

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Теория оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Антонов И.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Igor.Antonov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы оперативно-розыскного обеспечения деятельности по выявлению, раскрытию, расследованию правонарушений и преступлений (ПК-5)

систему мер оперативно-розыскного сопровождения деятельности по пресечению, предупреждению правонарушений и преступлений (ПК-6)

Должен уметь:

применять рекомендации теории оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании правонарушений и преступлений (ПК-5)

планировать и осуществлять действия по предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений оперативно-розыскными силами, средствами и методами (ПК-6)

Должен владеть:

навыками применения рекомендаций теории оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании правонарушений и преступлений (ПК-5)

навыками предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений оперативно-розыскными силами, средствами и методами (ПК-6)

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Теория оперативно-розыскной деятельности".	8	2	0	2	0	0	0	5
2.	Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	8	2	0	2	0	0	0	5
3.	Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	8	2	0	2	0	0	0	5
4.	Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	8	2	0	2	0	0	0	5
5.	Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	8	2	0	2	0	0	0	5
6.	Тема 6. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.	8	4	0	4	0	0	0	10
7.	Тема 7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий.	8	2	0	2	0	0	0	5
	Итого		16	0	16	0	0	0	40

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Теория оперативно-розыскной деятельности".**

Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности. Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности как основополагающий признак оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи и формы оперативно-розыскной деятельности. Значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Соотношение оперативно-розыскной деятельности с иными видами юридической деятельности. Отличие оперативно-розыскной деятельности от разведывательной, контрразведывательной, частной охранной и детективной деятельности.

Оперативно-розыскной процесс.

Формирование теории оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как юридическая наука. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России. Задачи теории оперативно-розыскной деятельности. Соотношение и связи теории оперативно-розыскной деятельности уголовного процесса, криминалистики и юридической психологии.

Система специального курса ?Теория оперативно-розыскной деятельности?

**Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Законодательное закрепление принципов оперативно-розыскной деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.

Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы ОРД.

Характеристика общеправовых принципов оперативно-розыскной деятельности.

Законность как ведущий принцип оперативно-розыскной деятельности. Уважение и соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

Подотчетность и подконтрольность оперативно-розыскных органов высшим органам государственной власти и управления.

Внепартийность (политическая независимость). Запрет на производство оперативно-розыскной деятельности в интересах какой-либо партии, общественного или религиозного объединения.

Общая характеристика отраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности. Принцип разделения полномочий применительно к единой сфере оперативно-розыскной деятельности. Принцип взаимодействия и координации с другими органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Значение принципов конспирации и сочетания гласных и негласных методов работы в оперативно-розыскной деятельности.

Подотчетность и подконтрольность должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Персональная ответственность должностных лиц и руководителей оперативных подразделений за соблюдение законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Независимость при исполнении служебных обязанностей.

Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.**

Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура. Пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Исторические периоды правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в России. Становление оперативно-розыскного права

Общая характеристика Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности в РФ".

Соотношение оперативно-розыскного законодательства с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, таможенным и налоговым, частно-сыскным законодательством.

Уголовно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Правовые институты, регулируемые как нормами уголовного права, так и нормами оперативно-розыскного законодательства.

Уголовно-процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности

Общая характеристика нормативных актов, регламентирующих отдельные виды оперативно-розыскной деятельности и статус органов имеющих право на осуществление ОРД.

Действие норм оперативно-розыскного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Классификация субъектов ОРД.

Понятие и система оперативно-розыскных органов. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Оперативно-розыскная подведомственность. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, государственной охраны, федеральной службы по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ и таможенных органов. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях и местах содержания под стражей. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Оперативные подразделения правоохранительных органов и специальных служб, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа. Понятие должностного лица оперативно-розыскного органа. Классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов. Руководитель оперативно-розыскного органа. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия оперативно-розыскным органам.

Нормативно-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

Защищаемые и изучаемые лица как субъекты оперативно-розыскных правоотношений. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Лица и преступные формирования, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.

Взаимодействие оперативно-розыскных органов, следователя и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений.

### **Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.**

Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет судебного контроля. Права и обязанности судьи в оперативно-розыскной деятельности. Порядок рассмотрения судьей материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан в оперативно-розыскной деятельности.

Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет, задачи и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов оперативно-розыскными органами. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в сфере оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 6. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.**

Регламентация в законодательстве РФ системы оперативно-розыскных мероприятий. Правовая сущность оперативно-розыскного мероприятия.

Классификации оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые для получения информации, которой обладают физические лица. Оперативно-розыскные мероприятия, применяемые для получения информации, зафиксированной на материальных объектах ? носителях информации.

Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования или судебного решения.

Правовые основы производства: опроса, наведения справок, сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов, отождествления личности, оперативного обследования лица, оперативного осмотра, простейших разновидностей оперативного эксперимента.

Правовые основы производства: наблюдения, проверочной закупки, контроля почтовых, телеграфных и иных сообщений, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.

Правовые основы производства: оперативного эксперимента, оперативного внедрения, контролируемой поставки. Оперативный эксперимент и провокация.

Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика субъектов оперативно-розыскных мероприятий.

Виды оперативно-служебных документов, оформляемых при подготовке и по результатам производства оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий.**

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности. Обеспечение прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в вышестоящий орган. Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, прокурору. Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в суд.

Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц оперативно-розыскных органов.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета  
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>  
Официальный сайт Министерства Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>  
Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства внутренних дел России - [mvd.ru](http://mvd.ru)

Официальный сайт Федеральной службы безопасности России - [fsb.ru](http://fsb.ru)

Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний - [фсин.рф](http://фсин.рф)

Официальный сайт Федеральной службы охраны Российской Федерации - [fso.gov.ru](http://fso.gov.ru)

Официальный сайт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков - [fskn.gov.ru](http://fskn.gov.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия обучающийся знакомится с исторически-конкретными причинами и закономерностями складывания России как многонационального государства, историческими особенностями возникновения этнических, конфессиональных и культурных различий и их отражением в правовых памятниках, постигает специфику историко-политического способа толкования нормативных правовых актов, приемы толкования нормативных правовых актов, применявшиеся в различные исторические периоды, социальную ценность права, его роль в жизни общества в различные исторические периоды.</p> <p>Лекционные занятия знакомят с историческими тенденциями развития института прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>На лекционных знаниях обучающийся узнает исторические особенности формирования уважительного отношения к чести и достоинству личности в нашем государстве, основные факторы влиявшие на этот процесс.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>По теме 8 (Государство и право России в период кризиса абсолютизма) лекция проводится с применением интерактивных технологий в форме лекции-беседы.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимся.</p> <p>Для успешного проведения интерактивной лекции обучающимся необходимо осуществить предварительную подготовку: ознакомиться с содержанием темы; ознакомиться с рекомендуемой литературой и первоисточниками. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия- основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка навыков профессионального толкования нормативных правовых актов, выявления смысла норм права с учетом исторических условий их принятия, навыками защиты и обеспечения неукоснительной реализации прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности, выстаивания отношений с коллегами и партнерами на основе понимания исторических условий формирования мировоззренческих, ценностных, поведенческих установок других людей, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов с учетом их исторической специфики.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Практические занятия по теме 7 (Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.) проводятся с применением интерактивных технологий в форме дискуссии.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студента - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле. Это планируемая учебная работа студентов, которая проводится вне основных часов занятий непосредственно студентом, но организуется и контролируется преподавателем. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование лекций;</li> <li>- выполнение и разбор заданий (в часы практических занятий);</li> <li>- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации; - выполнение выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.07.02 Теория оперативно-розыскной деятельности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/552645> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/21573](http://www.dx.doi.org/10.12737/21573). - ISBN 978-5-16-105630-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701601> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: монография / Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. ISBN 978-5-91768-538-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478763> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Вольнская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В.В. Волченков, Е. Н. Хазов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-238-02365-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028644> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Хатуаева, В.В. Институт уголовного преследования в российском уголовно-процессуальном праве [Электронный ресурс] : монография. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-93916-252-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518267> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.07.02 Теория оперативно-розыскной деятельности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.