

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Политические конфликты в современном обществе

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2	Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам.
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные теории, методы теоретического и прикладного анализа в исследовании политических конфликтов, учитывая этнические и культурные условия развития общества и государства;
- исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором протекают политические конфликты;
- механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе;
- способы, методы и технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов различных уровней и типов в государстве;
- основы анализа и интерпретации внутренних и внешних политических конфликтов с позиции различных методологических подходов и учета общественно-политических процессов.

Должен уметь:

- анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и применять в соответствии с их содержанием методы и технологии урегулирования политических конфликтов;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при реализации социальных программ, снижающих уровень политической конфликтогенности и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия в современном обществе;
- интерпретировать и отстаивать позиции сторон политических конфликтов в современной России и на постсоветском пространстве;
- обеспечивать научное сопровождение процесса урегулирования политических конфликтов.

Должен владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных и межгосударственных конфликтов;
- профессиональными качествами медиатора при оценивании и предложении вариантов решения политического конфликта;
- навыками построения сценариев решения политического конфликта;
- приемами и техниками социальной коммуникации, способствующих сближению сторон противоборства и выработке компромиссных решений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты в современном обществе"".	1	2	0	0	0	0	0	0
2.	Тема 2. "Развитие конфликтологического знания".	1	4	0	6	0	0	0	4
3.	Тема 3. "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта".	1	2	0	4	0	0	0	1
4.	Тема 4. "Процесс завершения политического конфликта".	1	2	0	6	0	0	0	2
5.	Тема 5. "Этнополитические конфликты в современном обществе".	1	2	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. "Консенсус и политическая стабильность".	1	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. "Конфликты в государственно-административной сфере".	1	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".	1	2	0	8	0	0	0	4
	Итого		18	0	36	0	0	0	17

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты в современном обществе"".**

Цель и задачи курса "Политические конфликты в современном обществе". Структура и основные темы курса. Политические конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые обучающемуся в исследовании специфики, закономерностей формирования, развития и завершения политических конфликтов. Формирование и развитие знаний об институтах, способах, методах и технологиях урегулирования и разрешения конфликтов в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у обучающегося при изучении курса "Политические конфликты в современном обществе".

**Тема 2. "Развитие конфликтологического знания".**

Основные подходы теоретического осмысления. Социал-дарвинистская школа социологии о феномене социального конфликта. Типология конфликтов Л. Визе. К. Маркс как предшественник современной "диалектической теории конфликта". Социология конфликта Г. Зиммеля. Социальный конфликт в концепциях: М. Вебера, П. Сорокина. Конфликт и конкуренция (Р. Парк).

"Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка". Книга Дж. Рекса "Ключевые проблемы в социологической теории" (1961 г.) Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. Д. Локвуд и Дж. Голдторп как неомарксистские теоретики конфликта. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет). Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Й. Галтунга. "Общая теория конфликта" (К. Боулдинг, Л. Крисберг).

Основные представления о политическом конфликте. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Теория человеческих потребностей. Теория разрешения конфликтов ("conflict resolution"): Дж. Бертон, К. Митчел. Междисциплинарный и адисциплинарный подходы в современной конфликтологии.

Советские общественные науки о социальных конфликтах. "Бесконфликтное общество". Дискуссия о социальных противоречиях в журнале "Вопросы философии" (А. Бутенко). "Конфликтологический бум" в отечественных социальных науках в 90-е гг. XX века. Современные исследования политических конфликтов (А. Глухова, М. Лебедева, Л. Рубан, В. Смирнов, С. Эфиоров и др.).

### **Тема 3. "Понятие и признаки политического конфликта. Причины и динамика политического конфликта".**

Сущность политического конфликта. Причины политических конфликтов. Политические противоречия и политический антагонизм, формы их проявления в политическом конфликте. Социальное неравенство и политический конфликт. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Внутренние и внешние детерминанты политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Влияние политического конфликта на различные сферы жизнедеятельности общества. Рыночная экономика и политический конфликт. Государство и политический конфликт. Политические группировки и политический конфликт. Идеологический плюрализм и политический конфликт. Конфликт политических ценностей. Политический протест и экстремизм.

Стадии развития политического конфликта. Представления о динамике политических конфликтов в трудах зарубежных и отечественных исследователей. Л. Крисберг об этапах развития и завершения международно-политических конфликтов.

### **Тема 4. "Процесс завершения политического конфликта".**

Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. Методы разрешения политического конфликта. Консервация политического конфликта. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в "традиционной теории конфликта" (Р. Дарендорф).

Необходимость политического урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России.

Современная "теория разрешения конфликтов" (conflict resolution). Концепция Дж. Бертон. Разрешение "глубоко укорененных", "трудно поддающихся урегулированию" (intransigent), "затяжных" (intractable) политических конфликтов (О. Надлер, К. Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А. Фишер, С. Браун, У. Юри и др.).

Результат политического конфликта (выигрыш/проигрыш). Последствия политических конфликтов.

### **Тема 5. "Этнополитические конфликты в современном обществе".**

Природа этнополитических конфликтов. Понятия "этнополитический конфликт", "межнациональный конфликт", "этнотерриториальный конфликт". Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд).

Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Типы этнополитических конфликтов. Трудности в разрешении этнополитических конфликтов. Деструктивная сущность региональных этнополитических конфликтов. Основные последствия этнополитических, этнотерриториальных конфликтов. Фактор людских потерь, фактор экономического ущерба, фактор социальных последствий. Нормы гуманитарного права о беженцах, перемещенных лицах. Права человека. Целесообразность конфликта. Конфликт ради конфликта. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнополитическими конфликтами.

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен "консервации этнополитического конфликта". Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ.

### **Тема 6. "Консенсус и политическая стабильность".**

Понятие "политический консенсус". Политический консенсус как состояние политической системы. Консенсус как цель политического развития. Политический консенсус как средство для достижения стабильности в политической системе общества.

Методологические подходы к изучению консенсуса: "солидаристский", "психологический", "реалистический". Понятия "политическое согласие", "политический порядок", "политическая стабильность", "политическая интеграция", "политическое равновесие".

Консенсус и компромисс. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях. Принцип консенсуса в деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Политическая стабильность. Концепции политической стабильности. Трехмерное измерение политической системы Дж. Блондела. Работа Д. Истона "Системный анализ политической жизни" (1965). Концепция демократической стабильности С.М. Липсета. Концепция внутреннего конфликтного поведения Д. Сандерса. Детерминанты политической стабильности.

### **Тема 7. "Конфликты в государственно-административной сфере".**

Специфика конфликтов в государственно-административной сфере. Конфликты в государственно-административной сфере как разновидность внутриполитических конфликтов. Причины конфликтов в государственно-административной сфере. Функциональная раздробленность государственно-административной системы управления. Иерархичность структур государственно-административной системы. Дифференциация управленческих ролей.

Типы конфликтов в государственно-административной сфере. Конфликты между политическими и государственно-административными структурами. Конфликты между государственно-административными структурами и органами государственного сектора. Конфликты между государственно-административными структурами и организациями частного сектора. Конфликты между ведомствами, министерствами и другими организационно оформленными звеньями управления. Конфликты между центральными, региональными и местными органами государственного управления. Внутриорганизационные конфликты в административных учреждениях. Неформальные конфликты внутри и между отдельными государственными учреждениями.

Технологии управления конфликтами в государственно-административной сфере. "Инженерный", "гуманитарный" и "управленческий" подходы в управлении конфликтными ситуациями в государственно-административной сфере. Переговоры и посредничество в государственно-административных конфликтах.

### **Тема 8. "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".**

Особенности политических конфликтов в российском обществе. Причины возникновения политических конфликтов в России. Влияние структурных и функциональных характеристик политической власти на возникновение конфликтов. Влияние политических традиций и политической культуры на возникновение конфликтов в России. Влияние трансформации общественно-политической системы на возникновение конфликтов.

Типы политических конфликтов в России. Конфликты, непосредственно вытекающие из экономических процессов. Конфликты, связанные с федеративными отношениями. Институциональные конфликты. Идеино-ценностные конфликты. Конфликты национально-территориального устройства.

Горизонтальные и вертикальные политические конфликты.

Политический конфликт и политический кризис. Правительственный, парламентский и конституционный кризисы.

Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в современной России.

Специфика постсоветских политических конфликтов. Территориальный и этнический факторы в возникновении конфликтов. Грузино-абхазский и грузино-югоосетинский конфликты. Нагорно-карабахский конфликт.

Приднестровский конфликты. Гражданская война в Таджикистане. Особенности возникновения и динамика политических конфликтов на постсоветском пространстве. Роль "непризнанных" и "частично-признанных государств" в развитии конфликтов. Урегулирование и разрешение политических конфликтов на постсоветском пространстве.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бёрнс У. Невидимая сила: Как работает американская дипломатия / Уильям Бёрнс; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 688 с. - <https://znanium.com/read?id=368781>

Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 365 с. - [http://igf.chuvsu.ru/bibl/lebedeva\\_mirpolit.PDF](http://igf.chuvsu.ru/bibl/lebedeva_mirpolit.PDF)

Политическая конфликтология: учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова. - СПб.: Питер, 2008. - 319 с. - <https://obuchalka.org/2012120268331/politicheskaya-konfliktologiya-lancov-s-2008.html>

Современные технологии в публичной политике и управлении: учебное пособие / под ред. О.А. Сиденко; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - 228 с. - [https://kpfu.ru/staff\\_files/F\\_2108964948/Polit\\_tekhnologii.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F_2108964948/Polit_tekhnologii.pdf)

Трифонова С.А. Этнопсихология и конфликтология: учебное пособие / С.А. Трифонова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. - 116 с. - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20130505.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Институт войны и мира (Institute for War and Peace reporting) - <http://www.iwpr.net>

Институт общественной политики и социальных исследований, Мичиганский университет (Энн-Арбор, США) - <https://ippsr.msu.edu/>

Нидерландский Институт международных отношений Клингдейл (Гаага, Нидерланды) - <https://www.clingendael.org/>

Факультет исследований мира и конфликтов, Университет Уппсала (Уппсала, Швеция) - <http://www.pcr.uu.se>

Центр по конфликтам, развитию и миростроительству, Женевский институт последиипломного образования (Женева, Швейцария) - <https://www.graduateinstitute.ch/ccdp>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов конфликтов или иных контрольных заданий и подготовке к зачету.</p> <p>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.</p>
зачет	<p>Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 "Публичная политика" и магистерской программе "Технологии коммуникации и медиация".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Политические конфликты в современном обществе

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика  
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология : учебное пособие / Г.И. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 403 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - DOI 10.12737/1011084. - ISBN 978-5-16-015786-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011084> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Скибицкий, Э. Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-3859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870482>(дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Сморгун, Л. В. Публичная политика : институты, цифровизация, развитие : коллективная монография / Под ред. Л. В. Сморгунова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 349 с. - ISBN 978-5-7567-1007-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710076.html> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Панов, А. Н. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Панов А. Н. Лебедева О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710014.html> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Зеленков, М. Ю. Природа этнического конфликта: теоретико-методологическое исследование : монография / М.Ю. Зеленков, Ю.А. Лаамарти, И.Б. Байханов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 230 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017706-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869027> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Золотухина, В.Д. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА / В. Д. Золотухина // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2021. - № 2. - С. 36-46. - ISSN 2782-411X. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/329096> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.01.02 Политические конфликты в современном обществе*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.