

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Основы теории квалификации преступлений

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Дунин О.Н. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), OINDunin@kpfu.ru ; научный руководитель Тарханов И.А. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Idar.Tarhanov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правила осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении квалификации преступлений

правила квалификации преступлений и нормы уголовного права

Должен уметь:

умеет осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при квалификации преступлений

квалифицировать преступления

Должен владеть:

навыками осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении квалификации преступлений

навыками квалификации преступлений

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализирования уголовного законодательства и его применение

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение).	6	2	0	1	0	0	0	6
2.	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	6	1	0	0	0	0	0	6
3.	Тема 3. Юридические основы и основания квалификаций преступлений	6	1	0	1	0	0	0	4
4.	Тема 4. Принципы и правила квалификации преступления	6	2	0	0	0	0	0	4
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступления по отдельным элементам состава преступления	6	6	0	6	0	0	0	4
6.	Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе	6	1	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	6	1	0	3	0	0	0	4
8.	Тема 8. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности	6	1	0	3	0	0	0	4
9.	Тема 9. Основания и процессуальный порядок изменения квалификации преступ-ления на различных стадиях уголовного судопроизводства	6	1	0	0	0	0	0	4
	Итого		16	0	16	0	0	0	40

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение).**

Правоприменение как особая форма реализации уголовно-правовых норм его стадии и видов. Этимологическая характеристика термина "квалификация". Понятие юридической квалификации и ее место в правоприменительном про-цессе. Уголовно-правовая квалификация как разновидность юридической ква-лификации.

Понятие квалификации преступлений и его определение в уголовно-правовой теории. Официальная и неофициальная квалификация. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление (фиксация) результатов этой деятельности - важная часть (сторона) официальной квалификации преступления.

Содержание квалификации и её этапизация. Особенности выявления юри-дически значимых признаков в реально совершенном деянии. Понятие квалифи-кационных версий и основания их выдвижения. Формирование нормативной ба-зы как результат построения квалификационных версий. Сопоставление юри-дически значимых признаков и признаков состава преступления. Уголовно-правовая оценка содеянного как вывод о наличии в содеянном признаков кон-кретного состава преступления.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Субъекты официальной квалификации преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для теории и судебно-следственной практики. Первоначальная и окончательная квалификация преступления. Понятие неполной и избыточной квалификации преступления. Понятие обвинения и его структура. Вербальная и цифровая формы закрепления квалификации преступления. Понятие последствий квалификации преступлений и их виды. Квалификация преступления как акт социальной оценки содеянного. Виды социальных последствий квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

## **Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений**

Понятие методологии и ее содержание. Значение методологии для квалификации преступлений. Философская характеристика процесса познания при квалификации преступления. Квалификация преступления - частный случай и специфическая форма познания.

Учение о соотношении единичного и общего - философская основа квалификации преступления. Содержание уникального и общего в конкретном преступлении. Составы преступлений как информационные и правовые модели общественно опасных деяний определенного вида. Уголовно-правовые нормы как носители общего.

Объективное и субъективное в квалификации преступления. Рациональное и эмоциональное при квалификации преступлений. Роль психологических факторов в процессе квалификации преступлений. Проблема истины и ее достижение при квалификации преступления. Общие предпосылки изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Формально-логические законы логики и их реализация при квалификации преступлений. Основные логические формы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений и их причины. Логическая программа и эвристические особенности квалификации преступлений. Возможности применения ЭВМ при квалификации преступления.

## **Тема 3. Юридические основы и основания квалификаций преступлений**

Понятие юридических основ и оснований квалификации преступлений. Система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Структура Уголовного Кодекса РФ. Общая часть и ее значение для квалификации преступления. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Единство положений Общей и Особенной частей УК.

Уголовно-правовая норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Место и значение предписаний Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в процессе отправления правосудия по уголовным делам. Юридическая природа постановлений Конституционного Суда РФ и их значение для квалификации преступлений.

Положения иных отраслей права и их значение для уголовно-правовой оценки содеянного. Квалификация преступлений при бланкетных диспозициях.

Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступления. Понятие прецедента и его оценка как источника для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Понятие элементов и признаков состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Использование законодателем принципа системности при конструировании составов преступлений. Язык и терминология уголовного закона. Способы обрисовки составов преступлений в уголовном законе и их виды.

Понятие толкования уголовного закона и его виды. Содержание грамматического, логического и систематического и иных видов толкования закона для квалификации преступления. Акты официального толкования уголовного закона. Роль правосознания при квалификации преступления.

## **Тема 4. Принципы и правила квалификации преступления**

Общеправовые и отраслевые уголовно-правовые принципы как отправные правовые начала идеи, реализуемые при квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Принципы относительности, полноты, точности квалификации преступлений и их характеристика в специальной литературе.

Понятие правил квалификации преступлений. Критерии деления правил квалификации на виды. Общие и специальные правила квалификации. Нормативные и ненормативные правила квалификации преступлений.

Конкуренция правовых норм и составов преступлений. Основания деления конкуренции на виды. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления. Темпоральная конкуренция и особенности квалификации преступлений при ее наличии.

## **Тема 5. Особенности квалификации преступления по отдельным элементам состава преступления**

Понятие объекта уголовно-правовой охраны. Объект преступления и его место в системе признаков состава. Выделение видов объектов уголовно-правовой охраны и преступления в теории уголовного права. Значение родового и видового объекта для построения системы Особенной части уголовного закона и квалификации преступления. Характеристика непосредственного объекта преступления и его описание в уголовном законе. Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления.

Предмет посягательства. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Способы обрисовки предмета посягательства в уголовно-правовой норме. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятие объективной стороны преступления и её содержание. Способы описания объективной стороны в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Взаимосвязь объективных признаков с другими элементами и признаками состава преступления.

Факультативные признаки объективной стороны и их место в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления и их описание в уголовном законе. Взаимосвязь времени и места совершения преступления с иными признаками состава преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Критерии определения содержания оценочных понятий. Тяжкие последствия и их характеристика применительно к отдельным составам преступления. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер) и их описание в составах экономических преступлений.

Причинная связь и её уголовно-правовая характеристика. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта и его значение в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации хищений, должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния. Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления. Общие вопросы методологии и методика установления вины субъекта, мотивов и целей содеянного.

Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы обрисовки субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Интеллектуальные и волевые аспекты характеристики вины. Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика.

## **Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе**

Понятие и признаки оконченного преступления по УК РФ. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации.

Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их отличительные свойства. Особенности квалификации приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Отграничение покушения на преступление от приготовления к нему по терминологии уголовного закона и на основе учения о составе преступления. Покушение и оконченное преступление. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него.

Особенности квалификации преступления при добровольном отказе лица, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.

## **Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Определение соучастия в тексте уголовного закона и в науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Характеристика исполнителя в уголовном законе и с точки зрения учения о составе преступления. Юридический и психологический аспекты деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления. Квалификация содеянного отдельными видами соучастников. Пределы вменения соучастникам смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Формы соучастия. Понятие и квалификация соиспольнительства. Группа лиц и изложение ее признаков в Уголовном кодексе РФ. Виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество. Особенности квалификации содеянного в их составе.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей и в соучастии со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Квалификация содеянного соучастниками при эксцессе исполнителя. Особенности добровольного отказа отдельных видов соучастников и проблема квалификации преступления.

#### **Тема 8. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности**

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Единичное преступление. Преступления со сложным составом и их виды. Отграничение единичного преступления от их множественности.

Виды множественности по уголовному законодательству. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Идеальная совокупность и ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность и ее виды. Правила квалификации преступного деяния при наличии обстоятельств, предусмотренных несколькими пунктами и частями одной и той же статьи УК.

#### **Тема 9. Основания и процессуальный порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства**

Понятие изменения квалификации преступления и его виды. Стадии уголовного процесса. Особенности изменения квалификации преступления на досудебных стадиях. Специфика изменения квалификации преступления в суде.

Юридические основания изменения квалификации. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания изменения квалификации преступления. Изменение квалификации преступления в связи с изменением нормативного регулирования и при изменении фактических данных о нем.

Понятие следственной и судебной ошибки. Виды и содержание таких ошибок. Изменение квалификации преступления в связи с выявлением квалификационных ошибок.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Free Online Courses by Harvard, MIT, & more - <https://www.edx.org/>

Online Courses & Credentials by Top Educators - <https://www.coursera.org/>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

судебный департамент - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

электронная библиотека - <http://e.lanbook.com/>

электронная библиотека - <http://znanium.com/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Современный специалист должен располагать необходимой суммой теоретических познаний и обладать определенными практическими навыками с тем, чтобы давать правильную юридическую оценку совершенному деянию. Изучение спецкурса 'Теоретические основы квалификации преступлений' позволяет на базе твердого знания положений Общей части уголовного права и признаков соответствующих составов преступлений, изложенных в Особенной части УК РФ, прочно усвоить методологию, принципы и правила квалификации преступлений независимо от их вида. Это позволяет обеспечить единообразие в квалификации определенных видов преступлений.</p> <p>Знание методологии квалификации преступлений, системное представление о законе, содержании уголовно-правовых норм, правилах конструирования составов преступлений позволяет следователю, прокурору и другим работникам правоохранительных органов, суду избежать ошибок при квалификации преступлений и, тем самым, обеспечить реализацию принципов законности и равенства граждан перед законом.</p> <p>Система и план изучения спецкурса основывается на общих принципах и методике преподавания уголовно-правовых дисциплин в высших учебных заведениях Российской Федерации. Они учитывают специфику предмета и его задачи, необходимый уровень профессиональной подготовленности студентов старших курсов. Основные понятия и категории уголовного права считаются ранее усвоенными и излагаются при преподавании спецкурса лишь как исходные для дальнейшего приобретения знаний и повышения уровня профессионального мастерства.</p> <p>Перечень нормативных источников, опубликованной судебной практики и иной литературы, рекомендуемой для изучения соответствующих разделов спецкурса, предлагается после изложения программы курса. При необходимости он может быть дополнен или частично изменен преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной и письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Основы теории квалификации преступлений

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа : по подписке.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>). - (Высшее образование). - DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-16-107594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа : по подписке.

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебное пособие / В.К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. - (ВО: Бакалавриат). - [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc2965c7ce](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce). - ISBN 978-5-16-105469-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/884167> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа : по подписке.

3. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам субъекта) [Российский следователь, № 17, 2010, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/477989> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.05.01 Основы теории квалификации преступлений*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.