumluluklar ve görevler, aile içi iletişimde karşılaşılan zorluklar.
- *Komşuluk:* İyi bir komşu olmanın önemi, komşuluk ilişkileri, komşularla karşılıklı yardımlaşma ve dayanışma.

Тема 13. Leyleği havada görmek

Leylek havada!

Turizmin farklı yüzleri!

Geldim, gördüm, yazdım

- *Leylek Havada:* Seyahat alışkanlıkları, farklı ülkelerdeki seyahat deneyimleri, göçebelik, dünyayı gezme ve seyahat planlama.
- *Turizmin Farklı Yüzleri:* Kitle turizmi, ekoturizm, kültürel turizm gibi farklı turizm türleri üzerine konuşma; turizmin ekonomik, çevresel ve sosyal etkileri.
- *Geldim Gördüm Yazdım:* Gezi yazıları yazma, bir yeri keşfetme ve gözlemlerini paylaşma, blog yazma, seyahat notları ve gezi günlükleri hazırlama.

Тема 14. Geçmişten günümüze

Teknoloji

İletişim

Ulaşım

- *Teknoloji:* Günümüz teknolojik gelişmeleri, yapay zeka, büyük veri, dijitalleşme, teknolojinin günlük hayatı nasıl etkilediği, avantajları ve dezavantajları.
- *İletişim:* Modern iletişim araçları (sosyal medya, video konferanslar, akıllı telefonlar), iletişimdeki değişimler, dijital iletişim becerileri ve etik konular.
- *Ulaşım:* Ulaşım sistemlerindeki yenilikler, sürdürülebilir ulaşım, elektrikli araçlar, hızlı trenler ve uçaklar; modern ulaşımın avantaj ve dezavantajları.

Тема 15. Bir yudum insan

Ruh halleri ve karakterler

Renkler ve duygular

Duygusal zeka

- *Ruh Halleri ve Karakterler:* Farklı kişilik özellikleri ve karakter tipleri (içe dönük, dışa dönük, analitik vb.), insan ruh hallerini tanımlama ve bu ruh halleriyle başa çıkma stratejileri.
- *Renkler ve Duygular:* Renklerin insan psikolojisine etkileri, renklerin kültürel anlamları, renklerle ilişkili duygular (örneğin, mavi sakinliği temsil eder, kırmızı heyecanı).
- *Duygusal Zeka:* Duygusal zekanın tanımı, duygusal farkındalık, empati, insan ilişkilerinde duygusal zekanın önemi ve geliştirme yolları.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Learn Turkish - <https://www.turkishclass101.com/>

Online kitap oku - <https://onlinekitapoku.com/>

Türk Dil Kurumu - <https://sozluk.tdk.gov.tr/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - *Цель:* Отработка речевых навыков и практическое применение теоретических знаний. - *Формат:* Занятия включают диалоги, ролевые игры, обсуждения, аудирование и чтение текстов. - *Рекомендации:* - Участвуйте в групповых обсуждениях и активно задавайте вопросы. - Практикуйте диалоги с сокурсниками или носителями языка. - Используйте дополнительные материалы (видеоуроки, подкасты, статьи).
самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> - *Цель:* Углубление знаний и навыков, развитие автономности в обучении. - *Задачи:* - Чтение и анализ учебных материалов (книги, статьи, интернет-ресурсы). - Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики. - Подготовка коротких презентаций на темы, изученные на занятиях. - *Рекомендации:* - Составьте расписание для регулярной самостоятельной работы. - Используйте карточки для запоминания новых слов и выражений. - Практикуйте письмо: ведите дневник на турецком языке.
зачет	<ul style="list-style-type: none"> - *Формат:* Включает письменные и устные задания, проверку грамматических знаний, аудирование и чтение. - *Подготовка:* - Ознакомьтесь с темами, которые будут включены в зачет. - Повторяйте пройденный материал и практикуйтесь с заданиями из учебника. - Убедитесь, что вы можете объяснить основные грамматические правила и использовать их в речи.
зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> - *Формат:* Составляется из комплексной проверки знаний и навыков. - *Оценка:* Включает критерии оценки произношения, грамматики, словарного запаса и способности к общению. - *Подготовка:* - Пройдите пробные тесты и занятия, чтобы оценить свои навыки. - Обратитесь к преподавателю за консультацией по темам, которые вызывают трудности. - Уделите внимание практике устной речи: обсудите темы с преподавателем или сокурсниками.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Практический курс третьего иностранного языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/184078/1/UMP-Turkish-Language.pdf>

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/130678/-1/Uchebnoe_posobie_2018.pdf

Дополнительная литература:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Практический курс третьего иностранного языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.