

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Галеева Г.И. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И.А. Бодуэна де Куртенэ), bashiramama@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины);
- необходимый лексический, грамматический и фонетический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- основные психолого-педагогические методики контроля и оценки результатов обученности обучающихся;
- базовые принципы выявления трудностей в обучении.

Должен уметь:

- составлять письменные тексты и устные сообщения на иностранном языке в соответствии с изученным лексическим и грамматическим материалом;
- сформулировать собственную позицию по базовым дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение;
- анализировать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

Должен владеть:

- опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий;
- основными психолого-педагогическими и методическими приемами контроля и оценивания результатов обученности обучающихся;
- традиционными принципами и способами выявления и коррекции трудностей в обучении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетных(ые) единиц(ы) на 828 часа(ов).

Контактная работа - 590 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 582 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 85 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 153 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Les règles de l'articulation des phonèmes [i-e-ε-a]. Substantif: le genre et le nombre. Article: défini, indéfini, contracté.	1	0	0	28	0	0	0	2
2.	Тема 2. Les règles de l'articulation des phonèmes [y-ø-œ]. [ə] беглое. Adjectifs qualificatifs. Place des adjectifs. Feminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs, Degrés de comparaison des adjectifs, Adjectifs possessifs, Adjectifs démonstratifs	1	0	0	28	0	0	0	2
3.	Тема 3. Les règles de l'articulation des phonèmes [u-o-ɔ-α]. Verbe.	1	0	0	26	0	0	0	2
4.	Тема 4. Les règles de l'articulation des phonèmes [ā-ē-ō-œ]. Verbe.	1	0	0	26	0	0	0	2
5.	Тема 5. Les règles de l'articulation des phonèmes [w-γ-j]. Nom de nombre	2	0	0	28	0	0	0	11
6.	Тема 6. Les règles de l'articulation des phonèmes [l-r-ŋ] Adverbe	2	0	0	28	0	0	0	11
7.	Тема 7. Intonation. Pronom.	2	0	0	26	0	0	0	11
8.	Тема 8. Syntaxe française. Récapitulation.	2	0	0	26	0	0	0	11
9.	Тема 9. P.Gamarra. Maître d'école.	3	0	0	18	0	0	0	2
10.	Тема 10. P.V.Couturier. Bombe.	3	0	0	18	0	0	0	2
11.	Тема 11. J. Laffite. Le dîner en famille	3	0	0	18	0	0	0	2
12.	Тема 12. J.-P. Le Chanois. La nouvelle bonne	3	0	0	18	0	0	0	2
13.	Тема 13. M.Monod. Normandie - Niémen.	4	0	0	18	0	0	0	2
14.	Тема 14. Honoré de Balzac. Illusions perdues.	4	0	0	18	0	0	0	2
15.	Тема 15. Ch. Vildrac. Le sauveur.	4	0	0	18	0	0	0	2
16.	Тема 16. G. de Maupassant. Le protecteur.	4	0	0	18	0	0	0	2
17.	Тема 17. La mentalité nationale. Les valeurs des Français.	5	0	0	26	0	0	0	0
18.	Тема 18. Les médias	5	0	0	24	0	0	0	
19.	Тема 19. Victor Hugo	5	0	0	10	0	0	0	
20.	Тема 20. Prosper Mérimée	5	0	0	10	0	0	0	1
21.	Тема 21. Les problèmes globaux de l'humanité	6	0	0	24	0	0	0	1
22.	Тема 22. La protection de l'environnement	6	0	0	24	0	0	0	2
23.	Тема 23. Stendhal	6	0	0	8	0	0	0	1
24.	Тема 24. Honoré de Balzac	6	0	0	8	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
25.	Тема 25. Guy de Maupassant	6	0	0	8	0	0	0	3
26.	Тема 26. Les arts	7	0	0	20	0	0	0	2
27.	Тема 27. La médecine. La santé physique et mentale. Les sentiments et les émotions.	7	0	0	20	0	0	0	2
28.	Тема 28. L'histoire en marche	8	0	0	20	0	0	0	2
29.	Тема 29. Le développement personnel	8	0	0	20	0	0	0	2
	Итого		0	0	582	0	0	0	85

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Les règles de l'articulation des phonèmes [i-e-ε-a]. Substantif: le genre et le nombre. Article: défini, indéfini, contracté.

Les règles de l'articulation des phonèmes [i-e-ε-a]. Substantif: le genre et le nombre. Espèces de noms. Féminin des noms. Le féminin marqué par le changement de la terminaison. Le féminin marqué par un suffixe spécial. Pluriel des noms. Article: défini, indéfini. Article contracté. Formes de l'article. Valeurs de l'article. Emploi de l'article.

Тема 2. Les règles de l'articulation des phonèmes [y-ø-œ]. [ə] беглое. Adjectifs qualificatifs. Place des adjectifs. Feminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs, Degrés de comparaison des adjectifs, Adjectifs possessifs, Adjectifs démonstratifs

Les règles de l'articulation des phonèmes [y-ø-œ], [ə] беглое. Adjectifs qualificatifs. Feminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Les adjectifs qui ont des formes particulières. Place des adjectifs. Degrés de comparaison des adjectifs. Place de l'adjectif au superlatif. Adjectifs employés comme adverbes. Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs.

Тема 3. Les règles de l'articulation des phonèmes [u-o-ɔ-ɑ]. Verbe.

Les règles de l'articulation des phonèmes [u-o-ɔ-ɑ]. Verbes pronominaux. Verbes transitifs et intransitifs. Présent de l'Indicatif. Verbes du Ier groupe. Verbes ayant [ə] à l'avant-dernière syllabe. Verbes ayant "é" à l'avant-dernière syllabe. Verbes en -oyer, -uyer, -ayer. Verbes du IIe groupe. Verbes du IIIe groupe. L'imperatif. Passé immédiat. Futur immédiat.

Тема 4. Les règles de l'articulation des phonèmes [ã-ẽ-õ-œ]. Verbe.

Les règles de l'articulation des phonèmes [ã-ẽ-õ-œ]. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Adverbes terminés en -ment. Adverbes terminés en -amment, -emment. Place des verbes déterminant le verbe aux temps composés. Même - adjectif et adverbe. Degrés de comparaison des adverbes. Les adverbes qui ont des formes particulières.

Тема 5. Les règles de l'articulation des phonèmes [w-γ-j]. Nom de nombre

Les règles de l'articulation des phonèmes [w-γ-j]. Adjectifs numéraux cardinaux. Adjectifs numéraux ordinaux. Pronoms personnels. Pronoms personnels conjoints. Place des pronoms compléments. Place de deux pronoms compléments. Place des pronoms à l'impératif. Pronom le neutre. Pronoms personnels toniques. Emploi des pronoms toniques.

Тема 6. Les règles de l'articulation des phonèmes [l-r-ŋ] Adverbe

Les règles de l'articulation des phonèmes [l-r-ŋ]. Verbe. Passé composé. Imparfait. Futur simple. Passé récent. Passé simple. Plus-que-parfait. Futur dans le passé. Forme passive. Imparfait - Passé simple - Passé composé. Concordance des temps. Futur immédiat dans le passé. Verbes en -endre, -ondre. Verbes en -eindre, -aindre, -oindre.

Тема 7. Intonation. Pronom.

Pronom personnel y. Place du pronom 'y'. Place de 'y' à l'impératif. Pronom personnel en. En complément indirect. Place du pronom 'en'. Place de 'en' à l'impératif. Pronoms relatifs. Pronoms indéfinis. Pronoms démonstratifs. Pronoms possessifs. Pronoms interrogatifs. Tout. Conjonctions. Prépositions.

Тема 8. Syntaxe française. Récapitulation.

Substantif: genre et nombre

Article: défini, indéfini, partitif

Article contracté

Adjectif: genre, nombre, place des adjectifs

Adjectifs possessifs

Adjectifs démonstratifs

Degré de comparaison des adjectifs et des adverbes

Nom de nombre

Adverbe

Pronoms : personnels relatifs, indéfinis, démonstratifs et possessifs

Conjonction

Préposition

Verbe:

Passé composé

Imparfait

Futur simple

Passé récent

Passé simple

Futur proche

Plus-que-parfait

Futur dans le passé

L'imperatif

Forme passive

Concordance des temps

Tema 9. P.Gamarra. Maître d'école.

Extrait littéraire; Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. Voilà (voici), 2. Demeurer, 3. Fin - bout, 4. Dans - après - au bout de, 5. Bien, 6. Seul, 7. L'absence de "ne", 8. Une observation sur la négation; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Simon Sermet met le feu à son école"

Tema 10. P.V.Couturier. Bombe.

Extrait littéraire; Notes; Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. Sauf - outre, 2. L'article partitif devant les noms propres, 3. Sale, 4. Aussi, 5. Ne ... pas que, 6. Jamais; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Enfance" (extrait). Analyse stylistique de l'extrait lu.

Tema 11. J. Laffite. Le dîner en famille

Extrait littéraire; Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. Monter - descendre, 2. Tant, 3. L'article défini devant les noms propres, 4. Quelque chose - rien, 5. Profiter - se servir, 6. L'adverbe "que", 7. Main - bras; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Nous retournerons cueillir les jonquilles"

Tema 12. J.-P. Le Chanois. La nouvelle bonne

Extrait littéraire: I. Présentation; II. Toutes les fins de mois; Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. En - dans, 2. Depuis. Depuis - pendant, 3. Queleues - plusieurs, 4. L'adverbe "là", 5. S'approcher - approcher, 6. Négation renforcée; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Papa, maman, la bonne et moi"

Tema 13. M.Monod. Normandie - Niémen.

Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. Beaucoup - гораздо, 2. Ordre - décoration, 3. Toujours, 4. Paire - couple, 5. Penser à - penser de, 6. L'absence de l'article devant l'attribut; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Elsa Triolet nous parle de "Normandie-Niémen""

Tema 14. Honoré de Balzac. Illusions perdues.

Extrait littéraire; Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. Prier - demander, 2. Je vous en prie - s'il vous plaît, 3. Offrire - proposer, 4. Avec +nom, 5. Expressions impersonnelles, 6. Style indirect libre; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Les amis de Lucien". Analyse stylistique de l'extrait lu.

Tema 15. Ch. Vildrac. Le sauveur.

Extrait littéraire; Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. Davantage, 2. S'apercevoir, 3. Faire + infinitif, 4. Avant - jusqu'à, 5. L'omission de "pas" après le verbe "savoir", 6. Pareil; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Les efforts culturelles" Analyse stylistique de l'extrait lu.

Tema 16. G. de Maupassant. Le protecteur.

Extrait littéraire; Mots et expressions à retenir; Commentaire: 1. De ... en ..., 2. Ancien, 3. Imparfait de narration, 4. Conjonction "comme", 5. De chez, 6. Etre d'accord - consentir - accepter, è! éAvoir à" + infinitif; Exercices de vocabulaire et de langage; Texte complémentaire "Maupassant sur les écrivains russes".

Tema 17. La mentalité nationale. Les valeurs des Français.

La mentalité nationale. A la recherche de la mentalité française : un fonds paysan, un tempérament chevaleresque, le " Français moyen ", le Parisien. La personnalité française. Une nouvelle mentalité. Les Français vus de l'étranger. Les clichés sur les Français sont-ils vrais? L'art de vivre à la française.

Les valeurs des Français. Les systèmes des valeurs des Français. Les valeurs "communautaires". Les valeurs personnelles. Les valeurs pragmatiques. Les valeurs égalitaires. La nouvelle échelle des valeurs. La vie de famille. Le bonheur des Français. Les Français et le travail. Les loisirs et les vacances.

Тема 18. Les médias

Les quatre grands médias. La presse quotidienne nationale et régionale française. Les Français et l'info. La liberté d'expression. Le rôle de la télévision dans la vie des Français. Internet dans la vie quotidienne des Français. Le français dans les médias audiovisuels. La publicité dans les médias.

Тема 19. Victor Hugo

La lecture analytique. Victor Hugo " Les Misérables ". La biographie de Victor Hugo. Les chefs-d'oeuvre de Victor Hugo. L'esthétique de Victor Hugo. Les principaux thèmes de son œuvre. Le style. L'extrait du roman "Les Misérables" de Victor Hugo (Fantine). Exercices pour comprendre le texte. Exercices de vocabulaire. Analyse du texte.

Тема 20. Prosper Mérimée

La lecture analytique. Prosper Mérimée "Carmen". La biographie de Prosper Mérimée. Les chefs-d'oeuvre de Prosper Mérimée. L'esthétique de Prosper Mérimée. Les principaux thèmes de son œuvre. Le style. L'extrait de la nouvelle "Carmen" de Prosper Mérimée. Exercices pour comprendre le texte. Exercices de vocabulaire. Analyse du texte.

Тема 21. Les problèmes globaux de l'humanité

Les plus grands défis de notre temps. L'explosion démographique. L'occupation de l'espace. L'urbanisation dans le monde. La dégradation de l'environnement. Le réchauffement climatique. Les énergies renouvelables. La pénurie d'eau douce. La sécurité alimentaire. Organismes Génétiquement Modifiés (OGM).

Тема 22. La protection de l'environnement

L'avenir de la planète. La déforestation. La protection de la biodiversité. L'impact des déchets sur l'environnement. Les problèmes des grandes villes. La pollution de l'air dans les grandes villes. La pollution sonore. Le covoiturage. La ville idéale du futur. Le développement durable. La mentalité écologique.

Тема 23. Stendhal

La lecture analytique. Stendhal "Le Rouge et le Noir". La biographie de Stendhal (Henri Beyle). Les chefs-d'oeuvre de Stendhal. L'esthétique de Stendhal. Les principaux thèmes de son œuvre. Le style. L'extrait du roman "Le Rouge et le Noir" de Stendhal (Mme de Rênal). Exercices pour comprendre le texte. Exercices de vocabulaire. Analyse du texte.

Тема 24. Honoré de Balzac

La lecture analytique. Honoré de Balzac "Eugénie Grandet". La biographie d'Honoré de Balzac (l'enfance et les années de formation, les premiers succès, la chronologie des œuvres, les dernières années). L'esthétique de Balzac. Les principaux thèmes de son œuvre. Le style. L'extrait du roman "Eugénie Grandet" (La vie de la Grande Nanon). Exercices pour comprendre le texte. Exercices de vocabulaire. Analyse du texte.

Тема 25. Guy de Maupassant

La lecture analytique. Guy de Maupassant "La Rempailleuse". La biographie de Guy de Maupassant. Les chefs-d'oeuvre de Guy de Maupassant. L'esthétique de Guy de Maupassant. Les principaux thèmes de son œuvre. Le style. L'extrait de la nouvelle "La Rempailleuse" de Guy de Maupassant. Exercices pour comprendre le texte. Exercices de vocabulaire. Analyse du texte.

Тема 26. Les arts

L'histoire et les fonctions de l'art. Les nouveaux modes de la production artistique. La classification des sept arts. Expositions, galeries d'art, musées.

La littérature et la création. Arts décoratifs à Paris.

Décrire un objet d'art. Exprimer ses goûts artistiques. Décrire une oeuvre, un événement artistique.

Тема 27. La médecine. La santé physique et mentale. Les sentiments et les émotions.

Parler de sa relation à la santé et à la médecine. Parler de médecine humanitaire. Débattre autour de l'apparence physique. S'exprimer sur le thème de la chirurgie esthétique. Débattre sur la santé par les objets connectés. Débattre sur le problème de hypersensibilité.

Exprimer son point de vue sur les nouvelles technologies et la médecine.

Comprendre des témoignages sur le thème de la médecine.

Тема 28. L'histoire en marche

L'histoire en marche. Discuter de l'histoire de son pays et de la France. S'exprimer sur le thème de l'avenir. Débattre sur des problèmes socio-éducatifs. Présenter les événements significatifs du temps actuel. Discuter des perspectives du développement durable de la planète. Parler de nouvelles tendances. Présenter un livre de science-fiction.

Comprendre des témoignages sur l'avenir.

Тема 29. Le développement personnel

La situation professionnelle des jeunes diplômés. Parler de ses études et de sa carrière. Débattre sur des problèmes

professionnels. Planifier son parcours professionnel. Comprendre un article sur les ressources humaines. Comparer la situation professionnelle dans des pays différents. Présenter le trajectoire de son développement professionnel à l'avenir.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Apprendre le français avec Lexique FLE - <http://lexiquefle.free.fr/>
 Guy de Maupassant - <https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/auteur/46/Guy-de-Maupassant>
 Honoré de Balzac - <https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/auteur/7/Honore-de-Balzac>
 Le point du FLE - <https://www.lepointdufle.net/>
 Prosper Mérimée - <https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/auteur/47/Prosper-Merimee>
 Stendhal - <https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/auteur/71/Stendhal>
 TV5Monde - <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
 Victor Hugo - <https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/auteur/29/Victor-Hugo>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для полноценной подготовки к практическому занятию студентам рекомендуется использовать не только учебники и учебные пособия, но и материалы официальных интернет сайтов для более глубокого изучения проблемы и пополнения словарного запаса. Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует <ul style="list-style-type: none"> - Активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. - Выполнять упражнения, направленные на закрепление лексики. - Готовиться к выступлениям на различные темы. - Принимать участие в обсуждении, задавать вопросы по темам и высказать своё мнение на форуме. - Выполнять творческие задания. - Использовать дополнительную литературу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает включение таких видов работы, которые развивают навыки по аудированию, чтению, письму, говорению. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: творческие коммуникативные задания, эссе, сочинения, составление диалогов и монологических высказываний по заданной тематике, подготовка докладов, презентаций. Тем не менее, преимущественными видами самостоятельной работы над языком являются чтение, аудирование и письмо.
экзамен	Студенты сдают экзамен в конце обучения. К экзамену допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. Экзамен по курсу проходит в устной и письменной форме на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Студентам рекомендуется: <ul style="list-style-type: none"> - готовиться к экзамену в группе (два-три человека); - внимательно прочитать вопросы к экзамену; - составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; - изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный язык".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 'Филология', 'Педагогическое образование' (начальный этап обучения): учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-4564-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146727> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Багана, Ж. Langue et culture francaises = Культура французской речи : учебное пособие / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трешева. - 3-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233350> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Базеева, Р.В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? : практикум речевого общения на французском языке / Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-89349-793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032445> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва : МПГУ, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0678-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровень III / Д. С. Вадюшина, С. Н. Панкратова - Минск : Выш. шк., 2017. - 144 с. - ISBN 978-985-06-2668-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626684.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Воронкова, И. С. Французский язык : учеб.пособие / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-00032-544-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000325445.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Иванченко, А. И. Французский язык : Повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992505962-21061613.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Седых, А. П. Русско-французский словарь: профессиональная и быденная коммуникация / А. П. Седых, Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234662> (дата обращения: 03.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
9. Скорик, Л. Г. Французский язык: Практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик - Москва : Прометей, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-00172-216-8. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722168.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Федунова, Е. А. Деловое общение на французском языке : учебное пособие / Е. А. Федунова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4137-4. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778241374.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке.
11. Хайдаров, Я. Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка : учебное пособие / Я. Р. Хайдаров - Санкт-петербург : КАРО, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1356-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513561.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке.

12. Харитонова, И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / Харитонова И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879448.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055550> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Базеева, Р.В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? : практикум речевого общения на французском языке / Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-89349-793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032445> (дата обращения: 07.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка : учебное пособие / Г.И. Никитина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02253-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039993> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2008. - 574 с. (187 экз.)
5. Цыбова И.А., Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. пособие / И.А. Цыбова - М. : МГИМО, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-9228-0772-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01 Практический курс иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.