

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инновационные технологии в обучении иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Gulnara.Nazarova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен эффективно строить учебный процесс, проводить учебные занятия и внеклассную работу по иностранному языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-4	Способен использовать современные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методы и технологии обучения и диагностики в области иностранных языков

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему базовых теоретических понятий и положений, необходимых для проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
- основные особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета 'Иностранный язык'
- основные методы и принципы предметной и методической подготовки, в том числе самостоятельного овладения новыми профессиональными знаниями
- современные образовательные и информационные технологии преподавания французского языка
- методы развития познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку
- инновационные образовательные и информационные технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по предмету 'Французский язык'

Должен уметь:

- самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять фрагменты рабочих программ по преподаваемым дисциплинам, создавать средства обучения
- планировать образовательный процесс по предмету 'Французский язык' в соответствии с требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт)
- находить, анализировать, классифицировать и использовать новейшие методики, инновационные технологии, базы данных для создания учебно-методических материалов для проведения занятий по французскому языку
- осуществлять обоснованный выбор методов, форм и технологий обучения
- анализировать и планировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях
- разрабатывать методические приемы обучения французскому языку на основе инновационных технологий
- разрабатывать и применять современные средства диагностики и оценивания качества образовательного процесса по французскому языку в профессиональной деятельности
- творчески применять инновационные методики и технологии в преподавании французского языка

Должен владеть:

- способностью планировать учебную деятельность по предмету 'Французский язык' в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- базовым опытом осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в формах урочной и внеурочной деятельности
- базовым опытом анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения иностранному языку, совершенствования своих профессиональных умений на основе постоянной рефлексии
- опытом разработки учебно-методических материалов для проведения занятий по французскому языку на основе современных методик и инновационных технологий в области преподавания иностранных языков
- современными методиками и технологиями оценивания результатов обученности учащихся
- опытом использования инновационных методик и технологий для создания учебно-методических материалов по иностранному языку
- готовностью к использованию современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по предмету 'Французский язык'
- навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности
- современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по французскому языку в средней общеобразовательной школе
- инновационными технологиями обучения языковым навыкам и речевым умениям в области французского языка

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность:

- творчески применять инновационные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности.

Готовность:

- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности,
- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный язык)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Инновационные технологии обучения иностранным языкам: формирование языковых навыков в процессе преподавания французского								

языка

6	0	0	10	0	0	0	10
---	---	---	----	---	---	---	----

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Инновационные технологии обучения иностранным языкам: формирование умений письменной речи в процессе преподавания французского языка	6	0	0	8	0	0	0	8
3.	Тема 3. Инновационные технологии формирования умений понимания письменного текста в процессе преподавания французского языка	7	0	0	10	0	0	0	9
4.	Тема 4. Инновационные технологии обучения аудированию в процессе преподавания французского языка	7	0	0	8	0	0	0	8
	Итого		0	0	36	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инновационные технологии обучения иностранным языкам: формирование языковых навыков в процессе преподавания французского языка

Обзор инновационных технологий обучения иностранным языкам: информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные технологии, геймификация, и эдьютейнмент (edutainment), кейс-технологии, проектная технология. Возможности и специфика применения инновационных технологий в процессе формирования языковых навыков в процессе обучения иностранным языкам.

Тема 2. Инновационные технологии обучения иностранным языкам: формирование умений письменной речи в процессе преподавания французского языка

Концепция развития познавательной самостоятельности школьников посредством методов познавательно-практической деятельности. Понятие познавательно-речевой самостоятельности, ее развитие в процессе обучения иностранным языкам. Процессуальная сторона методов познавательно-практической деятельности в обучении речевой деятельности говорения. Этапы развития познавательно-речевой самостоятельности школьников в процессе обучения письменной речи. Аутентичные технологии формирования умений письменной речи при обучении французскому языку. Психолого-лингвистические характеристики письменной речи. Дидактические особенности и этапы обучения письменной речи в школе. Инновационные технологии обучения каллиграфии и орфографии на уроке французского языка. Технологии формирования умений письменной речи на уроке французского языка посредством методов познавательно-практической деятельности.

Тема 3. Инновационные технологии формирования умений понимания письменного текста в процессе преподавания французского языка

Инновационные технологии обучения чтению на французском языке. Уровни развития познавательно-речевой самостоятельности при обучении чтению на французском языке. Методы формирования умений навыков чтения на уроке французского языка. Технологии формирования умений понимания письменного текста на французском языке. посредством методов познавательно-практической деятельности. Методические приемы развития критического понимания прочитанного и творческих способностей учащихся на основе текста для чтения.

Тема 4. Инновационные технологии обучения аудированию в процессе преподавания французского языка

Современные технологии обучения умениям понимания устной речи на французском языке. Требования к текстам для аудирования. Критерии подбора аутентичных аудио- и видеоматериалов для урока французского языка из открытых интернет-источников. Инновационные технологии формирования умений понимания иноязычного устного текста.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Аутентичные технологии преподавания французского языка - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=5690>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Le point du FLE - https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm

Ministère de l'Education Nationale - <https://www.education.gouv.fr>

TV5Monde - <https://apprendre.tv5monde.com/fr/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала изучить основные теоретические положения по рассматриваемым проблемам, затем выполнить практические задания. При разработке демонстраций фрагментов занятий необходимо широко использовать современные средства обучения и инновационные обучающие технологии.
самостоятельная работа	Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инновационные технологии в обучении иностранным языкам" является подготовка к практическим занятиям и зачету по дисциплине. Для самостоятельной работы студентам предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях. В ходе самостоятельной работы необходимо внимательно изучить основную литературу по данной дисциплине, ознакомиться с дополнительной литературой и справочными материалами, в том числе, с интернет-источниками. Особое внимание следует уделить подготовке к практическим занятиям, разработке средств обучения и методических приемов организации различных видов и форм учебной деятельности на основе инновационных образовательных технологий.
зачет	Для подготовки к зачету необходимо отработать все представленные в рабочей программе вопросы для итогового контроля. При подготовке используется теоретический материал, рассмотренный на практических занятиях, который следует дополнить, изучив основную и дополнительную литературу, представленную в рабочей программе дисциплины. Зачет проходит по билетам. В каждом билете содержатся два задания: 1) устный ответ по вопросам в соответствии с изученной тематикой; 2) проверка практических навыков применения аутентичных технологий при преподавании французского языка.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в обучении
иностранному языку

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 05.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего иноязычного образования : учебное пособие / Т.А. Дмитренко. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1854987. - ISBN 978-5-16-017455-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854987> (дата обращения: 05.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660> (дата обращения: 05.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. - Москва : Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/557161> (дата обращения: 05.07.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 'Педагогика и психология', 'Соц. педагогика', 'Педагогика' / А. Н. Джуринский. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 400 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01546-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015465.html> (дата обращения: 05.07.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Теория и методика преподавания иностранных языков и культур' / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 5-е изд. - М.: Академия, 2008. - 333 с. (65 экз.)
3. Столяров, В. И. Экономика образования: Учебник / Столяров В.И., Поздняк С.Н. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906818-33-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544549> (дата обращения: 05.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Шукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика : учебное пособие для студ. и преподавателей / А. Н. Шукин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Филоматис, 2006. - 480 с. (152 экз.).
5. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков : сборник научных статей. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535260> (дата обращения: 05.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - Москва : Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468261> (дата обращения: 05.07.2024)
7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0434-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411182> (дата обращения: 05.07.2024)

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в обучении
иностранному языку*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.