

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК - 3	Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.
ОПК - 6	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции. В том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методологии и теории в исследованиях институтов конфликто разрешения и поддержания мира;
- историю развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира;
- место миротворческой деятельности и конфликто разрешения в системе конфликтологического знания.

Должен уметь:

- анализировать конфликтные ситуации различных уровней;
- интерпретировать деятельность различных институтов конфликто разрешения и поддержания мира;
- применять методы конкретных эмпирических исследований в исследовании институтов конфликто разрешения.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом теории конфликто разрешения;
- навыками технологий поддержания мира в институционализированных конфликтах;
- основными технологиями конфликто разрешения в международно-политических и этнополитических конфликтах.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять технологии конфликто разрешения и поддержания мира в различных сферах и разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах;
- работать с конфликтными ситуациями в организациях разного типа и применять методы эмпирических исследований в изучении конфликтов и выработки мирных способов взаимодействия.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.	7	2	0	4	0	0	0	0
2.	Тема 2. Теоретические основы изучения курса.	7	0	0	2	0	0	0	0
3.	Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	0
4.	Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	1
6.	Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.	7	0	0	2	0	0	0	0
9.	Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.	7	0	0	2	0	0	0	0
11.	Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.	7	2	0	2	0	0	0	0
12.	Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.	7	2	0	2	0	0	0	0
14.	Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.	7	2	0	2	0	0	0	0
15.	Тема 15. Система институтов конфликто разрешения в советской и современной России.	7	2	0	4	0	0	0	2
16.	Тема 16. История институтов конфликто разрешения на пространстве социалистического блока.	7	2	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
17.	Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.	7	2	0	2	0	0	0	0
18.	Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения в современной России.	7	0	0	4	0	0	0	0
	Итого		28	0	44	0	0	0	17

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.**

Основные понятия и категории курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира". Диалектико-материалистическая методология изучения общества (К. Маркс, Ф. Энгельс). Универсальная объясняющая парадигма изучения общества (Т. Парсонс, Н. Луман, Р. Мертон, П. Бурдьё и др.). Социал-дарвинистская методология анализа общества (Л. Гумплович). Социология девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Ф. Таненбаум и др.). Профильные методологические подходы. Принципы и методы исследования институтов конфликто разрешения и поддержания мира.

##### **Тема 2. Теоретические основы изучения курса.**

Объект и предмет дисциплины "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира". Место курса в системе дисциплин конфликтологического цикла. Содержание, структура и функции (гносеологическая (познавательная), прогностическая, управленческая, мировоззренческая, воспитательная) учебного курса. Основное назначение курса.

##### **Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.**

Европейская конфликтологическая мысль. Европейские разработки ученых по истории и теории институтов конфликто разрешения и поддержания мира. Социальные и политические институты разрешения противоборств в работах О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Исследование политических институтов в рамках конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Теория структурного насилия и институты разрешения конфликтов в трудах . Галтунга. Концепция нового международного порядка Я. Тинбергена.

##### **Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.**

Вклад американских теоретиков конфликта в изучение истории и теории институтов конфликто разрешения и поддержания мира. Исследование конфликтов, войн, революций в трудах П. Сорокина, К. Райта и Л. Ричардсона. Институциональное измерение концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Роль институтов конфликто разрешения в общей теории конфликтов (Л. Крисберг, К. Боулдинг, Дж. Бертон и др.).

##### **Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.**

Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социально-политических конфликтов. Древнегреческая и древнеримская философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения (Гераклит, Эпикур, Платон, Аристотель, Цицерон). Изучение конфликтов и путей их разрешения в трудах мыслителей Эпохи Средневековья (А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли). Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.). Вклад представителей классической немецкой философии в становление теории конфликто разрешения (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и др.).

##### **Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения.**

Классические концепции изучения институтов конфликто разрешения. Марксистская теория институтов конфликто разрешения. М. Вебер о бюрократии в контексте предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Развитие современной теории институтов конфликто разрешения в зарубежной и отечественной политико-социологической науке.

##### **Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.**

Понятие и особенности внешнеполитических институтов конфликто разрешения. Этапы интеграции государств в наднациональные структуры. Критерии типологизации и типы внешнеполитических институтов конфликто разрешения. Современные внешнеполитические институты конфликто разрешения (СНГ, Европейский Союз, ОДКБ, НАТО). Внешнеэкономические институты конфликто разрешения (Евразийский Экономический Союз, ШОС, АСЕАН и др.).

#### **Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.**

Внешнеполитические институты конфликто разрешения. Роль СНГ в осуществлении миротворческой деятельности на постсоветском пространстве и урегулировании конфликтов. Институты и полномочия Европейского Союза в разрешении межгосударственных противоборств. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения. Эффективность структур Евразийского Экономического Союза в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. ШОС как макрорегиональная экономическая и гуманитарная организация на евразийском континенте. Диалоговые форматы АСЕАН в решении конфликтов в социально-экономической, гуманитарной, научно-образовательной сферах.

#### **Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.**

Понятие и особенности геополитического пространства глобализирующегося сообщества. Геополитика и роль в ней институтов конфликто разрешения. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения. Роль ООН как единственной универсальной организации в урегулировании конфликтов. Особенности и противоречия решения конфликтов в рамках организации.

#### **Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.**

Специфика планетарных институтов конфликто разрешения. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Специфика и функции планетарных институтов конфликто разрешения. Недостатки и "политика двойных стандартов" в деятельности континентальных институтов конфликто разрешения и поддержания мира.

#### **Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.**

Региональные и межгосударственные институты конфликто разрешения в современном мире. Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликто разрешения. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов.

#### **Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.**

Межгосударственные институты разрешения конфликтов в экономической сфере. Экономическая сфера как фактор формирования геополитических интересов на международной арене. Эффективность разрешения экономических споров в рамках межгосударственных институтов. Судебные инстанции международных организаций в разрешении конфликтов. Особенности перерастания экономических противоборств в политические.

#### **Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.**

Роль и значение международных финансово-экономических институтов в современном геополитическом пространстве. Особенности и противоречия деятельности России по предупреждению, урегулированию и разрешению конфликтов в рамках международных финансовых, экономических и гуманитарных институтов. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов и участие в них России. Роль России в предупреждении и разрешении конфликтов в ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других финансово-экономических и гуманитарных институтах.

#### **Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.**

Специфика национальных институтов конфликто разрешения. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

#### **Тема 15. Система институтов конфликто разрешения в советской и современной России.**

Система институтов конфликто разрешения советской и современной России. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово-

антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.

#### **Тема 16. История институтов конфликто разрешения на пространстве социалистического блока.**

История институтов конфликто разрешения на пространстве социалистического блока. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) как ядро социалистического содружества в

контексте предупреждения, урегулирования и разрешения социально-экономических конфликтов. Роль и назначение Организации Варшавского договора (ОВД) как института

предупреждения военных конфликтов. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.

## **Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.**

Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве. Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в переходном постсоветском обществе России.

Становление демократического российского государства в 90-е годы XX века в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликто разрешения. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

## **Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения в современной России.**

Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России. Специфика становления государственных и неправительственных институтов конфликто разрешения в России. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Градация государственных институтов конфликто разрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии: в 4 т. / Макс Вебер; пер. с нем.; сост., общ. ред. и предисл. Л.Г. Ионина; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. - Т. I. Социология. - 445 с. - [https://id.hse.ru/data/2016/08/31/112111120/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%80\\_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81](https://id.hse.ru/data/2016/08/31/112111120/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%80_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81)

Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина - М.: Высш. гик., 2006. - 783 с. - <https://socioline.ru/book/obschaya-sotsiologiya-hrestomatiya-sost-ag-zdravomyslov-ni-lapin>

Смелзер Н. Социология: пер. с англ. - М.: Феникс, 1994. - 688 с. - [https://socioline.ru/files/5/39/smelzer\\_sociologiya\\_1994.pdf](https://socioline.ru/files/5/39/smelzer_sociologiya_1994.pdf)

Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские / Перевод с английского под ред. Н.А. Рубакина. - Мн.: Современный литератор, 1999. - 1408 с. - [https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/pozitivizm/spenser\\_g\\_opyty\\_nauchnye\\_politicheskie\\_i\\_filosofskie\\_1999/74-1-0-2285](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/pozitivizm/spenser_g_opyty_nauchnye_politicheskie_i_filosofskie_1999/74-1-0-2285)

Фененко Ю.В. Социология. Учебник. - М.: Проспект, 2006. - 232 с. - <https://mgimo.ru/files/11101/11101.pdf>

Фененко Ю.В. Социология. Учебник. - М.: Проспект, 2006. - 232 с. - <https://mgimo.ru/files/11101/11101.pdf>

Фененко Ю.В. Социология. Учебник. - М.: Проспект, 2006. - 232 с. - <https://mgimo.ru/files/11101/11101.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Власть" - <https://jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

Журнал "Конфликтология" - <https://conflictology.ru/>

Журнал "Мировая экономика и международные отношения" - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

Журнал "Политические исследования" - <https://www.politstudies.ru/>

Журнал "Социологические исследования" - <https://www.socis.isras.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на электронном портале или присланный на "электронный почтовый ящик группы" (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать просто фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, научного доклада или иных контрольных заданий и подготовке к экзамену. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p>
экзамен	<p>Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.13 Введение в историю и теорию институтов  
конфликто разрешения и поддержания мира*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911110> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083023> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Гайдаенко-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран : монография / Н. И. Гайдаенко-Шер. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-012243-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877127> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Юридические лица в российском гражданском праве : монография : в 3 томах. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве / А. А. Аюрова, О. А. Беляева, М. М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А. В. Габов. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877289> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837928> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.13 Введение в историю и теорию институтов  
конфликто разрешения и поддержания мира*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.