

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теория государства и права

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): декан факультета Бакулина Л.Т. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Lilia.Bakulina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletguldeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Курносова В.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), VaVKurnosova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
ПК-8	Способен использовать теоретико-исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

природу общественных отношений
 научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов норм права
 системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

Должен уметь:

вычленять правовую составляющую в юридических фактах, квалифицировать их; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов
 анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с использованием приемов и способов толкования норм права

Должен владеть:

навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
 навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях
 навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).
 Контактная работа - 128 часа(ов), в том числе лекции - 64 часа(ов), практические занятия - 64 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
 Самостоятельная работа - 79 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	1	4	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Сущность и типы государства	1	4	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Формы государства	1	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Функции и механизм государства	1	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Государство в политической системе общества	1	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Право в системе социальных норм.	1	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Сущность, принципы и функции права.	1	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Нормы права	1	2	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. Формы и источники права.	1	2	0	4	0	0	0	4
11.	Тема 11. Система права.	1	2	0	4	0	0	0	4
12.	Тема 12. Правовые отношения.	1	4	0	2	0	0	0	4
13.	Тема 13. Правотворчество.	1	2	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Правовое регулирование.	2	4	0	2	0	0	0	6
15.	Тема 15. Реализация права.	2	2	0	4	0	0	0	5
16.	Тема 16. Толкование права.	2	2	0	4	0	0	0	4
17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура.	2	2	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.	2	2	0	2	0	0	0	2
19.	Тема 19. Правовая конфликтология.	2	2	0	2	0	0	0	2
20.	Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение	2	4	0	4	0	0	0	2
21.	Тема 21. Юридическая ответственность	2	4	0	4	0	0	0	2
22.	Тема 22. Законность и правопорядок	2	2	0	2	0	0	0	2
23.	Тема 23. Общество, государство и право.	2	2	0	2	0	0	0	2
24.	Тема 24. Личность, государство и право.	2	2	0	2	0	0	0	3
25.	Тема 25. Научные юридические школы Казанского университета	2	4	0	2	0	0	0	3
	Итого		64	0	64	0	0	0	79

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

1. Предмет и объект научного знания. Предмет и объект теории государства и права. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Структура теории государства и права.
2. Система наук о человеке и обществе. Теория государства и права в системе социально-гуманитарных наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социологией. Теория государства и права в системе юриспруденции. Междисциплинарный характер теории государства и права.
3. Методология науки. Понятие и значение методологии теории государства и права. Общенаучные методы изучения государства и права. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права. Системный и функциональный подходы, сравнительный, социологический и другие методы изучения государства и права. Современные методологические проблемы теории государства и права.
4. Теория государства и права как наука. Основные отечественные и зарубежные научные школы теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Общинно - родовой строй: экономические отношения, власть и социальные нормы.
2. Закономерности происхождения государства. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства.
3. Основные признаки государства.
4. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.
5. Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 3. Сущность и типы государства

1. Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства.
2. Понятие и признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть.
3. Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.

Тема 4. Формы государства

1. Понятие формы государства. Формы правления: понятие и виды. Формы государственного устройства: понятие, виды.
2. Государственный режим как составная часть формы государства. Демократические и недемократические режимы. Идея и понятие демократии
3. Нетипичные формы государства.
4. Пути и способы изменения формы государства. Революция и реформы.

Тема 5. Функции и механизм государства

1. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение.
2. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
3. Методы и формы осуществления функций государства.
4. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.
5. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

Тема 6. Государство в политической системе общества

1. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.
2. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы; децентрализованные, централизованные и сверхцентрализованные; открытые и закрытые политические системы.
3. Определения власти. Виды власти. Политическая и государственная власть. Правовые формы осуществления государственной власти.

Тема 7. Право в системе социальных норм.

1. Нормативное регулирование общественных отношений. Социальные нормы и технические нормы.
2. История возникновения социальных норм. Понятие и признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Экономические, политические и корпоративные нормы, моральные и религиозные нормы, обычаи и традиции.
3. Общая характеристика правовых норм. Соотношение правовых норм с иными социальными нормами.

Тема 8. Сущность, принципы и функции права.

1. Сущность и содержание права. Основные концепции правопонимания.
2. Основные признаки права (нормативистский подход). Системность. Нормативность. Формальная определенность. Общеобязательность. Принудительность.
3. Естественное право VS позитивное право. Соотношение права и закона.
4. Принципы права: понятие и классификация.
5. Функции права: понятие и классификация.

Тема 9. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права. Виды правовых норм (нормы-правила, нормы-принципы, нормы-дефиниции, и др.). Структура норм права.
2. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

Тема 10. Формы и источники права.

1. Источник и форма права: проблема соотношения в контексте различных концепций правопонимания.
 2. Формы позитивного права. Нормативный правовой акт. Юридический прецедент. Правовой обычай. Правовая доктрина. Религиозные источники права.
 3. Источники российского права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
 4. Систематизация нормативных правовых актов. Учет нормативных актов. Кодификация, консолидация, инкорпорация. Виды кодификационных актов.
- ционных актов.

Тема 11. Система права.

1. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль, подотрасль, правовой институт, субинститут. Основания деления права на отрасли и институты. Комплексные отрасли права.
2. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы.
3. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

Тема 12. Правовые отношения.

1. Понятие и признаки правовых отношений. Виды правоотношений.
2. Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
3. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений.
4. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

Тема 13. Правотворчество.

1. Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество.
2. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.
3. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Виды юридической техники. Приёмы (способы) юридической техники.

Тема 14. Правовое регулирование.

1. Понятие, предмет и пределы правового регулирования. Правовое воздействие и правовое регулирование.
2. Виды и способы правового регулирования.
3. Методы правового регулирования.
4. Типы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования общественных отношений. Его основные элементы. Стадии правового регулирования.
6. Эффективность правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Тема 15. Реализация права.

1. Общая характеристика реализации права.
2. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права.

3. Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения.
4. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса.
5. Правоприменительные акты.
6. Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 16. Толкование права.

1. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
2. Субъекты толкования. Виды толкования правовых норм. Официальное и неофициальное толкование.
3. Способы (приемы) толкования правовых норм.
4. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Значение толкования права в деятельности юриста.
5. Акты толкования права.

Тема 17. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология.
2. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное и научное правосознание.
3. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.
4. Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры.
5. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих.

Тема 18. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.

1. Проблемы типологии права. Критерии типологии.
2. Марксистская типология права. Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодальное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права.
3. Социалистическое право как право переходного периода. Советское право: особенности и уроки.
4. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.
5. Преемственность в праве.

Тема 19. Правовая конфликтология.

1. Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии.
2. Сущность правового конфликта. Структура правового конфликта. Динамика правового конфликта.
3. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов.
4. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.
5. Значение конфликтов в праве

Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
2. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Тема 21. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.
2. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 22. Законность и правопорядок

1. Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и дисциплина.
2. Гарантии законности: понятие и виды.

3. Правопорядок и общественный порядок. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Способы обеспечения. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 23. Общество, государство и право.

1. Понятие и признаки общества. Типология обществ.
2. Общество и государство: их взаимодействие. Государство и общественные институты.
3. Социальное государство: основные подходы, признаки и типы. Социальное государство и социальная политика.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия.
6. Общество, государство, право и глобальные проблемы современности.

Тема 24. Личность, государство и право.

1. Человек, личность, гражданин как правовые категории.
2. Правовой статус личности: понятие и структура. Виды правового статуса личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности
3. Права и свободы человека. Законные интересы. Гарантии прав и свобод человека.
4. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека.
5. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

Тема 25. Научные юридические школы Казанского университета

1. История развития юридической науки в Казанском университете.
2. Казанская школа теории и истории государства и права. И.А.Финке, А.Г.Станиславский, С.М.Шпилевский, Н.П.Загоскин, Г.Ф.Шершеневич, Ф.Н.Фаткуллин, Н.С.Захаров, Ю.С.Решетов, В.В.Лазарев и др.
3. Основные научные юридические школы Казанского университета: школы гражданского права, уголовного права, международного права, государственного и административного права, трудового права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Все о праве: новости, обзоры, аналитика - <https://pravo.ru/>

Новости Государственной Думы ФС РФ - <http://duma.gov.ru/news/duma/>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <http://rapsinews.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Верховный Суд РФ - www.vsrif.ru
- Консультант Плюс - www.consultant.ru
- СПС "Гарант" - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.)
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 6 е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995447> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058075> (дата обращения: 10.11.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817818> (дата обращения: 10.11.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026942> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Придворов, Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031638> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Липинский, Д. А. Меры юридической ответственности : монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 231 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1907>. - ISBN 978-5-369-01335-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549742> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Тихомиров, Ю. А. Государство: монография / Ю.А. Тихомиров. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-91768-379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405442> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 233 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-012955-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047126> (дата обращения: 10.11.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 10.11.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/529140> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Теория государства и права*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.