

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Морфология основного восточного языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Галяутдинова Л.М. (Кафедра алтаистики, тюркских и центральноазиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Luiza.Galyavieva@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Кызылкая З.Х. (Кафедра алтаистики, тюркских и центральноазиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), ZKKyzylkaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные законы и тенденции развития морфологической структуры турецкого языка;

Должен уметь:

устанавливать взаимосвязь между различными грамматическими категориями турецкого языка;

Должен владеть:

морфологической терминологией в турецком и русском языках; информацией о наиболее передовых исследованиях по морфологии турецкого языка турецких и российских ученых-лингвистов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать основные законы и тенденции развития морфологической структуры турецкого языка;

устанавливать взаимосвязь между различными грамматическими категориями турецкого языка;

владеть морфологической терминологией в турецком и русском языках; информацией о наиболее передовых исследованиях по морфологии турецкого языка турецких и российских ученых-лингвистов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.14.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 434 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 106 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение. О морфологической структуре слова. Распределение слов по частям речи.	5	0	0	14	12	0	0	5
2.	Тема 2. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.	5	0	0	14	12	0	0	5
3.	Тема 3. склонение и число. Взаимодействие категорий принадлежности и падежа в системе склонения.	5	0	0	14	12	0	0	4
4.	Тема 4. Структура именных основ и падежных словоформ, строение слога, особенности слогаделения и действие сингармонизма в турецком языке.	5	0	0	14	12	0	0	3
5.	Тема 5. Словообразование существительных в турецком языке.	5	0	0	14	12	0	0	3
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные.	5	0	0	14	12	0	0	3
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных.	5	0	0	14	0	0	0	3
8.	Тема 8. Имя числительное. Количественные числительные Названия единиц. Названия десятков. Система счета.	5	0	0	14	0	0	0	3
9.	Тема 9. Разряды числительных. Нумеративы. дробные числительные.	5	0	0	14	0	0	0	3
10.	Тема 10. Выражение приблизительного количества. Особенности употребления числительных.	5	0	0	14	0	0	0	3
11.	Тема 11. Местоимения. Разряды местоимений.	5	0	0	14	0	0	0	3
12.	Тема 12. Склонение личных и указательных местоимений.	5	0	0	14	0	0	0	3
13.	Тема 13. Вопросительные и неопределенные местоимения.	5	0	0	12	0	0	0	3
14.	Тема 14. Наречие. Разряды наречий.	5	0	0	12	0	0	0	3
15.	Тема 15. Образование наречий.	5	0	0	12	0	0	0	3
16.	Тема 16. Глагол в турецком языке. Инфинитив. Категория возможности /невозможности действия.	5	0	0	12	0	0	0	3
17.	Тема 17. Категория залога в турецком языке.	6	0	0	14	12	0	0	3
18.	Тема 18. Категория наклонения в турецком языке. Повелительное наклонение.	6	0	0	14	12	0	0	3
19.	Тема 19. Желательное наклонение. Форма на -eydi.	6	0	0	14	12	0	0	3
20.	Тема 20. Желательно-условное наклонение. Форма на -seydi.	6	0	0	14	12	0	0	3
21.	Тема 21. Долженствовательное наклонение. Форма на -meliydi.	6	0	0	14	12	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
22.	Тема 22. Категория времени в турецком языке. Простые времена.	6	0	0	14	12	0	0	3
23.	Тема 23. Сложные временные формы в турецком языке, их основные и дополнительные значения.	6	0	0	14	0	0	0	3
24.	Тема 24. Субъективная модальность в турецком языке.	6	0	0	14	0	0	0	3
25.	Тема 25. Способы образования глаголов. Продуктивные аффиксы.	6	0	0	14	0	0	0	3
26.	Тема 26. Причастие в турецком языке. Причастия на -dik - и -acak.	6	0	0	20	0	0	0	3
27.	Тема 27. Причастия на -an, -miş и -r (-maz).	6	0	0	14	0	0	0	3
28.	Тема 28. Деепричастия в турецком языке. Первичные деепричастия.	6	0	0	14	0	0	0	6
29.	Тема 29. Вторичные деепричастия и их функции.	6	0	0	14	0	0	0	4
30.	Тема 30. Служебные части речи. Послелogi в турецком языке.	6	0	0	14	0	0	0	5
32.	Тема 32. Аналитические глагольные формы в турецком языке.	6	0	0	14	0	0	0	5
	Итого		0	0	432	144	0	0	106

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. О морфологической структуре слова. Распределение слов по частям речи.

Морфология. Морфологическая структура слова. деление слова на морфемы. Части речи в турецком языке. Одну из основных лингвистических специфик турецкого языка представляет его морфология. Агглютинативная система турецкой морфологии строится на принципе продуктивного аффиксального словообразования и словоизменения, а также на принципе подвижности лексических категорий в их грамматических трансформациях, когда в зависимости от синтаксических сочетаний субстантив адъективируется, адъектив субстантивируется, и тот и другой в определенных формах адвербиализируются. Этому закону подчиняется вообще вся категория имен в турецком языке. В системе этой подвижности и трансформаций каждая из номинативных категорий приобретает соответствующие формы, которые выражают грамматические и смысловые отношения между компонентами словосочетаний и предложений.

Тема 2. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.

Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: принадлежность, падеж, число.

Агглютинативная система турецкой морфологии строится на принципе продуктивного аффиксального словообразования и словоизменения, а также на принципе подвижности лексических категорий в их грамматических трансформациях, когда в зависимости от синтаксических сочетаний субстантив адъективируется, адъектив субстантивируется, и тот и другой в определенных формах адвербиализируются. Этому закону подчиняется вообще вся категория имен в турецком языке. В системе этой подвижности и трансформаций каждая из номинативных категорий приобретает соответствующие формы, которые выражают грамматические и смысловые отношения между компонентами словосочетаний и предложений.

Тема 3. склонение и число. Взаимодействие категорий принадлежности и падежа в системе склонения.

Склонение по падежам имен существительных, имеющих аффиксы принадлежности.

Появление вспомогательных звуков при склонении.

Этому закону подчиняется вообще вся категория имен в турецком языке. В системе этой подвижности и трансформаций каждая из номинативных категорий приобретает соответствующие формы, которые выражают грамматические и смысловые отношения между компонентами словосочетаний и предложений.

Тема 4. Структура именных основ и падежных словоформ, строение слога, особенности слогоделения и действие сингармонизма в турецком языке.

Взаимодействие морфологического процесса оформления слова и фонетического процесса ассимиляции звуков аффикса. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 5. Словообразование существительных в турецком языке.

Словообразование имен существительных. Суффиксальное образование: производительный типы; непроизводительные типы.

Сложение основ. Лексикализация словосочетаний. Конверсия.

Сложение основ. Лексикализация словосочетаний. Конверсия.

Сложение основ. Лексикализация словосочетаний. Конверсия.

Тема 6. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные.

Имя прилагательное. Общая характеристика. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные числительные. Названия единиц. Названия десятков. Система счета.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 8. Имя числительное. Количественные числительные Названия единиц. Названия десятков. Система счета.

Разряды числительных. Дробные числительные. Нумеративы.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 9. Разряды числительных. Нумеративы. дробные числительные.

Местоимение в турецком языке. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, возвратное, неопределенные местоимения.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 10. Выражение приблизительного количества. Особенности употребления числительных.

Склонение личных и указательных местоимений по падежам.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 11. Местоимения. Разряды местоимений.

Наречие в турецком языке. Разряды наречий: места и времени; меры и степени; образа действия и т.д.

Образование наречий.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 12. Склонение личных и указательных местоимений.

Личные местоимения ben, sen, o, biz, siz, onlar и склонение их по падежам. появление соединительного звука -n-.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 13. Вопросительные и неопределенные местоимения.

Глагол. Инфинитив. Образование отрицательного значения. Категория возможности/невозможности действия.

Отглагольные имена. Категория залога в турецком языке: основной залог, страдательный залог, возвратный залог, совместный залог, понудительный залог. Основные структурные типы слога в турецком языке. Падежное оформление основ, оканчивающихся на гласный и согласный.

Основные структурные типы слога в турецком языке.

Тема 14. Наречие. Разряды наречий.

Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 15. Образование наречий.

Категория времени в турецком языке. Простые временные формы: настоящее время на -yor, прошедшее время на -dı, прошедшее время на -mış, настоящее будущее время на -(ı)g, будущее время на -acak, продолжительное настоящее время на -makta.

Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 16. Глагол в турецком языке. Инфинитив. Категория возможности /невозможности действия.

Сложные времена. Прошедшее определенное время на -yordu, прошедшее неопределенное время на -rdı, преждепрошедшее время-I на -mıştı, преждепрошедшее время-II на -dıydı, будущее-прошедшее время на -acaktı, продолжительное прошедшее время на -maktaydı. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 17. Категория залога в турецком языке.

Словообразование глаголов в турецком языке. Суффиксальное словообразование глаголов. Образование сложных глаголов. Образование глаголов семантическим способом. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 18. Категория наклонения в турецком языке. Повелительное наклонение.

Морфологические особенности причастий в турецком языке. Причастие на an-, причастие на dik-, причастие на miş-, причастие на -(1)g, причастие на -acak, причастие на -(1)g -maz. Конструкции, образованные при помощи причастий на -dik /diği и -acak. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 19. Желательное наклонение. Форма на -eydi.

Деепричастия в турецком языке. Первичные деепричастия: деепричастие на -a..a, деепричастие на -ır, деепричастие на -arak, деепричастие на -ınca, деепричастие на -alı. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 20. Желательно-условное наклонение. Форма на -seydi.

Вторичные деепричастия в турецком языке.

Деепричастие на -g ...maz, деепричастие на -(r)ken, деепричастие на -dikça, деепричастие на -madan, деепричастие на -(r)casına. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 21. Долженствовательное наклонение. Форма на -meliydi.

Служебные части речи в турецком языке. Служебные имена: üzere, alt, üst, yan, baş, yukarı, içeri, dışarı и т.п.

Послелогии: ile, kadar, gibi, dek, değin, sonra, evvel, önce и т.п. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 22. Категория времени в турецком языке. Простые времена.

Частицы и союзы в турецком языке. Частицы da, de, ki, ta, ya и т.п. Союзы ve, hem... hem, kah... kah, ha ... ha, и т.п.

Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 23. Сложные временные формы в турецком языке, их основные и дополнительные значения.

Междометия в турецком языке.

Звукоподражательные слова и звукообразные слова в турецком языке.

Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 24. Субъективная модальность в турецком языке.

Субъективная модальность и формы -yormuş, -miş, -mişmiş, -acakmış. Семантика этих сложных форм их стилистическая функция. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 25. Способы образования глаголов. Продуктивные аффиксы.

Образование составных и производных глаголов. Самые продуктивные аффиксы глагольного образования. Вспомогательные глаголы et-, ol-, -kil в составе сложных глаголов. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 26. Причастие в турецком языке. Причастия на -dik - и -acak.

Причастия на -dik и -acak. Значение времени в причастиях. Конструкции, образованные на основе этих причастий и их значения. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 27. Причастия на -an, -mis и -g (-maz).

Причастия на -an, -g (-maz), -mis. Их значения и функции. Переход их в разряд других частей речи. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 28. Деепричастия в турецком языке. Первичные деепричастия.

Первичные деепричастия в турецком языке, их семантика и синтаксические функции. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 29. Вторичные деепричастия и их функции.

Вторичные деепричастия в турецком языке, их значения. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 30. Служебные части речи. Послелogi в турецком языке.

Служебные части речи в турецком языке. Послелogi. Служебные слова. Частицы. Подражательные слова: звукоподражания и образоподражания. Междометия. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

Тема 32. Аналитические глагольные формы в турецком языке.

Аналитические глаголы с -git, -gel, -dur, -kal, -koy, -uz, -cik. перифрастические формы с глаголом -ol. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение. Долженствовательное наклонение.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- журнал - tdk.gov.tr
- портал - <http://www.turkceciler.com>
- портал - <http://www.hazirslayt.com>
- портал - <http://www.bilgicik.com>
- портал - dilset.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	практические занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дидактической сути представляет собой комплекс условий обучения, организуемых преподавателем и направленных на самоподготовку учащихся. Учебная деятельность протекает без непосредственного участия преподавателя и заключается в проработке лекционного материала, подготовке к устному опросу и тестированию, к лабораторным занятиям; изучении учебной литературы из основного и дополнительного списка
экзамен	Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии ? повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат ? возможное отчисление из учебного заведения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14.03 Морфология основного восточного языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Гузев В.Г., Турецкий язык: Начальный курс / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0496-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Кузнецов П.И., Учебник турецкого языка. Начальный курс / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7873-0505-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Дербишева З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-2426-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- 1 Сарыгёз О.В., Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0456-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Щека Ю.В., Турецкая разговорная речь / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7873-0534-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14.03 Морфология основного восточного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows