

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): специалист по учебно-методической работе Курбанова Р.А. (Центр сопровождения образовательной деятельности, Институт филологии и межкультурной коммуникации), RegAKurbanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TzMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности, определяющие социальную значимость профессии специалиста в сфере публичной политики;
- этапы обучения знаниям по публичной политике на уровне бакалавриата;
- методологию и методику систематизации, интерпретации эмпирических данных, алгоритм и критерии оценивания различных явлений и процессов в сфере публичной политики;
- основы формирования первичных умений анализа деятельности органов власти, бизнес-структур и гражданского сектора в осуществлении публичной политики;
- особенности проведения научно-исследовательской работы на уровне бакалавриата;
- принципы оформления отчетных документов.

Должен уметь:

- формировать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- определять влияние внутренних и внешних факторов окружающей среды на процесс реализации публичной политики;
- выделять и интерпретировать содержательно значимые данные медиации, применять методы анализа для исследования социальных и политических практик медиации;
- анализировать различные смысловые конструкции в оригинальных текстах, ориентироваться в ключевых теориях публичной политики;
- уметь аргументировано изложить свою позицию в различных деловых документах.

Должен владеть:

- навыками выполнения задач и участия в организации профессиональной деятельности специалиста по взаимодействию с органами власти;
- методиками обучения основам теории публичной политики;
- навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации, методологией оценивания процессов осуществления публичной политики и событий медиации;
- навыками анализа данных из потоков профессиональной информации, касающейся особенностей развития российского высшего образования;
- способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять документы по результатам профессиональной деятельности;
- умениями применять этические кодексы в сфере публичной политики в России и зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 47 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 79 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. "Основные цели курса "Введение в специальность"".	1	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. "Особенности обучения в высшей школе".	1	0	0	2	0	0	0	5
3.	Тема 3. "Задачи в профессиональном обучении специалистов в сфере публичной политики и социальных наук".	1	2	0	0	0	0	0	2
4.	Тема 4. "Реформа российского высшего образования".	1	2	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. "Учебные планы КФУ по направлению "Публичная политика и социальные науки"".	1	0	0	0	0	0	0	2
6.	Тема 6. "Источники и материалы при изучении публичной политики и социальных наук".	1	0	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. "Письменные студенческие работы".	1	2	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. "Научная и исследовательская работа студентов".	1	2	0	4	0	0	0	8
9.	Тема 9. "Публичная политика как социальный феномен и категория политической науки".	1	2	0	0	0	0	0	4
10.	Тема 10. "Публичная сфера и публичная политика".	1	0	0	2	0	0	0	6
11.	Тема 11. "Публичная политика и политические конфликты".	1	2	0	4	0	0	0	6
12.	Тема 12. "Исследование публичной политики в трудах отечественных ученых. Публичная политика как научная и учебная дисциплина".	1	2	0	4	0	0	0	10
13.	Тема 13. "Особенности деятельности специалиста в сфере публичной политики в государственных, частных и общественных организациях".	1	2	0	2	0	0	0	6
14.	Тема 14. "Профессиональная этика специалиста в сфере публичной политики".	1	0	0	2	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Само- стоя- тель- ная ра- бота	
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего		Лабора- торные в эл. форме
	Итого		18	0	28	0	0	0	79

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Основные цели курса "Введение в специальность"".

Цель и задачи курса "Введение в специальность". Основные параметры и структура курса "Введение в специальность". Адаптация студента-первокурсника в университете. Параметры адаптации студентов в университете (психофизиологический, социальный, педагогический, профессиональный аспекты). Причины усложнения процесса адаптации студентов-первокурсников к специфике высшего учебного заведения. Ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Тема 2. "Особенности обучения в высшей школе".

Новое общественное положение. Организационные и содержательные проблемы обучения в высшем учебном заведении. Отсутствие прямого контроля над успеваемостью студента. Право выбора. Повседневная работа студентов. Ожидания и реальное положение дел в вузе. Студенческие права и обязанности.

Особенности организации учебного процесса в вузе. Лекции и практические занятия как формы обучения в высшей школе. Виды практических занятий (устный опрос, дискуссия, коллоквиум, научный доклад, контрольные (письменные) работы). Игровые формы проведения занятий. Условия проведения деловых игр. Ожидаемая эффективность деловых игр. Тестирование. Контрольная работа как форма текущего контроля знаний. Основные параметры контрольной работы. Специфика эссе как вида творческого задания. Критерии написания эссе. Самостоятельная работа и деятельность студента по ее выполнению.

Тема 3. "Задачи в профессиональном обучении специалистов в сфере публичной политики и социальных наук".

Выбор студентом собственной стратегии обучения в университете. Некоторые методы (способы) построения образов будущего. Понятие и особенности формирования индивидуального образовательного маршрута. Компоненты формирования индивидуального образовательного маршрута (мотивационный, когнитивный, технологический и рефлексивный). Принципы определения предполагаемого пути в профессию.

Теоретико-прикладной характер обучения публичной политике в российском высшем образовании. Профессионализация деятельности обучающегося в сфере публичной политики и социальных наук. Деятельность политиков в различных качествах: эксперт; консультант; аналитик; менеджер; переговорщик. Навыки политика-практика. Сферы деятельности выпускника в области публичной политики, освоившего процедуру медиации (технология альтернативного урегулирования споров): работа с группами (фасилитация/модерация, тренинг); анализ и экспертиза сложных конфликтов; коучинг; конфликтологическое консультирование; интервьюирование; анализ кризисов. Особенности профессионализации деятельности политиков и специалистов по взаимодействию с органами власти в России.

Тема 4. "Реформа российского высшего образования".

Системы образования и науки в современном мире: возможности и издержки. Причины современных реформ в российском высшем образовании. Возможности и издержки российской системы высшего образования и науки. Болонская декларация. Болонское соглашение. Болонский процесс в России. ЕГЭ как вступительный экзамен. Двухуровневая система высшего образования. Конкуренция советской и болонской моделей образования в современной России. Система кредитов. Балльно-рейтинговые системы оценки знаний в российском образовании.

Модели развития университета. Реформа российских университетов. Модель "Университет 4.0". Программы модернизации КФУ. Международные и российские рейтинги вузов. Рейтинговые достижения КФУ.

Структура Института социально-философских наук и массовых коммуникаций. Должности, ученые степени, звания в российских университетах.

Особенности обучения в российских университетах. Обучение и площадки сферы публичной политики в КФУ.

Тема 5. "Учебные планы КФУ по направлению "Публичная политика и социальные науки"".

Роль учебных и рабочих планов в учебном процессе. Основные параметры учебного плана студентов-бакалавров. Циклы дисциплин в учебном плане. Зачеты и экзамены.

Практики студентов бакалавров и магистров: специфика и процесс прохождения. Базы практик студентов, обучающихся по направлению "Публичная политика и социальные науки". Организационные и содержательные особенности обучения в магистратуре. Виды практик в магистратуре.

Программы (профили) магистратуры КФУ по публичной политике.

Тема 6. "Источники и материалы при изучении публичной политики и социальных наук".

Документы как источник информации. Классификация документов. Методы анализа документов (традиционный и формализованный или контент-анализ). Особенности подготовки специалиста для работы с документами. Ошибки при использовании методов анализа документов.

Базы данных в сфере публичной политики и социальных наук как источник информации. Интернет-источники в области публичной политики. Российские и зарубежные сетевые ресурсы КФУ. Электронные библиотечные системы. Российские ведущие рецензируемые журналы.

Тема 7. "Письменные студенческие работы".

Понятие и виды письменных студенческих работ. Курсовые и дипломные (выпускные квалификационные) работы. Цели и задачи курсовой работы. Общие требования к выполнению курсовой работы. Цель и задачи выпускной квалификационной работы. Общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы. Правила оформления курсовой и дипломной (выпускной квалификационной) работ. Защита курсовой и дипломной (выпускной квалификационной) работ. Защита дипломной работы. Порядок защиты дипломной (выпускной квалификационной) работы.

Контрольные работы, рефераты, эссе: особенности, виды и правила написания. Методика автобиографии в сфере политики.

Тема 8. "Научная и исследовательская работа студентов".

Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов в университете. Деятельность студенческих кружков в университете. Особенности подготовки и участия студентов в научных мероприятиях (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.). Правила составления презентаций и выступления по ним.

Студенческие конкурсы, проекты, гранты, стипендии. Вузовские, республиканские, общероссийские и международные конкурсы, гранты и проекты научного характера для студентов. Понятие гранта и правила подачи заявки на получение гранта. Типы получателей грантов. Ресурсы студенческой науки. Проведение эмпирических исследований.

Тезисы и статьи как формы научных работ студентов. Основные параметры написания научных работ студентов. Взаимодействие студента и научного руководителя при написании тезисов и статей.

Тема 9. "Публичная политика как социальный феномен и категория политической науки".

Публичная политика в системе политологического знания. Публичная политика как понятие и категория политической науки. Многообразие подходов к определению предмета и содержания публичной политики. Становление и эволюция публичной политики как отрасли политологического знания и учебной дисциплины.

Публичная политика как явление общественной жизни и социальная практика. Анализ публичной политики через классические социологические и политологические теории. Основные факторы формирования современной публичной политики. Структура и функции публичной политики. Субъекты, ресурсы, механизмы и инструменты реализации публичной политики. Сферы, виды и основные проблемы публичной политики.

Публичная политика и принятие политических решений. Оценка публичной политики.

Методы изучения публичной политики. Методы сбора эмпирических данных в сфере публичной политики. Измерение социальной напряженности. Описание эмпирических данных, их шкалирование. Типологизация и классификация данных. Методы анализа эмпирических данных. Социальное моделирование. Методы качественного анализа: смысловая интерпретация данных.

Социометрия. Тестирование. Политический аудит. Политический мониторинг.

Тема 10. "Публичная сфера и публичная политика".

Публичность как социальное пространство общественного дискурса и реализации общих интересов. Разграничение публичного и частного. "Публика" и "радикальная демократия" в трудах Д. Дьюи. Концепция "публичного пространства" Х. Арндт. "Публичная сфера" и "публика" в трудах Ю. Хабермаса. Теория драматургического действия Э. Гоффмана и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Современная публичная сфера, ее структура и функции. Проблемы определения границ публичной сферы. Публичная сфера и публичное пространство. Идея публичности как сферы коммуникации и социализации. Основные подходы к проблеме публичности в современной политической и социальной науке.

Тема 11. "Публичная политика и политические конфликты".

Публичная политика как сфера взаимодействия различных социальных и политических акторов и управления конфликтами. Закономерности и методы управления конфликтами. Публичная политика и оценка состояния эффективности системы политического управления. Неравенство как причина политического конфликта в процессе реализации публичной политики. Публичная политика как реакция на политические запросы. Отсутствие условий и факторов реализации потребностей и интересов социальных групп в системе взаимодействия гражданского общества и государства. Формирование и развитие политических конфликтов в следствии абстрагирования правительства от решения проблем населения. Публичная политика как комплекс действий, имеющий определенную целевую направленность и ожидаемые результаты решения той или иной проблемы.

Тема 12. "Исследование публичной политики в трудах отечественных ученых. Публичная политика как научная и учебная дисциплина".

Концептуализация модели российской публичной политики. "Публичная политика" и "социальная политика". Исследование публичной политики в трудах отечественного ученого Е.Б. Шестопаля. Различное понимание термина "public policy" в отечественной и зарубежной науке. Разграничение феноменов "public policy" и "public politics". Публичная политика как совокупность согласованных решений в сфере общественных интересов, принимаемых правительством, региональными и муниципальными властями, экспертами, общественными организациями, независимыми исследователями на основе конструктивного сотрудничества. Эволюция государственного управления и трансформация публичной политики и представлений о её границах. Изучение проблемы публичной политики в трудах отечественных исследователей А.Ю. Сунгурова, С.С. Бабосова, А.А. Косорукова, С.П. Перегудова, Л.В. Сморгунова и других ученых.

Публичная политика как учебная дисциплина. Преподавание публичной политики в современной России. Направление "публичная политика". Бакалавр-политолог. Магистр-политолог.

Тема 13. "Особенности деятельности специалиста в сфере публичной политики в государственных, частных и общественных организациях".

Особенности профессий "Политолог" и "Специалист по взаимодействию с органами власти". Публичная политика как сфера профессиональной деятельности. Применение знаний выпускника-практика. Сферы деятельности специалиста в сфере публичной политики в государственных, частных и общественных организациях. Эксперты, консультанты, аналитики, менеджеры, преподаватели в сфере публичной политики.

Специалист в области коммуникаций и политической рекламы, пиара; маркетолог, менеджер по продвижению и рекламе; служащий в пресс-центре органа государственной власти; организатор деятельности политической партии, общественного объединения; политтехнолог; специалист по рекламным, имиджевым и избирательным кампаниям; GR-менеджер (специалист по связям с органами государственной и муниципальной власти).

Главные профессии будущего десятилетия.

Тема 14. "Профессиональная этика специалиста в сфере публичной политики".

Основные этические требования к работе специалиста в сфере публичной политики. Этика - реализация специалистом в сфере публичной политики в своей деятельности специфических нравственных требований, норм поведения, этического кодекса. "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих".

В исследовательской деятельности этический кодекс заключается в соблюдении нравственных правил и принципов поведения ученых. Принципы деятельности политиков и специалистов по взаимодействию с органами власти. Этика профессиональных отношений. Трудности, возникающие при использовании этических кодексов. Многообразие этических кодексов специалистов в сфере публичной политики в зарубежных странах и России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бёрнс У. Невидимая сила: Как работает американская дипломатия / Уильям Бёрнс; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 688 с. - <https://znanium.com/read?id=368781>

Воронина Л.И. Технологии публичного управления: учеб. пособие / Л.И. Воронина, Е.В. Зайцева, С.Н. Костина; под общ. ред. Л.И. Ворониной; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 171 с. - https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77178/1/978-5-7996-2659-4_2019.pdf

Политическая конфликтология: учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова. - СПб.: Питер, 2008. - 319 с. - <https://obuchalka.org/2012120268331/politicheskaya-konfliktologiya-lancov-s-2008.html>

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М. Лебедевой. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. - 272 с. -

<https://imgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%>

Современные технологии в публичной политике и управлении: учебное пособие / под ред. О.А. Сиденко; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - 228 с. - https://kpfu.ru/staff_files/F_2108964948/Polit_tekhnologii.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Конфликтология" - <http://conflictology.ru/index.php/conflict>

Институт исследований государственной политики (Institute for Research on Public Policy) - <https://irpp.org/>

Институт общественной политики и социальных исследований, Мичиганский университет (Энн-Арбор, США) - <https://ippsr.msu.edu/>

Институт публичной дипломатии (Institute for Public Diplomacy) - <https://www.publicdiplomacy.online/>

Социологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия) - <http://www.socio.msu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, написанию эссе, выполнению научных докладов или иных контрольных заданий и подготовке к экзамену.</p> <p>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Конфликтология: учебник / Г.И. Козырев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2023. - 289 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8 (ИД 'ФОРУМ'). - ISBN 978-5-16-017764-9 (ИНФРА-М, print). - ISBN 978-5-16-110534-4 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=421385> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129641> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология : учебное пособие / Г.И. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 403 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1011084. - ISBN 978-5-16-015786-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011084> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.- Москва : ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Орехов, А. М. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса : монография / А.М. Орехов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 201 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/992570. - ISBN 978-5-16-014588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981600>(дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Введение в специальность*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.