

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политические конфликты и публичная политика

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2	Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам.
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная политика;
- механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе;
- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при реализации публичной политики;
- особенности способов, методов и технологий управления политическими конфликтами, принципы и механизмы осуществления публичной политики в государстве;
- основы анализа и интерпретации направлений деятельности акторов публичной политики по ее формированию и развитию, позиций и интересов сторон политического конфликта с целью урегулирования и минимизации его последствий.

Должен уметь:

- анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и выстраивать в соответствии с их содержанием направления публичной политики государства;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной политики;
- выявлять политические противоборства различных уровней и типов в сфере публичной политики и применять теоретические знания в практической деятельности по выработке вариантов урегулирования конфликтов и осуществлению позитивной публичной политики;
- обеспечивать научное сопровождение деятельности институтов межсекторного взаимодействия в процессе осуществления публичной политики.

Должен владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных конфликтов;
- профессиональными качествами медиатора при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества;
- навыками моделирования общественно-политических процессов в сфере публичной политики и построения сценариев развития политических конфликтов;
- умениями интерпретации и отстаивания позиций сторон конфликта в процессе осуществления публичной политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты и публичная политика"".	1	2	0	2	0	0	0	0
2.	Тема 2. "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом".	1	2	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. "Политические конфликты и публичная политика: взаимосвязь феноменов".	1	2	0	2	0	0	0	1
4.	Тема 4. "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами".	1	4	0	8	0	0	0	2
5.	Тема 5. "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты".	1	2	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов".	1	2	0	6	0	0	0	4
7.	Тема 7. "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии".	1	2	0	6	0	0	0	2
8.	Тема 8. "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов".	1	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		18	0	36	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты и публичная политика"".

Цель и задачи курса "Политические конфликты и публичная политика". Структура и основные темы курса. Политические конфликты и публичная политика как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые обучающемуся в исследовании специфики, закономерностей формирования, развития и завершения политических конфликтов, а также особенностей осуществления публичной политики в государстве. Формирование и развитие знаний об акторах, формах, методах и технологиях реализации публичной политики в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у обучающегося при изучении курса "Политические конфликты и публичная политика".

Тема 2. "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом".

Понятие политического конфликта. Признаки политического конфликта. Социальные и политические конфликты. Социальное неравенство и политический конфликт. Политический кризис и политический конфликт. Конфликт и консенсус. Влияние политического конфликта на различные сферы жизнедеятельности общества. Рыночная экономика и политический конфликт. Государство и политический конфликт. Политические группировки и политический конфликт. Идеологический плюрализм и политический конфликт.

Процесс управления политическим конфликтом. Политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Методы политического сдерживания конфликтов. Прогноз разворачивания политических конфликтов. Управление и урегулирование политического конфликта. Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения ("снятия") конфликта.

Тема 3. "Политические конфликты и публичная политика: взаимосвязь феноменов".

Публичность как социальное пространство общественного дискурса и реализации общих интересов. Разграничение публичного и частного. "Публика" и "радикальная демократия" в трудах Д. Дьюи. Концепция "публичного пространства" Х. Арндт. "Публичная сфера" и "публика" в трудах Ю. Хабермаса. Теория драматургического действия Э. Гоффмана и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Современная публичная сфера, ее структура и функции. Проблемы определения границ публичной сферы. Основные подходы к проблеме публичности в современной политической науке.

Публичная политика как сфера взаимодействия различных социальных и политических акторов и управления конфликтами. Закономерности и методы управления конфликтами. Публичная политика и оценка состояния эффективности системы политического управления. Неравенство как причина политического конфликта в процессе реализации публичной политики. Публичная политика как реакция на политические запросы. Отсутствие условий и факторов реализации потребностей и интересов социальных групп в системе взаимодействия гражданского общества и государства. Формирование и развитие политических конфликтов в следствии абстрагирования правительства от решения проблем населения. Публичная политика как комплекс действий, имеющий определенную целевую направленность и ожидаемые результаты решения той или иной проблемы.

Тема 4. "Акторы публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами".

Государство как основной актор публичной политики. Соотношение публичной политики, публичной власти и государственного управления. Государственная политика в системе публичной политики: ее сущность, принципы и методы. Влияние формы правления, административного устройства и типа политического режима на особенности государственной публичной политики. Конфликты процесса принятия политических решений и их урегулирование. Политические кризисы и их влияние на формирование публичной политики. Инструменты и механизмы государства в урегулировании конфликтов в процессе реализации публичной политики. Конфликты политических лидеров и политических элит в системе взаимоотношений общества и государства. Конфликты интересов как проблема публичной политики.

Гражданское общество как актор публичной политики: понятие, подходы и этапы формирования. Принципы и институты гражданского общества, их влияние на публичную политику. Партии, общественные организации, группы интересов и группы давления как акторы публичной политики. Проблемы социально-экономического развития и их влияние на формирование публичной политики. Партийно-идеологические конфликты и осуществление публичной политики. "Социокультурный рефлекс" как фактор защиты государства и гражданского общества от реальных и мнимых угроз.

Бизнес в публичной политике. GR и лоббизм как инструменты и технологии публичной политики и способы согласования и выработки политических решений. Бизнес-союзы и ассоциации как субъекты публичной политики. Институт государственно-частного партнерства. Социально-трудовые и экономические причины конфликта бизнес-структур и государства: особенности, методы и технологии урегулирования. Конфликты групп интересов в принятии политических решений и их отражение на развитии публичной политики государства. Политика "жесткой" и "мягкой" силы в разрешении конфликтов в системе государственно-частного партнерства.

Понятие и сущность средств массовой информации. Массовая коммуникация и ее особенности. Функции СМИ в современном обществе. СМИ как актор публичной политики. Феномен "медиатизации" политики. Влияние качества и содержания информации на осознание обществом противоречий и конфликтов, их формирование и возможности урегулирования. Роль "новых медиа" в разрешении конфликтов и формировании публичной политики. "Гибридизация" политических конфликтов в сфере публичной политики: вызовы и возможности управления.

Тема 5. "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты".

Понятие межсекторного взаимодействия. Межсекторное взаимодействие, межсекторное социальное партнерство и публичная политика: соотношение понятий. Государство и неправительственные организации. Бизнес и власть: динамика взаимодействия. Социальная ответственность бизнеса. Социальное инвестирование, социальное предпринимательство как формы межсекторного взаимодействия. Выработка и реализация "policy advice" (рекомендаций, влияющих на принятие государственных решений) как важнейшая часть государственной политики и межсекторного взаимодействия. Основные характеристики и направления деятельности субъектов межсекторного взаимодействия в выработке и реализации публичной политики. "Частно-общественное", "частно-государственное", "общественно-государственное партнерство". Формы и механизмы межсекторного взаимодействия.

Конфликты государства и некоммерческого сектора, органов государственной власти и бизнес-структур. Борьба за ресурсы и влияние как причины конфликтов в системе межсекторного взаимодействия и формирования публичной политики. Конфликты между акторами публичной политики в зависимости от целей их деятельности. Противоречия и конфликты внутри отдельных акторов публичной политики. Разное представление о природе социальных проблем как фактор конфликтогенности во взаимодействии институтов публичной политики. Способы, формы, технологии и механизмы разрешения конфликтов межсекторного взаимодействия в процессе реализации публичной политики.

Тема 6. "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов".

Понятие социальных сетей и их виды. Социальные сети и социальный капитал. Ресурсы социальных сетей. Специфика проблемных сетей. Сетевые практики межсекторного взаимодействия. Взаимодействие государства и гражданского общества в сетевом ландшафте публичной политики. Региональные особенности развития и функционирования проблемных сетей. Публичная политика в условиях цифровизации. Концепция, понятие и типология "политических сетей". Политические сети в современной публичной политике. Феномен "сетевой культуры", сетевая публичная политика и сетевое политическое участие.

Политические и политико-управленческие сети в процессе развития конфликтов и управления ими. Сетевое взаимодействие акторов различного типа (прежде всего, государственных и негосударственных структур) в условиях конфликта. Соотношение сетевого и классического подхода к управлению конфликтами. Социальные и политические сети как структуры институционализации и регулирования конфликтов. Агрегативная и интегративная функции политических сетей. При агрегации интересов все участники политического процесса действуют, ориентируясь главным образом на собственную выгоду. Если же сеть выполняет интегративную функцию, то акторы в ней выступают как попечители общего блага. Политические сети как институты, основанные на договоренностях и переговорах. Принцип преодоления противоречий на основе широкого распространения переговорного начала.

Согласование интересов и стратегий в процессе сетевого взаимодействия. Политические сети как структуры управления публичными делами, связывающие государство и гражданское общество. Конвенциональный характер политики и управления. Governance-парадигма как подход, который позволяет сформировать потенциал взаимодействия, осуществить поиск процедур, технологий, практик, способных этот потенциал реализовать, преодолеть жесткую дихотомию "субъект - объект". Со-управление как эффективный способ взаимодействия государства и общественных структур в условиях конфликта. Институционализация и вероятность конструктивного управления конфликтом в социальных и политических сетях во многом зависят от того, с какой степенью полноты они включают в себя акторов, заинтересованных в распределении тех или иных ресурсов.

Тема 7. "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии".

Понятие института-медиатора. Особенности и принципы деятельности медиатора в разрешении конфликтов в сфере публичной политики. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора. Конфликты общественно-политических институтов по вопросам защиты прав и свобод человека. Вертикальные конфликты по защите прав этнических меньшинств в государстве и их отражение на формировании публичной политики. Общественные советы и общественные палаты при органах власти. Общественные наблюдательные комиссии и опыт их развития. Общественная палата как институт разрешения конфликтов и его роль в формировании публичной политики. Фабрики мысли и центры публичной политики: условия их появления и развития. Типология (классификация) "фабрик мысли". Функции и основные направления деятельности современных "мозговых трестов". Участие "фабрик мысли" в публичной политике и урегулировании конфликтов. Институты медиаторы и институты-посредники: формы и методы взаимодействия и разрешения конфликтов с гражданскими организациями. Институт-медиатор как важный компонент формирования консолидированной демократии.

Тема 8. "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов".

Формирование академического сообщества в историческом разрезе. Академическое сообщество, государство и гражданское общество. Интеллектуалы и интеллигенция: формирование и влияние на социально-политические процессы, специфика разграничения и роль в современных обществах. Роль академической и прикладной науки в формировании направлений развития публичной политики государства. Научные объединения, центры, исследовательские институты и университеты, готовящие аналитические и экспертные заключения по вопросам, имеющим государственное или политическое значение. Роль академий наук, научных советов и государственных научных фондов в разработке концепций и стратегий развития государства. Проблема субъектности и самостоятельности аналитических сообществ как политических акторов и субъектов публичной политики. Роль академического сообщества как медиатора.

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейская академия дипломатии (Варшава, Польша) - <https://diplomats.pl/>

Институт исследований государственной политики (Institute for Research on Public Policy) - <https://irpp.org/>

Институт общественной политики и социальных исследований, Мичиганский университет (Энн-Арбор, США) - <https://ippsr.msu.edu/>

Институт публичной дипломатии (Institute for Public Diplomacy) - <https://www.publicdiplomacy.online/>

Социологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия) - <http://www.socio.msu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов институтов публичной политики и их деятельности или иных контрольных заданий и подготовке к зачету. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.</p>
зачет	<p>Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 "Публичная политика" и магистерской программе "Технологии коммуникации и медиация".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Политические конфликты и публичная политика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология : учебное пособие / Г.И. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 403 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - DOI 10.12737/1011084. - ISBN 978-5-16-015786-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011084> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Скибицкий, Э. Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-3859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870482>(дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Сморгун, Л. В. Публичная политика : институты, цифровизация, развитие : коллективная монография / Под ред. Л. В. Смргунова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 349 с. - ISBN 978-5-7567-1007-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710076.html> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Панов, А. Н. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Панов А. Н. Лебедева О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710014.html> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Зеленков, М. Ю. Природа этнического конфликта: теоретико-методологическое исследование : монография / М.Ю. Зеленков, Ю.А. Лаамарти, И.Б. Байханов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 230 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017706-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869027> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Морозова, Е.А. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ ГЛОБАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ / Е. А. Морозова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. - 2021. - № 4. - С. 193-197. - ISSN 2079-1690. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/318551> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Политические конфликты и публичная политика*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.