

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История предпринимательства мусульман в России

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит
Профиль подготовки: Исламские финансы
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Сафиуллин Н.З. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), NZSafiullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен разработать системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способен разработать методы и инструменты проведения проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знает основы теории финансово-экономических рисков, принципы и методы управления ими.
- Знает факторы возникновения и особенности проявления финансово-экономических рисков у различных экономических агентов.
- Знает основные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков.
- Знает методiku формирования индивидуальных стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков.
- Знает алгоритмы, методы и критерии оценки финансово-экономических рисков.
- Знает методы анализа и оптимизации бизнес-процессов экономических агентов / финансовой деятельности индивидуума в целях управления финансово-экономическими рисками.
- Знает источники информации, актуальные проблемы и направления научных исследований в области исламских финансов.
- Знает основные методы, приемы и средства решения задач исследования.
- Знает методы поиска, сбора, обработки, систематизации информации в области исламских финансов.
- Знает современные методы, средства и приемы проведения научного исследования в области исламских финансов.

Должен уметь:

- Умеет критически осмысливать и адаптировать методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере
- Умеет вести поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования.
- Умеет выявлять основные финансово-экономические риски экономических агентов и причины их возникновения, систематизировать риски.
- Умеет предлагать механизмы управления финансово-экономическими рисками.
- Умеет вести анализ тенденций на финансовых рынках на предмет актуальных стратегий поведения экономических агентов.
- Умеет соотносить конкретные методы управления финансово-экономическими рисками с базовыми стратегиями поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков
- Умеет формировать договорные отношения для оказания консультационных услуг на формирование индивидуальной стратегии клиента.
- Умеет разрабатывать индивидуальную стратегию поведения клиента на финансовых рынках с учетом оценки финансово-экономических рисков.
- Умеет использовать традиционные и современные источники для получения информации в профессиональной сфере.
- Умеет вести выбор методик сбора, обработки, систематизации информации, методов ее анализа и решения конкретных задач исследования.

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Исламские финансы)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1: Ранние формы предпринимательства среди мусульман в России	5	1	0	2	0	0	0	15
2.	Тема 2. Тема 2: Эволюция теории предпринимательства и место предпринимателя в исламе	5	1	0	2	0	0	0	15
3.	Тема 3. Тема 3: Роль купеческого капитала в развитии предпринимательской деятельности среди мусульманских народов России	5	1	0	1	0	0	0	15
4.	Тема 4. Тема 4: . Промышленное и финансовое предпринимательство российских мусульман	5	1	0	1	0	0	0	15
5.	Тема 5. Тема 5: Мусульманское предпринимательство в сфере торговли	5	1	0	1	0	0	0	15
6.	Тема 6. Тема 6: Роль благотворительности в мусульманском предпринимательстве	5	1	0	1	0	0	0	15
7.	Тема 7. Тема 7: Адаптация мусульманского предпринимательства к современным российским рыночным условиям	5	0	0	1	0	0	0	15
8.	Тема 8. Тема 8: Перспективы развития исламских финансовых инструментов в России	5	0	0	1	0	0	0	19
	Итого		6	0	10	0	0	0	124

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1: Ранние формы предпринимательства среди мусульман в России

История развития предпринимательства мусульман в России. Взаимодействие мусульманских предпринимателей с купечеством других народностей. Адаптация мусульман к местным экономическим условиям. Связь предпринимательских практик с исламскими нормами и этикой. Роль российских мусульман в укреплении связей Востока и Запада через международную торговлю на Великом шелковом пути.

Тема 2. Тема 2: Эволюция теории предпринимательства и место предпринимателя в исламе

Концептуальные основы теории предпринимательства, сущность и основные понятия. Этапы развития теории предпринимательства. Характеристики предпринимателя и его функции. Предпринимательство с точки зрения мусульманской экономической науки. Концепции собственности, имущества и труда в исламе. Этические основы и принципы исламского предпринимательства.

Тема 3. Тема 3: Роль купеческого капитала в развитии предпринимательской деятельности среди мусульманских народов России

Развитие мусульманского купечества в крупных торговых центрах России. Распределение мусульманского купеческого населения в губерниях Российской Империи. Инвестиции в промышленность и торговлю. Особенности исламского купечества в торговле. Культурное и экономическое взаимодействие с другими народами. Экономический вклад мусульман в развитие российских регионов.

Тема 4. Тема 4: . Промышленное и финансовое предпринимательство российских мусульман

Развитие промышленного предпринимательства среди мусульман России в XIX веке. Влияние исламских финансовых принципов на развитие предпринимательства в России. Основные отрасли, доминирующие среди мусульманских предпринимателей в России. Роль мусульманских предпринимателей в развитии российской экономики на рубеже XIX-XX веков. Трансформация мусульманского предпринимательства в советский и постсоветский периоды. Социальное предпринимательство и его значение для мусульманских общин России.

Тема 5. Тема 5: Мусульманское предпринимательство в сфере торговли

Торговая деятельность мусульманских предпринимателей. Использование международных торговых сетей. Культурный обмен через торговлю. Соблюдение исламских финансовых принципов в торговле. Финансово-экономические аспекты деятельности мусульманских религиозных организаций. Крупнейшие торговые дома мусульманской буржуазии.

Тема 6. Тема 6: Роль благотворительности в мусульманском предпринимательстве

Роль благотворительности в исламском бизнесе. Организация вакфов для поддержки общественных нужд. Направление средств вакфов на социальные проекты. Укрепление социальных связей через благотворительность. Инвестиции в инфраструктуру и культурные проекты через вакфы. Крупнейшие российские благотворительные фонды и их деятельность.

Тема 7. Тема 7: Адаптация мусульманского предпринимательства к современным российским рыночным условиям

Адаптация к рыночной экономике с сохранением религиозных принципов. Интеграция современных технологий в традиционные бизнес-модели. Взаимодействие с международными рынками и стандартами. Развитие новых бизнес-моделей, сочетающих традиции и инновации. Корпоративная социальная ответственность в мусульманском предпринимательстве. Проблемы и перспективы адаптации исламских финансов в российскую экономическую систему.

Тема 8. Тема 8: Перспективы развития исламских финансовых инструментов в России

Современные исламские финансовые продукты. Анализ потребностей российского рынка в альтернативных финансовых инструментах. Сотрудничество с международными исламскими финансовыми учреждениями. Анализ потенциала рынка исламских финансов в России: текущее состояние и будущие тенденции. Роль исламского банкинга в финансировании предпринимательских проектов в России. Перспективы развития исламских страховых продуктов (такафул) на российском рынке. Исламские инвестиционные фонды в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов РФ - <http://minfin.gov.ru>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

Центральный банк РФ - <https://www.cbr.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.
самостоятельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых и кредитных отношений как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в дискуссии и деловых играх.
зачет	При подготовке к сдаче зачета студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете содержится два вопроса. Необходимо дать развернутый ответ на каждый вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Исламские финансы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 История предпринимательства мусульман в России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Предпринимательство : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-394-03901-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091812> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ: прошлое и будущее : монография / А.З. Нагимова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 221 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1836220. - ISBN 978-5-16-017240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836220> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 267 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844156> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Г.Г.Господарчук , С.А.Господарчук . - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> (дата обращения 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/889654> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Переверзев, М. П. Предпринимательство и бизнес : учебник / М. П. Переверзев, А. М. Лунева ; под ред. М. П. Переверзева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993585> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 История предпринимательства мусульман в России*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.