

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Интерпретация ГИС и сейсморазведки

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии (Complex data analysis in geosciences)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): проректор по направлениям нефтегазовых технологий, природопользования и наук о Земле Нургалиев Д.К. (Ректорат, КФУ), Danis.Nourgaliev@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Платов Б.В. (Научно-образовательный центр Моделирование ТРИЗ, Институт геологии и нефтегазовых технологий), swborispl@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	Способен оценивать перспективу применения различных методов увеличения нефтеотдачи (термических, химических, биологических и пр.) в конкретных геологических условиях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать особенности использования гравиметрического метода при поисках нефтяных месторождений

Должен уметь:

- анализировать результаты гравиметрических измерений на качественном и количественном уровне; решать конкретные задачи нефтяной геологии

Должен владеть:

- теоретическими и практическими знаниями проведения исследований, направленных на решение задач нефтяной геологии;
 - знаниями об объектах нефтяной геологии и анализировать результаты исследований в комплексе с другими методами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать особенности использования гравиметрического метода при поисках нефтяных месторождений

Должен уметь:

анализировать результаты гравиметрических измерений на качественном и количественном уровне; решать конкретные задачи нефтяной геологии;

Должен владеть:

теоретическими и практическими знаниями проведения исследований, направленных на решение задач нефтяной геологии;
 знаниями об объектах нефтяной геологии и анализировать результаты исследований в комплексе с другими методами

Должен демонстрировать способность и готовность:

находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.01 "Геология (Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии (Complex data analysis in geosciences))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 75 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 60 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 51 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение Introductionю Геофизические исследования с нефтегазовой отрасли на различных этапах поиска, разведки и освоения месторождения Geophysical surveys from the oil and gas industry at various stages of prospecting, exploration and field development	1	2	0	0	0	10	0	10
2.	Тема 2. Интерпретация каротажных данных. Определение литологии по данным каротажа. Расчет пористости и нефтенасыщения по данным каротажа. Interpretation of log data. Determination of lithology from logging data. Calculation of porosity and oil saturation based on logging data.	1	2	0	0	0	10	0	10
3.	Тема 3. Кинематическая и динамическая интерпретация сейсморазведочных данных Kinematic and dynamic interpretation of seismic data Сейсмостратиграфическая привязка отложений. Синтетические сейсмограммы. Seismic stratigraphic binding of deposits. Synthetic seismograms.	1	2	0	0	0	10	0	16
4.	Тема 4. Скоростные модели среды velocity models of the medium Построение структурных карт structural map construction	1	2	0	0	0	10	0	5
5.	Тема 5. Секвенс-стратиграфия и сейсмофациальный анализ Sequence stratigraphy and seismic facies analysis	1	3	0	0	0	10	0	4
6.	Тема 6. Динамическая интерпретация сейсморазведочных данных Сейсмические атрибуты и их геологическая интерпретация ABO анализ Сейсмическая инверсия Dynamic interpretation of seismic data Seismic attributes and their geological interpretation ABO analysis Seismic inversion	1	3	0	0	0	10	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
Итого			14	0	0	0	60	0	51

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение Introductionю Геофизические исследования с нефтегазовой отрасли на различных этапах поиска, разведки и освоения месторождения Geophysical surveys from the oil and gas industry at various stages of prospecting, exploration and field development

Геофизика как основа для построения геолого-гидродинамических моделей.

Применение геофизики на этапе поиска и разведки месторождений нефти и газа

Применение геофизики на этапе освоения месторождений нефти и газа

Геофизический мониторинг процесса разработки месторождений нефти и газа

Геофизические исследования (гравиразведка, магниторазведка, сейсморазведка, каротаж скважин)

Geophysics as a basis for building geological and hydrodynamic models.

Application of geophysics at the stage of prospecting and exploration of oil and gas fields

Application of geophysics at the stage of development of oil and gas fields

Geophysical monitoring of the development of oil and gas fields

Geophysical surveys (gravity survey, magnetic survey, seismic survey, well logging)

Тема 2. Интерпретация каротажных данных. Определение литологии по данным каротажа. Расчет пористости и нефтенасыщения по данным каротажа. Interpretation of log data. Determination of lithology from logging data. Calculation of porosity and oil saturation based on logging data.

Интерпретация каротажных данных.

Физические основы основных видов каротажа (GR, NGL, SP, CALI, Sonic log, RhoB, inclinometry)

Определение литологии по данным ГИС

Расчет пористости по данным ГИС

Расчет нефтенасыщения по данным ГИС. Уравнение Арчи-Дахнова.

Interpretation of log data.

Physical fundamentals of the main types of logging (GR, NGL, SP, CALI, Sonic log, RhoB, inclinometry)

Determination of lithology according to GIS data

Calculation of porosity according to logging data

Calculation of oil saturation according to well logging data. Archie-Dakhnov equation.

Тема 3. Кинематическая и динамическая интерпретация сейсморазведочных данных Kinematic and dynamic interpretation of seismic data Сейсмостратиграфическая привязка отложений. Синтетические сейсмограммы. Seismic stratigraphic binding of deposits. Synthetic seismograms.

Кинематическая интерпретация. Скорость, время, частота. Динамическая интерпретация. Динамические параметры и их связь с геологическим строением. Структурные ловушки. Неантиклинальные ловушки углеводородов.

Kinematic interpretation. Velocity, time, frequency. Dynamic interpretation. Dynamic parameters and their connection with geology. Structural and non anticlinal oil traps.

Привязка данных сейсморазведки к данным геофизических исследований скважин. Плотностной и акустический каротаж. Акустический импеданс. Расчет коэффициента отражения сейсмической волны от границы пластов. Понятие вейвлета. Параметры вейвлета (частота, амплитуда, полярность). Вейвлет Риккера. Извлечение вейвлета из сейсмической записи. Синтетические сейсмограммы.

Binding of seismic data to well logging data. Density and acoustic logging. Acoustic impedance. Calculation of the seismic wave reflection coefficient from the formation boundary. Wavelet concept. Wavelet parameters (frequency, amplitude, polarity). Rikker's wavelet. Extracting a wavelet from a seismic record. Synthetic seismograms.

Тема 4. Скоростные модели среды velocity models of the medium Построение структурных карт structural map construction

Скоростные модели, используемые в сейсморазведке. Абсолютная скорость. Интервальная скорость. 1D, 2D, 3D скоростные модели. Способы вычисления скорости.

Скорости основных горных пород. Взаимосвязь скорости и плотности. Взаимосвязь скорости и глубины залегания горных пород.

Velocity models used in seismic exploration. Absolute speed. Interval speed. 1D, 2D, 3D velocity models. Speed calculation methods.

Speeds of major rocks. The relationship between speed and density. The relationship between the speed and depth of rocks.

Velocity models. Absolute velocity. Interval velocity. 1D, 2D, 3D velocity models. Velocity calculation.

Тема 5. Секвенс-стратиграфия и сейсмофациальный анализ Sequence stratigraphy and seismic facies analysis

Секвенс стратиграфия. Закон Головкинского-Вальтера. Скольжение возрастных границ.

Системные тракты. Системный тракт высокого стояния, регрессивный системный тракт, системный тракт низкого стояния, трансгрессивный системный тракт)

Сейсмофациальный анализ. Понятие сейсмоклассов. Выделение в сейсмической записи сейсмоклассов и их геологическая интерпретация.

Sequence stratigraphy. Golovkinsky-Walter law. Sliding age boundaries.

System tracts. High standing system tract, regressive system tract, low standing system tract, transgressive system tract)

Seismic facies analysis. The concept of seismic classes. Identification of seismic classes in a seismic record and their geological interpretation.

Тема 6. Динамическая интерпретация сейсморазведочных данных Сейсмические атрибуты и их геологическая интерпретация ABO анализ Сейсмическая инверсия Dynamic interpretation of seismic data Seismic attributes and their geological interpretation ABO analysis Seismic inversion

Динамические параметры сейсмической записи. Амплитуда, частота сейсмического сигнала.

Сейсмические атрибуты. Классификация атрибутов. Частотные атрибуты. Геологическая интерпретация сейсмических атрибутов.

ABO анализ. ABO классы.

Сейсмическая инверсия.

Dynamic parameters of seismic recording. Amplitude, frequency of the seismic signal.

Seismic attributes. Attribute classification. Frequency Attributes. Geological interpretation of seismic attributes.

ABO analysis. ABO classes.

Seismic inversion.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ОАО НПФ Геофизика - www.npf-geofizika.ru
- Геологический портал GeoKniga - <http://www.geokniga.org>
- Горная энциклопедия - http://enc-dic.com/enc_rock/N/
- ООО TNG-GROUP - <http://www.tng.ru/>
- ООО Геоинформационные технологии и системы - <http://gintel.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекциям.</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое 'конспектирование' приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями 'важно', 'хорошо запомнить' и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.</p> <p>Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p>
лабораторные работы	<p>Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы.</p> <p>Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.</p> <p>Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.</p> <p>Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя: Выполнение практических заданий; При выполнении практических заданий студент руководствуется правилами, изложенными в описании работы (описание работы предоставляется преподавателем либо в электронном виде, либо на твердом носителе, либо в устной форме). Самостоятельно анализирует полученные результаты и делает соответствующие выводы. Самостоятельная работа проводится, для более глубокого усвоения дисциплины, приобретения навыков работы с литературой, документами, первоисточниками и т.п. Рекомендуемая литература сообщается преподавателем на вводных занятиях</p> <p>Самостоятельная работа включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</p> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Вопросы тем необходимо изучить по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу. В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний.</p> <p>В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p>
экзамен	<p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса. - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</p> <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем и указана в ЭОРе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе "Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии (Complex data analysis in geosciences)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии (Complex data analysis in geosciences)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Серебрякова, О. А. Методы морских геологических исследований : учебник / О. А. Серебрякова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. - 244 с. - (Высшая школа: Магистратура). - ISBN 978-5-98281-435-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124358> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Нескоромных, В. В. Направленное бурение нефтяных и газовых скважин : учебник / В.В. Нескоромных. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 347 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a1521453b20d7.29773613. - ISBN 978-5-16-016758-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002629> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Серебряков, О. И. Гидрогеология нефти и газа : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Т.С. Смирнова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018140-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891823> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Керимов, В. Ю. Проектирование и управление геологоразведочными работами на нефть и газ : учебник / В.Ю. Керимов, В.А. Косьянов, Р.Н. Мустаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 286 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1141214. - ISBN 978-5-16-016416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141214> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Митрофанов, Г. М. Обработка и интерпретация геофизических данных : учебное пособие / Митрофанов Г. М. - 2-е изд. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-3805-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238053.html> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Владимиров, В.М. Дистанционное зондирование Земли: учебное пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.]; ред. В. М. Владимиров. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-3084-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506009> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Трофимов Д.М., Результаты дистанционных исследований в комплексе поисковых работ на нефть и газ: монография / Трофимов Д.М., Евдокименков В.Н., Шуваева М.К., Серебряков В.Б. - Москва: Инфра-Инженерия, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9729-0082-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900824.html> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Левшенко В.Т., Литосферные электромагнитные и сейсмические сигналы и их практическое применение: монография / В.Т. Левшенко; Под ред. акад. А.О. Глико - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9221-1745-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922117456.html> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хайкович, И. М. Каротаж при изучении и освоении месторождений урана: учебное пособие / Хайкович И.М., Язиков В.Г. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 158 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701903> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Попов, В. В. Геолого-технологические исследования в нефтегазовых скважинах: учебное пособие / В.В. Попов, Э.С. Сианисян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 344 с. ISBN 978-5-9275-0811-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550805> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев ; под ред. проф. А.В. Лобусева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 123 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/16113. - ISBN 978-5-16-102817-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999884> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Богданович Н.Н., Геофизические исследования скважин. Справочник мастера по промысловой геофизике / под общ. ред. В.Г. Мартынова, Н.Е. Лазуткиной, М.С. Хохловой - Москва: Инфра-Инженерия, 2009. - 960 с. - ISBN 978-5-9729-0022-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900220.html> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Трофимов Д.М., Методы дистанционного зондирования при разведке и разработке месторождений нефти и газа: монография / Трофимов Д.М., Каргер М.Д., Шуваева М.К. - Москва: Инфра-Инженерия, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9729-0090-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900909.html> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Потапов, А. Д. Инженерно-геологический словарь / А.Д. Потапов, И.Л. Ревелис, С.Н. Чернышев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). - ISBN 978-5-16-010692-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976191> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01.01 Интерпретация ГИС и сейсморазведки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии (Complex data analysis in geosciences)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.