

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-6.1 - на высоком системном уровне функции, сферы коммуникации как основы постановки и выполнения задач профессиональной деятельности

ИПК-6.2. - моно- и поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение, знает их назначение, особенности содержания и структуры

ИУК-4.1. современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы: коммуникативные методы и технологии иностранном языке.

ИУК-4.2. информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; пути обмена информацией, их значение в работе образовательного учреждения, значение планирования в профессиональной деятельности.

ИУК-4.3. базовые основы стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Должен уметь:

ИПК-6.1. использовать коммуникативные, риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах профессиональной коммуникации при решении профессиональных задач.

ИПК-6.2 учитывать моно- и поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение при постановке и решении профессиональных задач.

ИУК-4.1. использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на иностранном языке;

ИУК-4.2. самостоятельно решать творческие задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов

ИУК-4.3. использовать не менее 500 терминологических единиц и терминологических элементов на иностранном языке для ведения деловой переписки

Должен владеть:

ИПК-6.1. основами речевого поведения в сфере профессиональной коммуникации, соответствующей профилю обучения

ИПК-6.2. демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ИУК-4.1. коммуникативными методами для профессионального взаимодействия на иностранном языке

Программа дисциплины 'Углубленный курс иностранного (немецкого) языка'; 45.03.01 'Филология'.

Страница 4 из 10.

ИУК-4.2. основными навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

ИУК-4.3. отдельными навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать, конструировать и интерпретировать содержание текста с позиций межкультурной коммуникации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных(ые) единиц(ы) на 684 часа(ов).

Контактная работа - 508 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 502 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 99 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Bekanntschaft	2	0	0	24	0	0	0	4
2.	Тема 2. Mein Alltag	2	0	0	24	0	0	0	2
3.	Тема 3. Essen und Trinken	2	0	0	24	0	0	0	2
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt	3	0	0	24	0	0	0	2
5.	Тема 5. Wohnen	3	0	0	24	0	0	0	2
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub	3	0	0	24	0	0	0	4
7.	Тема 7. Schule und Ausbildung	4	0	0	24	0	0	0	2
8.	Тема 8. Freizeit und Hobbys	4	0	0	24	0	0	0	2
9.	Тема 9. Sport und Gesundheit	4	0	0	24	0	0	0	4
10.	Тема 10. Aussehen und Charakter	5	0	0	24	0	0	0	6
11.	Тема 11. Arbeit und Beruf	5	0	0	24	0	0	0	6
12.	Тема 12. Geld und Konsum	5	0	0	24	0	0	0	6
13.	Тема 13. Menschen und Tiere	6	0	0	24	0	0	0	2
14.	Тема 14. Technik und Wissenschaft	6	0	0	24	0	0	0	2
15.	Тема 15. Kulturelles Leben	6	0	0	24	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
16.	Тема 16. Zwischenmenschliche Beziehungen	7	0	0	36	0	0	0	9
17.	Тема 17. Wohnwelten	7	0	0	34	0	0	0	10
18.	Тема 18. Freizeit und Unterhaltung	8	0	0	24	0	0	0	2
19.	Тема 19. Medien und Textsorten	8	0	0	24	0	0	0	2
20.	Тема 20. Umwelt und Zukunft	8	0	0	24	0	0	0	4
	Итого		0	0	502	0	0	0	77

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Bekanntschaft

Вводно-фонетический блок: Алфавит. Правила чтения. Основные фонетические особенности немецкого произношения. Дифтонги. Умлаути. Сочетания согласных звуков. Числа от 1 до 100. Монологическое сообщение о себе (возраст, происхождение, образование, профессия, увлечения). Лексика по теме: семья, родственные отношения, профессии, возраст, хобби. Монологическое сообщение "Meine Familie". Этикетные формулы приветствия, прощания. Подготовка диалога "Begrüßung". Грамматика: личные местоимения, вопросительные слова, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, различные виды отрицания

Тема 2. Mein Alltag

Лексика по теме: распорядок дня, время суток, виды деятельности. Составление монологического сообщения "Mein Arbeitstag". Подготовка диалогов "Wann hast du frei?"

Грамматика: временная форма настоящего времени: отделяемые и неотделяемые приставки, возвратные глаголы, модальные глаголы. Лексико-грамматический тест

Тема 3. Essen und Trinken

Лексика по теме "Еда и напитки". Составление меню на основе изученного образца

Подготовка диалогов на тему "Im Restaurant". Грамматика: неопределенный артикль, формы глаголов sein и haben во временной форме Präteritum, модальный глагол möchten. Подготовка письменного домашнего задания в рамках общей тематики "Essgewohnheiten" (Was esse ich gerne? Was essen die Menschen in anderen Ländern?)

Тема 4. Unterwegs in der Stadt

Лексика по теме: "Ориентация в городе", "Городские достопримечательности", обозначение направления движения, предлоги месторасположения и направления. Грамматика: Verben mit Akkusativ. Подготовка диалога "Im Hotel".

Подготовка презентации "Meine Heimatstadt". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов

Тема 5. Wohnen

Лексика по теме "Квартира", описание жизни в городе и деревне, описание различных типов домов. Составление сообщения "Meine Wohnung" на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und Russland".

Грамматика. Предлоги Dativ и Akkusativ. Лексико-грамматический тест

Тема 6. Reisen und Urlaub

Лексика по теме: "Свободное время и хобби". Грамматические темы Modalverben, Possesivpronomen. Подготовка сообщения на основе изученного образца "Meine Lieblingsfreizeitaktivität". Диалог на тему "Gehen wir am Wochenende ins Kino". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля/

Тема 7. Schule und Ausbildung

Лексика по теме "Путешествие". Подготовка диалогов на основе изученных образцов "Im Reisebüro", "Im Flughafen".

Подготовка презентации "Meine Traumreise". Грамматика: союзы в сложносочиненных предложениях. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля; проведение индивидуальных и групповых отчетов и их оценка

Тема 8. Freizeit und Hobbys

Лексика по теме "Внешность человека". Части тела, характер человека. Монологическое сообщение "Mein bester Freund/meine beste Freundin". Подготовка диалога "Das habe ich von meiner Mutter". Грамматика: склонение прилагательных, неизменяемые прилагательные. Лексико-грамматический тест. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов.

Тема 9. Sport und Gesundheit

Лексика по теме "Здоровье". Подготовка диалога на тему "Beim Arzt". Реферирование интернет-статьи по теме "Die Gesundheit". Монологическое сообщение "Was macht mich fit und gesund". Грамматика: временная форма будущего времени, пассив, конструкция um zu. Контрольная работа. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов.

Тема 10. Aussehen und Charakter

Лексика по теме "Образование". Система обучения в Германии: школы и университеты. Подготовка сообщения "Воспоминания о школе". Грамматика: придаточные причины и следствия, условные придаточные. Реферирование статьи по теме "Образование в Германии и России". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля;

Тема 11. Arbeit und Beruf

Лексика по теме: "Профессия". Подготовка монологического сообщения "Mein Traumberuf". Прослушивание диалогов, определение профессий участников диалога. Написание автобиографии и резюме на основе образцов. Грамматика: придаточные цели, определительные придаточные. Реферирование статьи по теме "Профессии будущего"

Тема 12. Geld und Konsum

Лексика по теме "Финансы". изучение фразеологизмов и устойчивых выражений на тему "денежные отношения". Чтение и перевод текстов на экономическую тематику. Составление рекламного текста. Написание жалобы на товар по заданному образцу. Реферирование статьи по теме "Konsumgesellschaft". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля

Тема 13. Menschen und Tiere

Лексика по теме "Животные", дикие и домашние животные, взаимодействие животных и человека, охрана окружающей среды. Реферирование статьи, чтение и перевод текстов. Написание журнальной статьи на тему. Грамматика конъюнктив

1. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля.

Тема 14. Technik und Wissenschaft

Лексика по теме "Наука и техника". Составление монологического сообщения об одном из великих ученых современности. Диалог о современных технических достижениях. Чтение и перевод текстов на научно-популярные темы. Грамматика: временные формы прошедшего времени, герундив. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов.

Тема 15. Kulturelles Leben

Лексика по теме: искусство, музыка, литература, музеи, выставки, фильмы, театры. Составление диалога "Theaterbesuch". Презентации на тему: Schauspieler und Musiker. Kommentar zu einem Filmschreiben. Контрольная работа. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля; проведение индивидуальных и групповых отчетов и их оценок

Тема 16. Zwischenmenschliche Beziehungen

Lesen, Uebersetzen und Nacherzaehlen der Texte "Freundschaft", "Helden von heute" "Glücklichsein". Diskussion zum Thema

"Freundschaft für das ganze Leben". Hoerverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Glueck. Grammatik - Plusquamperfekt, Adjektivdeklinaton, Pronomen "alles, wenig, nichts". Uebersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln

Тема 17. Wohnwelten

Lesen, Uebersetzen und nacherzaehlen der Texte zum Thema Traumhaus. Hoerverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Baumhaus. Grammatik - Verbf. Indikativ und Konjunktiv, Anweisungen und Imperativ, Futur II. Uebersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln Test/Projektarbeit zum Thema Zukunftthau

Тема 18. Freizeit und Unterhaltung

Lesen, Uebersetzen und Nacherzdaehlen der Texte "Freizeit in Zuerich" "Abenteuer in Paradis". Hoerverstehen - Interviews

und Dialoge zum Thema "Spielen ohne Grenzen". Grammatik - Plusquamperfekt, Zeitengebrauch, Wechselprepositionen. Uebersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln. Test. Projektarbeit zum Thema

Тема 19. Medien und Textsorten

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte zum Thema "Internet und Printmedien" Interviews und Dialoge zum Thema Online-Magazine. Grammatik - Konjunktiv I und Konjunktiv II. Subjunktionen "bevor", "nachdem". Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Sozialnetze. Hörverstehen. Projektarbeit zum Thema

Тема 20. Umwelt und Zukunft

Lesen, Uebersetzen und Nacherzählen der Texte zum Thema Umweltprobleme. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema "Industrie und Wirtschaft". Grammatik - Passiv Perfekt, Subjunktionen "bevor", "nachdem", zusammengesetzte Nomen. Referierendes Lesen und Übersetzen von Zeitungstexten. Test

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

deutsche Welle - www.dw.de

easy German - - <https://www.youtube.com/channel/UCbxb2f9e9oNggIAoYqsYotQ>

Goethe-Institut - www.goethe.de

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Приступая к подготовке темы практического занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование дополнительных источников также способствует более плодотворному усвоению учебного материала
самостоятельная работа	Этапы самостоятельной работы студентов: 1. Подготовительный составление рабочей программы и определение тем для самостоятельной работы студентов; планирование самостоятельной работы студентов на семестр; разработка учебно-методических материалов, определение степени подготовленности студентов. 2. Организационный обуславливаются цели и задачи самостоятельной работы студентов; проводятся консультации индивидуального и группового характера для определения форм самостоятельной работы и критериев ее контроля и оценки. 3. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля; проведение индивидуальных и групповых отчетов и их оценка. Контроль самостоятельной работы студентов может иметь различные формы: тестирование (промежуточное и итоговое), письменные контрольные работы, коллоквиумы, защита рефератов и др.
экзамен	Студентам рекомендуется: - готовиться к зачету в группе (два-три человека); - внимательно прочитать вопросы к зачету; - составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; - изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным и полным
зачет с оценкой	Студентам рекомендуется: - готовиться к экзамену в группе (два-три человека); - внимательно прочитать вопросы к экзамену; - составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; - изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным и полным.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Практический курс второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: учебник / Бутусова А.С., Лесняк М.В., Фатымина

В.Д. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994823> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Божукова, Т. В. Сборник лексических упражнений по немецкому языку для начинающих : часть 2 : учебное пособие / Т. В. Божукова [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05786-1. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080958> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Гильченко Н.Л., Практикум по грамматике немецкого языка. Глагол / Гильченко Н.Л. - СПб.: КАРО, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1055-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510553.html> (дата обращения: 18.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Ярушкина Т.С., Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс : учебное пособие/ Ярушкина Т.С. - СПб.: КАРО, 2013.

- 304 с. - ISBN 978-5-9925-0818-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508185.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Шушлебина Е.Н., Немецкий язык за 100 часов / Шушлебина Е.Н. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0630-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506303.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Паремская Д.А., Немецкий язык: учебное пособие / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с.

- ISBN 978-985-06-2808-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Практический курс второго иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: иностранный (английский) язык в международной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.