

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Источниковедение

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. (Кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа международных отношений и мировой истории), Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- этапы развития источниковедения как научной дисциплины,
- классификацию, эволюцию и методы работы с историческими источниками;
- ключевые понятия курса 'Источниковедение'

Должен уметь:

Должен уметь:

- проводить критический анализ исторических источников,
- исследовать и изучать содержание текстов источников,
- применять источниковедческие знания при изучении базовых исторических дисциплин;

Должен владеть:

Должен владеть:

- приемами изучения и исследования различных типов и видов исторических источников,
- приемами выявления, сбора и использования источников в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и задачи источниковедения. Этапы развития.	7	6	0	2	0	0	0	3
2.	Тема 2. Понятие "исторический источник" и его роль в процессе познания. Классификация исторических источников	7	6	0	4	0	0	0	3
3.	Тема 3. Изучение исторического источника, основные задачи и методы	7	4	0	4	0	0	0	3
4.	Тема 4. Корпус отечественных источников XI-XVIII веков	7	4	0	6	0	0	0	2
5.	Тема 5. Развитие источниковедения в XIX- начале XX века. Типы и виды исторических источников, отражающие изменения в общественном развитии.	7	6	0	6	0	0	0	2
6.	Тема 6. Особенности развития советского источниковедения. Источники по истории советского периода	7	6	0	6	0	0	0	2
7.	Тема 7. Особенности развития современного отечественного источниковедения	7	4	0	8	0	0	0	2
	Итого		36	0	36	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи источниковедения. Этапы развития.

Тема 1. Предмет и задачи источниковедения. Этапы развития.

Источниковедение. Предмет. Задачи. Методы. Междисциплинарный характер источниковедения. Источниковедение как метод познания. Источниковедение и гуманитарное знание. Компаративное источниковедение как метод сравнительно- исторического исследования.

Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Этапы развития отечественного источниковедения

Тема 2. Понятие "исторический источник" и его роль в процессе познания. Классификация исторических источников

Тема 2. Понятие "исторический источник" и его роль в процессе познания. Классификация исторических источников

Эволюция понятия 'исторический источник' в трудах отечественных историков

Исторический источник в свете теории информации.

Исторический источник как отражение политической, социальной, духовной истории страны и региона

Типы исторических источников, их эволюция. Виды исторических источников, их эволюция. Основные виды письменных источников.

Устные источники. Видовое разнообразие. Массовые источники и методы их исследования

Историографический факт и историографический источник Архивные источники: процесс выявления и изучения

Тема 3. Изучение исторического источника, основные задачи и методы

Тема 3. Изучение исторического источника, основные задачи и методы

Понятие "критика исторического источника". Методы исследования исторического источника Структура и этапы источниковедческого анализа. Авторство, время и место происхождения источника. Носитель информации. Формуляр. Реквизиты. Текстология. Герменевтика. Содержание текста. Интерпретация текста. Источниковедческий синтез. Место источника в видовой структуре корпуса исторических источников.

Тема 4. Тема 4. Корпус отечественных источников XI-XVIII веков

Тема 4. Корпус отечественных источников XI-XVIII веков

История летописания. Летописи XI-XVII вв. Повесть временных лет. Местное летописание XII-XIII веков. Хронографы. Синописис. Полное собрание русских летописей (ПСРЛ). Методы изучения летописей.

Законодательные источники. Светское и каноническое право. "Русская правда". Судные грамоты. Уставные грамоты. Судебники. Соборное уложение 1649 г. Стоглав. Источники канонического права. Законодательные акты Золотой Орды и Казанского ханства. Ханские грамоты (ярлык на княжение): история изучения, атрибуция, особенности.

Актовые источники. Публично-правовые, публично-частные и частные акты.

Методика изучения. Формуляр. Дипломатика.

Приказное делопроизводство. Виды и разновидности документов. Грамоты, указы, приговоры, памяти, отписки, челобитные. Книги писцовые, дозорные, переписные и др.

Литературные произведения. Скриптурные и литургические произведения. Вероучительные произведения. Домострой. Житийные произведения. Четьи- Минеи. Поучения и послания. Поучение Владимира Мономаха. Моление Даниила Заточника. "Хождения". Воинские повести. Слово о полку Игореве. Задонщина. Сказание о Мамаевом побоище. Литературно-политические произведения. Публицистические произведения XV-XVII веков

Особенности татарских нарративных источников XVII - XVIII вв.

Исторические источники XVIII в. Законодательные акты: манифесты, указы, уставы, регламенты. Генеральный регламент. Табель о рангах. Жалованные грамоты дворянству и городам. Формуляр и разновидности актов.

Коллежское делопроизводство. Доношения, рапорт, промемории, прошения.

Специальные системы делопроизводства.

Возникновение новых видов исторических источников XVIII в.: мемуаристика, эссеистика, публицистика, периодическая печать. Методы исследования.

Эволюция материалов учетного характера (вотчинный, фискальный, административный, хозяйственный учет, подворная и подушная перепись, ревизский, административно-полицейский и церковный учет населения. Формулярные (послужные) списки.

Географические описания и картографические материалы XVIII в. как исторический источник. "Атлас к путешествию вокруг света капитана Крузенштерна" (1813), "Атлас Южного моря" И. Ф. Крузенштерна (1824-1826), Атлас к путешествию Беллинсгаузена в Южном Ледовитом океане и вокруг света в 1819, 1820, и 1821 годах". Атлас Российский, состоящий из девятнадцати специальных карт, представляющих Всероссийскую империю с пограничными землями. Картографические материалы Генерального межевания 1760-1770 гг. Российский атлас 1792 г.

Тема 5. Тема 5. Развитие источниковедения в XIX- начале XX века. Типы и виды исторических источников, отражающие изменения в общественном развитии.

Тема 5. Развитие источниковедения в XIX-начале XX века. Типы и виды исторических источников, отражающие изменения в общественном развитии.

Эволюция типов и видов исторических источников в XIX-начале XX века. Законодательство России. Кодификация. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Фабрично-заводское и рабочее законодательство. Подготовка и издание законов. Формуляр. Источниковедческий анализ.

Актовые материалы. Уставные грамоты и выкупные акты. Формуляр. Уставы акционерных компаний. Формуляр акции.

Делопроизводственные материалы. Отчеты Государственного Совета, министерств и губернаторские отчеты. Общие и частные журналы регистрации документов. Стенографические отчеты. Бланки документов. Реквизиты. Специальные системы делопроизводства.

Статистика. Центральное статистический комитет Министерства внутренних дел. Промышленные и сельскохозяйственные переписи. Ведомости фабрик и заводов. Первая всероссийская перепись населения 1897 г. Земская статистика.

Периодическая печать Методы анализа периодической печати. Классификация видов и типов изданий. Журналы и газеты. Губернские ведомости. Татарская периодическая печать. Цензура. "Временные правила о цензуре и печати" 1865 г. Главное управление по делам печати "Запрещенные книги". Нелегальная периодическая печать и ее специфика. Основные методы и приемы анализа периодики.

Мемуаристика XIX в. Методы анализа. Основные жанры. Мемуары политических, общественных, творческих деятелей.

Появление новых типов и видов источников: фотография, звукозапись, киносъемка.

Тема 6. Особенности развития советского источниковедения. Источники по истории советского периода

Тема 6. Особенности развития советского источниковедения. Источники по истории советского периода

Законодательство. Конституции, законы, декреты. Кодексы и "Основы законодательства".

Особенности мемуарного жанра советского периода. Дневники и частная переписка.

Письма граждан в советские органы власти и периодические издания: обращения, просьбы; жалобы, информативные письма; разоблачения, предложения поздравительные письма, доносы. Особенности изучения и анализа.

Советская периодическая печать. История цензуры. Главлит. Центральная партийная печать. Издания центральных органов советской власти, профессиональных союзов и общественных организаций, коммунистического союза молодежи (РКСМ/ВЛКСМ). Региональная пресса и ведомственная периодика. Научные журналы.

Кино- и фонодокументы. Радио и телевидение в СССР. Фотодокументы. Любительская и профессиональная фотография. Жанры, виды. Журнал "Советское фото".

Делопроизводственная документация. ГОСТ. Бланковая документация.

Постановления, протоколы, стенограммы. Формуляр. Реквизиты.

Статистика. Виды статистических обследований. Всесоюзные переписи населения. Особенности проведения и публикаций.

Литературные произведения. Эссеистика. Диссидентская литература.

Самиздат.

Тема 7. Особенности развития современного отечественного источниковедения

Тема 7. Особенности развития современного отечественного источниковедения

Современное состояние источниковедения в России. Новейшие публикации документов. Российское законодательство. Эволюция системы делопроизводства. Электронный вид документа. Статистика. Переписи населения 2000-х гг. Периодическая печать. Электронные виды СМИ. Мемуаристика. Устная история.

Визуальные источники. Историк и Интернет.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/> - 1. Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/>
2. Словари и энциклопедии - <https://gufo.me/> - 2. Словари и энциклопедии - <https://gufo.me/>
3. Словари и энциклопедии - <https://dic.academic.ru/> - 3. Словари и энциклопедии - <https://dic.academic.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа с лекционным материалом и литературой. При изучении лекционного материала студенту стоит обратить особое внимание на терминологию, причинно-следственные связи различных явлений, а также основные методики выполнения и решений практических заданий. Изучение лекционного материала необходимо сопровождать параллельным изучением литературы. Рабочая программа дисциплины содержит как список основной, так и дополнительной литературы, а также перечень открытых электронных ресурсов, которые позволят расширить перечень изучаемой литературы.
практические занятия	Методические рекомендации к практическим занятиям (устным опросам). Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . При подготовке к итоговой аттестации необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение лекционного материала, подготовку к семинарам (практическим занятиям), контроль освоения материала при помощи тематических тестов, а также обсуждение актуальных спорных вопросов по дисциплине в рамках форумов.
экзамен	Подготовка к экзамену проводится на базе знаний, полученных студентами в ходе лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы по изучению учебных пособий, научных статей и монографий. Студент должен владеть основной источниковедческой терминологией, продемонстрировать базовое понимание исторических фактов, событий; проявить умения и навыки анализа и интерпретации исторических источников.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Основная литература:

Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768- 566-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488656> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 204 с.: ISBN 978-5-9765-3227-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959242> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16- 006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабрично; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2012. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469013> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учебное пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042- 2424-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757830> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Амосов, М. В. Становление государственности Древнего Новгорода и

монументального зодчества: монография / М.В. Амосов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 204 с. ISBN 978-5-369-01141-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374449> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Янин В.Л. Гайдуков П.Г. Актовые печати Древней Руси X - XV вв.: Том III. Печати, зарегистрированные в 1970-1996 гг. - Москва : ИНТРАДА, 1998. - 502 с.- ISBN 5- 89216-026-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349276> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.09 Источниковедение*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows