

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Правовой статус осужденных

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Lidia.Bakulina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1.1	Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня
ПК-1.2	Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила подготовки нормативно-правовых актов в рамках регулирования правового статуса личности, вообще, и осуждённых в частности;
- процедуру внесения изменений и дополнений в нормы, регулирующие правовой статус осуждённого, направленный на расширение их прав;
- правила отмены нормативно-правовых актов, чрезмерно утяжеляющего права, свободы и законные интересы осуждённых.
- основные принципы нормотворчества в сфере регулирования правового статуса осуждённых;
- требования юридической техники по формулированию правовых норм в рамках института уголовной исполнительного права 'Правовое положение осуждённых';
- нормы Правил внутреннего распорядка исправительного учреждения, направленные на обеспечение правового статуса осуждённых.

Должен уметь:

- оперировать пенитенциарными (уголовно-исполнительными) понятиями и категориями;
- анализировать особенности правового статуса осуждённых к различным видам уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
- разрабатывать рекомендации, направленные на гуманизацию правового положения осуждённых.
- руководствоваться основными принципами нормотворчества в сфере регулирования правового статуса осуждённых;
- самостоятельно формулировать нормы института 'Правовое положение осуждённых' в соответствии с требованиями юридической техники;
- разрабатывать нормативно-правовые акты в сфере регулирования правового статуса осуждённых, основываясь на принципах законности, справедливости, гуманизма и демократизма.

Должен владеть:

- юридической терминологией в рамках уголовной исполнительного права;
- навыками работы с правовыми актами, жалобами, заявлениями, предложениями осуждённых и других участников уголовно-исполнительных правоотношений;
- способностью обосновывать заимствование положительного опыта зарубежных пенитенциарных систем.
- общеправовой и специальной пенитенциарной юридической терминологией;
- способностью обосновывать целесообразность и необходимость подготовки нормативно-правовых актов по защите прав, свобод и законных интересов осуждённых;
- навыками проведения правовой экспертизы на предмет соответствия требованиям юридической техники и принципам нормотворчества.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере уголовной исполнительного деятельности;
- выполнять должностные обязанности по защите прав, свобод и законных интересов осуждённых;

- принимать решения и совершать юридические действия, на обеспечение правового статуса осуждённых, в соответствии с уголовным исполнительным и иным законодательством.
- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования нормативно-правовых актов в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов осуждённых;
- анализировать правовое положение осуждённых в свете международно-правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы.	4	0	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Механизм возникновения правового положения осужденных.	4	2	0	0	0	0	0	10
3.	Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденных.	4	0	0	2	0	0	0	12
4.	Тема 4. Основные права и обязанности осуждённых в России.	4	0	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных.	4	2	0	0	0	0	0	10
6.	Тема 6. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.	4	0	0	0	0	0	0	17
7.	Тема 7. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных.	4	0	0	2	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
8.	Тема 8. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания.	4	0	0	2	0	0	0	12
9.	Тема 9. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов.	4	0	0	2	0	0	0	12
10.	Тема 10. Юридическая ответственность осужденных.	4	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		4	0	14	0	0	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы.

Основы правового статуса личности в теории и законодательстве. Структура правового положения личности. Система принципов правового статуса личности. Механизм регулирования правового положения осужденных. Роль Конституции РФ в регулировании правового положения осужденных. Роль УПК РФ, УК РФ и иного законодательства в регулировании правового положения осужденных

Тема 2. Механизм возникновения правового положения осужденных.

Соотношение общего, специального и индивидуального статусов личности. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные основы правового положения осужденных. Значение форм развития нормативного акта (конкретизация, дополнение, ограничение и так далее) в механизме появления специального статуса осужденных.

Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденных.

Основные структурные элементы правового положения осужденных. Различие между категориями "права" и "свободы". Юридические обязанности осужденных и их структура. Права осужденных и их структура. Законные интересы осужденных и их структура. Различие между правами и законными интересами осужденных. Структура и содержание правового положения осужденных.

Тема 4. Основные права и обязанности осужденных в России.

Структура и содержание правового положения осужденных. Законодательное определение обязанностей осужденных. Их характеристика и классификация. Законодательное определение прав осужденных. Их характеристика и классификация. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовное наказание.

Тема 5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных.

Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных. Государственно-правовое (конституционное) положение осужденных. Личные права и свободы осужденных. Политические права и свободы осужденных. Социально-экономические права и свободы осужденных. Иные конституционные права осужденных.

Тема 6. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.

Юридические гарантии реализации прав и законных интересов. Виды юридических гарантий. Право осужденных на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения или органа, исполняющего наказание. Меры надзора и контроля как гарантии охраны прав и законных интересов. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Ведомственный контроль. Общественный контроль.

Тема 7. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных.

Общие проблемы регулирования обеспечения личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы в российском уголовно-исполнительном законодательстве. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы в процессе применения мер исправительного воздействия. Уголовно-правовые средства обеспечения личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы.

Тема 8. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания.

Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания. Общая характеристика правового статуса лиц, освобожденных от отбывания наказания. Правовой статус осужденных условно и условно-досрочно освобожденных осужденных. Правовой статус осужденных беременных женщин, женщин и мужчин, имеющих ребенка в возрасте до 14 лет с отсрочкой отбывания наказания.

Тема 9. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов.

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными.

Характеристика международно-правовых актов по обращению с осужденными к лишению свободы: а) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными; б) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; в) Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила"); г) Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением ("Токийские правила"); д) европейские тюремные правила.

Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России.

Тема 10. Юридическая ответственность осужденных.

Уголовная ответственность осужденных. Гражданско-правовая ответственность осужденных. Материальная ответственность осужденных. Дисциплинарная ответственность осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Юридическая ответственность осужденных. Дисциплинарная ответственность осужденных. Материальная ответственность осужденных.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrj.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва : РГУП, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-93916-838-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689571> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Носков, Ю. Г. Основы судейской этики: учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. - Москва :РГУП, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-93916-596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006910> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Головастова Ю. А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений : монография / Ю. А. Головастова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 186 с. - ISBN 978-5-7743-0346-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/771427> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Кашуба, Ю.А. Условное осуждение (освобождение) с обязательным привлечением к труду : монография / Ю.А. Кашуба. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-238-03062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027331> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Михеева, С. В. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима : монография / С. В. Михеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-91612-352-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871007> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Журнал Российского права, с 1997 по 2024 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

ЮРИСТ: научно-практическое и информационное издание / Изд. группа 'Юрист'- Выходит ежемесячно . (в фонде НБ КФУ 1995. № 1-6; 1996. № 1 - 2024. № 7)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.