

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Дискуссионные вопросы морфологии русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Фатхутдинова В.Г. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого),
Venera.Fatkhoutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические положения и концепции морфологии русского языка, получившие неоднозначную трактовку в современной научной литературе; способы языкового анализа, интерпретации и описания системы частей речи в русском языке;
- дискуссионные вопросы, связанные с пониманием словоизменительных и классификационных морфологических категорий; основные подходы и принципы их научного осмысления.

Должен уметь:

- осуществлять деловую и научную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; пользоваться научной и справочной литературой и современными поисковыми системами в целях письменного и виртуального представления материалов собственных исследований в области морфологии;
- анализировать актуальные и дискуссионные проблемы русской морфологии, проводить локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; применять полученные знания из области дискуссионных проблем русской грамматики в собственной научно-исследовательской деятельности.

Должен владеть:

- навыками языкового анализа системы знаменательных и служебных частей речи, формальных классов слов, грамматических категорий, форм и значений.
- навыками участия в научных дискуссиях в области морфологии русского языка, основными методами и приемами научно-исследовательской работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к научно-исследовательской и педагогической деятельности в области русского языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 29 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 43 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Важнейшие понятия морфологии. Неоднозначная интерпретация понятий парадигмы, морфологической категории и формальных классов слов.	6	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Проблема классификации частей речи.	6	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Система морфологических категорий имени существительного. Дискуссионные вопросы, связанные с трактовкой категории рода субстантивов.	6	0	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Категория падежа имени существительного. Проблема дифференциации падежных значений.	6	0	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Глагол как часть речи. Система глагольных категорий. Лексико-грамматические разряды глагола.	6	2	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Формальные классы глаголов. Дискуссионные вопросы, касающиеся распределения глаголов по словоизменительным классам.	6	0	0	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Полемика, связанная с осмыслением морфологической категории вида глагола.	6	2	0	2	0	0	0	5
8.	Тема 8. Тема 8. Дискуссионные вопросы, касающиеся трактовки категории залога.	6	2	0	2	0	0	0	5
9.	Тема 9. Тема 9. Грамматический статус причастия и деепричастия.	6	0	0	2	0	0	0	5
	Итого		10	0	18	0	0	0	43

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Важнейшие понятия морфологии. Неоднозначная интерпретация понятий парадигмы, морфологической категории и формальных классов слов.

Основные понятия морфологии: грамматическая форма, парадигма, морфологическое значение, морфологическая категория, части речи. Неоднозначность их трактовки в работах современных морфологов (А.В.Бондарко, В.Б.Евтюхина, Г.И.Пановой, Л.Д.Чесноковой и др.). Формальные классы слов, их интерпретация в современной грамматике.

Тема 2. Тема 2. Проблема классификации частей речи.

Учение о частях речи и структурно-семантических типах слов. Принципы классификации частей речи. Подходы к рассмотрению проблемы классификации частей речи ученых 19-21 вв. Знаменательные и незначительные части речи. Слова категории состояния и их отличие от наречий и кратких форм прилагательных. Служебные слова. Коммуникативы.

Тема 3. Система морфологических категорий имени существительного. Дискуссионные вопросы, связанные с трактовкой категории рода субстантивов.

Имя существительное как часть речи. Состав морфологических категорий субстантивов. Морфологическая категория рода: дискуссионные вопросы, связанные с пониманием семантики грамматического рода, корреляцией "род - пол" и др. Способы определения рода сложносокращенных и неизменяемых слов. Вариативность родовых окончаний существительных в процессе исторического развития.

Тема 4. Категория падежа имени существительного. Проблема дифференциации падежных значений.

Падеж существительных как словоизменительная категория. Вопрос о количестве падежей. Характеристика различных подходов к изучению семантики падежных форм. Основные, наиболее обобщенные значения падежей (точки зрения Н.Ю.Шведовой, Г.И.Пановой, Л.Д.Чесноковой и др.). Субъектное, объектное, определительное и обстоятельственные значения.

Тема 5. Глагол как часть речи. Система глагольных категорий. Лексико-грамматические разряды глагола.

Комплексная характеристика глагола как части речи. Система глагольных морфологических категорий и их взаимосвязь. Собственно глагольные категории: вида, времени, наклонения, залога, лица. Общие морфологические категории: род (прошедшее время и сослагательное наклонение), число. Дискуссии относительно лексико-грамматических разрядов глагола: предельные и непредельные, переходные и непереходные, личные и безличные, возвратные и невозвратные.

Тема 6. Формальные классы глаголов. Дискуссионные вопросы, касающиеся распределения глаголов по словоизменительным классам.

Понятие о формальных классах глаголов. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы в истории грамматической мысли. Проблема словоизменительных классов глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Традиционная интерпретация соотношений между основой инфинитива и основой настоящего (будущего) времени. Словоизменительные классы по "Русской грамматике - 80".

Тема 7. Полемика, связанная с осмыслением морфологической категории вида глагола.

Вид глагола. Вопрос о словоизменительном / несловоизменительном характере категории вида. Дискуссии относительно инвариантных значений видов. Вариантные (частные) значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Конкуренция и нейтрализация видов. Способы образования видов. Категория вида и аспектуальность.

Тема 8. Дискуссионные вопросы, касающиеся трактовки категории залога.

Категория залога глагола. Связь данной категории с разрядами возвратных / невозвратных, переходных / непереходных глаголов. Различные подходы к осмыслению природы залоговых отношений. Трёхзалоговая концепция: действительный, страдательный, средне-возвратный залогов и группа глаголов вне залога. Двухзалоговая концепция А.В. Бондарко: действительный и страдательный залогов.

Тема 9. Грамматический статус причастия и деепричастия.

Дискуссии относительно определения грамматического статуса причастия и деепричастия.

Причастия и деепричастия как особые (гибридные) глагольные формы. Причастия и деепричастия как самостоятельные части речи. Причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени. Специфика употребления деепричастий несовершенного и совершенного вида.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал "Русский язык" - gramota.ru

Русская грамматика - www.rusgram.narod.ru

русский филологический портал - <http://philology.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В процессе лекционных занятий следует делать конспект. При конспектировании следует учитывать следующие замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя сокращать те окончания, с помощью которых обозначаются признаки предметных отношений. 2. Новые слова следует записывать полностью, пока они не войдут в активный запас. 3. Сокращенное слово должно иметь "запас прочности", достаточный для восстановления этого слова в контексте (например, след. = следующий, следовательно, следовать, следствие). Возможные сокращения: а) сокращение середины слова (гос-во, уч-ся, кол-во); б) сокращенная часть должна оканчиваться на согласную (абс., безлич., англ.). 4. Целесообразно применение общепринятых условных сокращений, в том числе математических знаков (например, +, =, ? и др.). 5. Не следует сокращать цитаты из художественной литературы, фамилии, географические и исторические названия, специальные термины. 6. Конспектируя, оставьте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 8. Соблюдать правила цитирования: цитату заключать в кавычки. 9. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучите материал по указанной теме. 2. Познакомьтесь с соответствующими разделами базового учебника, основной и дополнительной литературы. Используйте справочную литературу и Интернет-ресурсы. 3. Составьте конспект (подробный план, схему, таблицу) ответа на теоретические вопросы темы практического занятия. 4. Выполняйте письменно в тетради практические задания по соответствующей теме. 5. Выполняйте домашние задания по темам практических занятий вовремя.
самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по данной дисциплине должна осуществляться регулярно и планомерно. 2. Для успешного изучения содержания курса посещайте лекционные и практические занятия. 3. Используйте правила стратегии обучения: <p>При изучении нового материала пользуйтесь эффективными стратегиями обучения: просмотровое чтение (для общего охвата содержания), изучающее чтение (для выделения основной и дополнительной информации), краткая запись необходимой для запоминания информации с использованием схем, формул, таблиц.</p> <p>Регулярно повторяйте краткое содержание лекционного и изученного самостоятельно материала. Поддерживайте в себе интерес к изучаемому предмету. Рассматривайте задачу освоения курса как повышение уровня своей языковой, коммуникативной и профессиональной компетенции. При подготовке ответов избегайте представления информации в абстрактной форме, используйте четкие аргументы и конкретные данные.</p>
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторите лекционный материал. 2. Изучите материалы базового учебника, основной и дополнительной литературы по курсу. 3. Просмотрите задания и упражнения практических занятий. 4. Отработайте пропущенные практические занятия (если имеется задолженность). <p>При изучении материала ищите смысл. Используйте стратегии, минимизирующие объем запоминаемого материала. Отводите время для свободного воспроизведения осмысленного и изученного материала. Начинайте изучение темы по частям. Концентрируйте внимание на изучаемом материале. Выделите задачи в изучаемой области.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Дискуссионные вопросы морфологии русского языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : : учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-565-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455671> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - Москва : Флинта: Наука, 2009. - 256 с. ISBN 978-5-9765-0771-5, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/198635> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник); 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403676> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Горбачевский, А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А. А. Горбачевский. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 280 с. ISBN 978-5-9765-0965-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447873> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Балалькина Э.А. Современный русский. Морфология. Ч.2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 179 с. - 150 экз.
2. Константинова, Л. А. Грамматика русского языка: учебное пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 256 с. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-0319-9, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/304030> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Серeda, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи : учебное пособие / Е. В. Серeda. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1731-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462983> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-89349-183-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490496> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Дискуссионные вопросы морфологии русского языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.