

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и теория политических институтов

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Файзулина А.Р. (Кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа международных отношений и мировой истории), fazalbina@rambler.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность и специфику политической культуры и ключевых механизмов политической системы в контексте понимания и объяснения истории и теории политических институтов;
- структурно-функциональный аспект коммуникативной креативности, компоненты политической системы общества;
- особенности поликультурной среды и функции политических институтов на современном этапе;
- ключевые характеристики и составляющие культурных потребностей общающихся имманентных процессу политической социализации;
- особенности диалога культур и взаимодействия политических институтов в рамках механизма функционирования политической жизни общества;
- методы и практические приемы создания образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, актуальных в условиях становления активной гражданской позиции и усвоения российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- способы формирования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, направленных на создание условий для дальнейшей интеграции личности в процесс политических взаимодействий в ходе выполнения социальной роли гражданина;
- отдельные особенности политической системы на разных этапах развития государства зарубежных стран и России, ее влияние на эффективную организацию диалога культур;
- традиционные и креативные способы решения исследовательских задач, общий уровень правовой культуры общества каждого исторического периода, условия эффективной коммуникации между различными политическими институтами, возможности образовательной среды для достижения результатов обучения;
- основной историко-политический материал, понятийный аппарат по предмету, традиционную и современную методологию предмета и его качественную связь с другими дисциплинами.

Должен уметь:

- реализовать интеграционные связи в межкультурном общении средствами анализа политических концепций;
- формировать понимание личностной ценности культурного многообразия в условиях активного функционирования механизма политической системы общества;
- доносить до общающихся нормативность взаимодействия и взаимообогащения различных типов политических культур;
- анализировать особенности разных типов политических культур, настраиваясь на совместные действия политических институтов;
- моделировать психологически безопасную и комфортную среду межкультурной коммуникации в условиях реализации активной гражданской позиции;
- выбирать адекватные методы и средства для эффективной коммуникации в рамках деятельности различных политических институтов, соблюдая моральные и культурные нормы;

- самостоятельно проектировать, организовывать и проводить процесс достижения, оценки и коррекции образовательных результатов в рамках образовательной области, учебного предмета и в соответствии со спецификой изучения истории и теории политических институтов;
- проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов средствами изучения теоретических концепций функционирования политических институтов;
- выбирать оптимальные методы и средства анализа основных политических институтов, применять и комбинировать их для организации эффективной коммуникации, сохраняя национальную идентичность и учитывая уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
- давать развернутую характеристику главным изменениям в функционировании политических институтов, анализировать особенности различных типов политической культуры.

Должен владеть:

- навыками предупреждения конфликтных ситуаций, определения культурных предпочтений различных этнических групп как субъектов политического процесса;
- методами мотивации и культурной креативности в условиях взаимодействия политических институтов;
- творческими формами и приемами поликультурного образования в ходе изучения истории и теории политических институтов;
- необходимыми средствами диагностики и контроля развития уровня межкультурных отношений, методами стимулирования межкультурного общения в условиях политической социализации;
- навыками самостоятельной организации игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской деятельности в ситуации культурного диалога средствами изучения практических аспектов деятельности политических институтов;
- межкультурной коммуникацией как средством диалога культур, нацеленного на сотрудничество различных субъектов политического взаимодействия;
- средствами общения исходя из стремления к взаимопониманию между участниками политических отношений;
- навыками организации и проведения занятий по истории и теории политических институтов в процессе создания ресурсов образовательной среды в области политических исследований для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- действиями разработки и реализации проведения занятий по истории и теории политических институтов с использованием возможностей образовательной среды, политологических концепций разных исторических периодов, нормативно-правовых актов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- навыками проведения исторического исследования политических институтов, принципами решения практических проблем, связанных с их эволюцией и взаимодействием;
- принципами и методами создания теоретических моделей изучения политических институтов в рамках образовательной среды для достижения личностных, метапредметных предметных результатов обучения;
- навыками анализа и отбора средств и методов, соответствующих изучению истории и теории политических институтов, для создания развивающей образовательной среды.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность и специфику политической культуры и ключевых механизмов политической системы в контексте понимания и объяснения истории и теории политических институтов;
- структурно-функциональный аспект коммуникативной креативности, компоненты политической системы общества;
- особенности поликультурной среды и функции политических институтов на современном этапе;
- ключевые характеристики и составляющие культурных потребностей общающихся имманентных процессу политической социализации;
- особенности диалога культур и взаимодействия политических институтов в рамках механизма функционирования политической жизни общества;
- методы и практические приемы создания образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, актуальных в условиях становления активной гражданской позиции и усвоения российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- способы формирования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, направленных на создание условий для дальнейшей интеграции личности в процесс политических взаимодействий в ходе выполнения социальной роли гражданина;

- отдельные особенности политической системы на разных этапах развития государства зарубежных стран и России, ее влияние на эффективную организацию диалога культур;
- традиционные и креативные способы решения исследовательских задач, общий уровень правовой культуры общества каждого исторического периода, условия эффективной коммуникации между различными политическими институтами, возможности образовательной среды для достижения результатов обучения;
- основной историко-политический материал, понятийный аппарат по предмету, традиционную и современную методологию предмета и его качественную связь с другими дисциплинами.

Должен уметь:

- реализовать интеграционные связи в межкультурном общении средствами анализа политических концепций;
- формировать понимание личностной ценности культурного многообразия в условиях активного функционирования механизма политической системы общества;
- доносить до общающихся нормативность взаимодействия и взаимообогащения различных типов политических культур;
- анализировать особенности разных типов политических культур, настраиваясь на совместные действия политических институтов;
- моделировать психологически безопасную и комфортную среду межкультурной коммуникации в условиях реализации активной гражданской позиции;
- выбирать адекватные методы и средства для эффективной коммуникации в рамках деятельности различных политических институтов, соблюдая моральные и культурные нормы;
- самостоятельно проектировать, организовывать и проводить процесс достижения, оценки и коррекции образовательных результатов в рамках образовательной области, учебного предмета и в соответствии со спецификой изучения истории и теории политических институтов;
- проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов средствами изучения теоретических концепций функционирования политических институтов;
- выбирать оптимальные методы и средства анализа основных политических институтов, применять и комбинировать их для организации эффективной коммуникации, сохраняя национальную идентичность и учитывая уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
- давать развернутую характеристику главным изменениям в функционировании политических институтов, анализировать особенности различных типов политической культуры.

Должен владеть:

- навыками предупреждения конфликтных ситуаций, определения культурных предпочтений различных этнических групп как субъектов политического процесса;
- методами мотивации и культурной креативности в условиях взаимодействия политических институтов;
- творческими формами и приемами поликультурного образования в ходе изучения истории и теории политических институтов;
- необходимыми средствами диагностики и контроля развития уровня межкультурных отношений, методами стимулирования межкультурного общения в условиях политической социализации;
- навыками самостоятельной организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в ситуации культурного диалога средствами изучения практических аспектов деятельности политических институтов;
- межкультурной коммуникацией как средством диалога культур, нацеленного на сотрудничество различных субъектов политического взаимодействия;
- средствами общения исходя из стремления к взаимопониманию между участниками политических отношений;
- навыками организации и проведения занятий по истории и теории политических институтов в процессе создания ресурсов образовательной среды в области политических исследований для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- действиями разработки и реализации проведения занятий по истории и теории политических институтов с использованием возможностей образовательной среды, политологических концепций разных исторических периодов, нормативно-правовых актов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- навыками проведения исторического исследования политических институтов, принципами решения практических проблем, связанных с их эволюцией и взаимодействием;
- принципами и методами создания теоретических моделей изучения политических институтов в рамках образовательной среды для достижения личностных, метапредметных предметных результатов обучения;
- навыками анализа и отбора средств и методов, соответствующих изучению истории и теории политических институтов, для создания развивающей образовательной среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия	7	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции	7	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества. Бюрократия и бюрократизм.	7	4	0	4	0	0	0	7
4.	Тема 4. Партии как политический инсти- тут. Политические организации и движения Партийные системы. Политические идеологии и политические партии	7	2	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение . Политическое участие	7	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений	7	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство	7	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия

Понятие политического института. «Старый» и «новый» институционализм. Специфические особенности неинституционального подхода. Агрегированные и интегративные, формальные и неформальные институты. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений. Государство как основной политический институт. «Широкая» и «узкая» трактовки государства. Функции государства, Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства).

Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Типология президентской, парламентской и гибридных форм правления А. Лейпхарта. Неинституциональный анализ достоинств и недостатков президентской и парламентской форм правления.

Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции

Политическая система. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Модель политической системы Д. Истона. Требования и поддержка, источники поддержки режима. Идеологическая, структурная, личностная типы легитимности. Сравнительный анализ концепции политической системы Г. Алмонда. Анализ политической системы К. Дойчем. Метод политической коммуникации. Типология политических систем. Функции политической системы. Критерии эффективности политической системы. Политический режим. Понятие политического режима. Авторитаризм и тоталитаризм. Сущность и принципы демократии. Исторические формы демократии. Классическая и либеральная демократия. Современные либеральные демократии. Социальная и политическая демократия. Либеральная и популистская демократия. Консенсусная и конфликтная

Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества. Бюрократия и бюрократизм.

политический институт, государство, суверенитет, разделение властей, форма государства, форма государственного правления, монархия, республика, президентская республика, парламентская республика, форма государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное государство) государство, социальное государство.

Сущность бюрократии и бюрократизма. Бюрократия как социальная группа и результат противоречий системы управления. Принципы рациональной бюрократической организации Макса Вебера. Особенности российской бюрократии.

Тема 4. Партии как политический институт. Политические организации и движения Партийные системы. Политические идеологии и политические партии

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования

многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем:

22

Законы? М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Национальные движения, народные фронты. Антиглобализм. Группы давления. Методы давления, тактика и стратегия лобби. Государственный административный аппарат и группы давления. Основные политические сообщества в России

Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение . Политическое участие

Понятие политической культуры. Структура политической культуры.

Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура.

Концепция гражданской политической культуры Г. Алмонда. Гомогенная, фрагментарная, смешанная и искусственно гомогенная политические культуры. Теория "бесшумной революции" Р. Инглхарта. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация. Структура политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы и модели политической социализации. Политическая социализация и трансформация ценностей.

политическое поведение, бихевиоризм,

протестное поведение, депривация, неконвенциональное (девиантное)

политическое поведение, политический экстремизм, политический

терроризм, массовое политическое поведение, масса, толпа, публика,

политическое манипулирование.

Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений

Понятие, сущность и структура политического процесса. Основные концептуальные подходы к анализу политического процесса. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Типы политического процесса: эволюционный, революционный. Анализ возникновения демократии с позиций исторического подхода и концепции социально-экономического развития. Влияние уровня социально-экономического развития на становление демократии. Влияние социальных и культурных условий на становление демократии. Основные формы политического процесса: стабильный, нестабильный, открытый, скрытый. Стадии политического процесса. Политическое развитие и политическая модернизация. Либеральная и консервативная теории модернизации. Кризисы политической модернизации. Транзитологические подходы к политическому развитию. "Третья волна демократизации?". Проблема демократии с позиций исторического подхода. Влияние исторической традиции и уровня социально-экономического развития на становление демократии. Взаимосвязь понятий "политический институт?", "политическая система?", "политический процесс. Дialeктика формальных и неформальных институтов. Политическая институционализация.

Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство

Сущностное и технологическое понимание демократии.

Признаки, принципы и институты демократии. Классические и современные теории и модели демократии: сравнительный анализ. Условия и предпосылки существования демократии.

Проблемы и перспективы демократии в России.

Возникновение представлений о гражданском обществе. Сущность, структура, характерные признаки, принципы и условия функционирования гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современной России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Интеллектуальная Россия - <http://www.intelros.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование - <http://www.humanities.edu.ru/>

электронно-библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

PolitNauka.org - ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники - <http://www.politnauka.org>

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Всемирная история - <http://historic.ru/history/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы При подготовке к лекции необходимо: - записать тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора), - прочитать учебный материал по учебнику и учебным пособиям, - уяснить место изучаемой темы в разделе, - выписать основные термины, - ответить на контрольные вопросы по теме лекции, - уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными, - записать вопросы, которые вы зададите лектору на лекции
практические занятия	Практическое занятие При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа Самостоятельная работа выполняется в рамках дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей. Студент должен: - перед выполнением самостоятельной работы, повторить теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях; - выполнить работу согласно заданию; - по каждой самостоятельной работе представить преподавателю отчет в письменном виде. - ответить на поставленные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет</p> <p>В ходе подготовки к зачету с оценкой и студентам доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов содержится в данных учебно-методических указаниях.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой и экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой и экзамене.</p> <p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Студенту даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. История политических и правовых учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' / под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 383 с. - ISBN 978-5-238-03542-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2121190>
2. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 672 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-360-7 - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1229729>
3. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>
4. Политические сочинения в 5 т. Т. 3. История политических институтов: монография / Г. Спенсер. - 3-е изд. - М.; Челябинск: Социум, 2020. - 426 с. - ISBN 978-5-91603-671-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1204648>

Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/989952>
2. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1216898>
3. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415102>
4. Политология: учебное пособие / Г. И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068849>
5. Политология: учебник / М. Д. Валова. - 2 е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0147-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063698>
6. Политология: учебник / А.Б. Оришев. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/11462>. - ISBN 978-5-369-00981-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1876957>
7. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб: СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941515>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 История и теория политических институтов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.