

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Практический курс английского языка

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Варламова Е.В. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Elena.Varlamova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Каюмова А.Р. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Albina.Kayumova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Садыкова Г.В. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Gulnara.Sadykova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Халитова Л.К. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), lilia_khalitova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать- уровни, функции, сферы коммуникации как основы постановки и выполнения задач профессиональной деятельности в области английского языка

- моно- и поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение на английском языке, знает их назначение, особенности содержания и структуры

- орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы английского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на английском языке

- информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; пути обмена информацией, их значение в работе образовательного учреждения, значение планирования в профессиональной деятельности

- основы стилистики официальных и неофициальных писем на английском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на английском языке

Должен уметь:

- использовать коммуникативные, риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в профессиональной коммуникации на английском языке при решении профессиональных задач

- учитывать анализировать моно- и поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение при постановке и решении профессиональных задач в области английского языка .

- эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на английском языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;

использовать английский язык в профессиональной деятельности

- самостоятельно

решать творческие задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на английском языке для ведения деловой переписки

Должен владеть:

- коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами английского языка, принятыми в разных сферах профессиональной коммуникации

- опытом самостоятельно и безошибочно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры
- способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на английском языке;
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий
- навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на английском языке; навыками устного делового разговора на английском языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных(ые) единиц(ы) на 936 часа(ов).

Контактная работа - 656 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 648 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 199 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Meeting People	1	0	0	18	0	0	0	10
2.	Тема 2. Personality	1	0	0	18	0	0	0	10
3.	Тема 3. Illnesses and their Symptoms	1	0	0	18	0	0	0	10
4.	Тема 4. Illnesses and their Treatment	1	0	0	18	0	0	0	14
5.	Тема 5. Visiting Places	2	0	0	18	0	0	0	2
6.	Тема 6. Clothes and Fashion	2	0	0	18	0	0	0	2
7.	Тема 7. Family Celebrations	2	0	0	18	0	0	0	2
8.	Тема 8. Meals	2	0	0	18	0	0	0	2
9.	Тема 9. Sport	3	0	0	18	0	0	0	2
10.	Тема 10. Feelings and emotions	3	0	0	18	0	0	0	2
11.	Тема 11. Music	3	0	0	18	0	0	0	2
12.	Тема 12. Travelling	3	0	0	18	0	0	0	2
13.	Тема 13. Education	4	0	0	18	0	0	0	10
14.	Тема 14. Choosing a career	4	0	0	18	0	0	0	10
15.	Тема 15. Money	4	0	0	18	0	0	0	12
16.	Тема 16. Environment	4	0	0	18	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
17.	Тема 17. Character traits	5	0	0	36	0	0	0	6
18.	Тема 18. Customs and traditions	5	0	0	36	0	0	0	10
19.	Тема 19. Sport and fitness	5	0	0	36	0	0	0	10
20.	Тема 20. History and art	6	0	0	36	0	0	0	2
21.	Тема 21. Crime and punishment	6	0	0	36	0	0	0	2
22.	Тема 22. Wild world	6	0	0	36	0	0	0	4
23.	Тема 23. Arts	7	0	0	24	0	0	0	10
24.	Тема 24. Natural World and Climate Change	7	0	0	24	0	0	0	10
25.	Тема 25. Healthy Lifestyle	7	0	0	24	0	0	0	15
26.	Тема 26. Digital World	8	0	0	24	0	0	0	8
27.	Тема 27. Exploring the World	8	0	0	24	0	0	0	8
28.	Тема 28. Language Issues	8	0	0	24	0	0	0	10
	Итого		0	0	648	0	0	0	199

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Meeting People

Grammar:

describing present and past habits, speculating.

Pronunciation: sentence stress for emphasis, linking in connected speech

Vocabulary:

personality adjectives; idioms for describing people images; vague language

Reading:

significance of names; read a personal profile, read and answer a questionnaire about language learning; read about different personality profiles, read responses to paintings

Listening:

listen to a radio programme about a personality test, listen to a discussion about portraits of famous people, Francesco's Venice: watch an extract from a programme about Venice

Speaking:

talk about names, talk about ways to improve your language learning; discuss the results of a personality test, speculate about people based on their portraits, learn to use vague language

describe a treasured possession

Writing:

write a personal profile; learn to plan your writing, write a description of an object

Тема 2. Personality

Grammar:

conditionals and regrets: mixed conditionals, had I, but (or, i(only, I wish, personality adjectives; idioms for describing people images; vague language, verb patterns: verb + -ing/infinitive opinions with to; passive infinitive/-ing, perfect infinitive/-ing, negative infinitive/-ing, introducing opinions

Vocabulary:

idioms of opinion, talent; phrases for stages of a debate

Active Vocabulary

ambitious, arrogant, assertive, bad-tempered, calm, cheerful, conscientious, easy-going, eccentric, funny, immature, impulsive, insecure, insincere, loyal, open-minded, optimistic, possessive, reserved, self-confident, stubborn, vain, well-balanced, wise.

Idioms

to be a cold fish, to have a heart of gold, to be as hard as nails, to be a pain in the neck

Pronunciation:

intonationnonmodifiers

Reading:

read an article about the most and least trusted professions

Listening:

listen to people talking about their experiences of a living library, listen to people discussing whether we can trust the news we read; learn to express doubt

II The Making of Me: Vanessa? Mae: watch an extract B Be from a documentary about a famous violinist

Speaking:

talk about words of wisdom, discuss controversial statements, debate how to deal with untrustworthy employees, plan and take part in a panel discussion

Writing:

write a discursive essay; learn to use linking devices, write a summary of an opinion

Тема 3. Illnesses and their Symptoms

Active Vocabulary

to shiver , to tremble, to shudder, to start, ache (n) ,headache, toothache, stomachache, earache, backache, pain (n), to feel (have) a bad (sharp, slight) pain inpainful,painless, to ache , to hurt,medicine ,medical condition , to be in (a) good (bad) condition, to be in no condition to do smth, under good (bad) condition(s),on condition that = if, foot (n) (pl feet) , at the foot of (the mountain, page, bed, etc.), on foot ,to prescribe, prescription , to make up a prescription for smb. ,to write out a prescription, bare , naked , barefoot , barefooted , bare-legged (-armed) ,bare-beaded,to refuse ,refusal, like , alike , likeness , unlike , to avoid , fever , flu , pneumonia, miserable ,epidemic.

Word Combinations:

to have (got) a headache , to give smth. up, to take one's temperature , to make a note (notes) of smth., to bring down the fever ,to read to oneself (aloud), to go to sleep (cf.: to fall asleep),to stay (be) awake, to be flushed by the fever (anger, excitement, etc.), to write (put) smth. down, to take smth. easy

Тема 4. Illnesses and their Treatment

Active Vocabulary

appendicitis n, insomnia n, attack (of smth.) n, prescription n, case (of a disease) n, to recover (from a disease) v, cholera n, remedy n, complication n, scarlet fever n, to cough v, to sneeze, to cure of (pneumonia) v, sore (throat, eye, finger, etc.), cure for n, surgery, to die of, symptom, diphtheria, tonic, disease, to treat (smb. for a disease), indigestion, treatment (for smth.), injection, typhoid fever

Word Combinations

to feel smb.'s pulse, to write out a prescription (for pills, etc.), to go to a chemist's (drugstore), to follow the doctor's directions, to catch (a) cold, to have an accident, to be short of breath, to examine, a patient (smb.'s throat etc.), to breathe in deeply, to consult (see) a doctor, to have a nervous breakdown, to keep to a diet (of ...); to be on (go on), follow a diet, to have a prescription (medicine, mixture, tonic, etc.) made up, to take medicine (a spoonful of, etc.), to be wrong with (one's heart, lungs, etc.), to have smth. wrong with, to be taken ill (to fall ill) with, to be laid up with, to feel sick (and giddy), to fill smb.'s tooth, to have one's tooth filled, to have a filling, to pull (take) out a tooth, to have an extraction, to have one's tooth pulled out (taken out), extracted, to be (have one's teeth, chest, heart, etc.) X-rayed, to test smb.'s blood, to have one's blood tested, to test smb.'s blood pressure, to have one's blood pressure tested, to have, get (give) an injection (a needle), to have a heart attack, to check smb.'s heart, lungs, etc., to sound smb.'s heart, lungs, etc., to be on sick leave

to get sick leave, to make an appointment with a doctor

Тема 5. Visiting Places

Grammar:

relative clauses, making a proposal

Vocabulary:

adjectives to describe landscapes, descriptive adjectives: adjectives ending in -y; prefixes

city life: problems and solutions; phrases for describing aspects of life in your country

Active Vocabulary

historic , historical , history , worth , to be of great worth, to be of no worth, to be worth (doing), worthy, to be worthy of smth., smb., unworthy , masterpiece , piece , lump, slice, coin, human adj , cruel , , inhuman , humanity, mankind, the Humanities, the Arts, the Exact Sciences , to strike (struck, struck) , to strike smb. (smth.) onsmth. , to hit (hit, hit) to hit one's hand (foot, head, etc.) on smth., to be struck by , to surprise, to astonish,to puzzle, striking , terror-stricken; horror-stricken; panic-stricken, circular , circulate , circulation , circle , ancient , finance , flood , pound sea level, settlement , commerce , stretch , currency , double-decker , entertainment,Parliament ,parliamentary ,traffic ,exhibit.

Word Combinations:

to break to pieces ,to go on a tour , to turn smth. into smth., a panorama (view) of , to have a possibility for to be a surprise to smb., to stand for smth. ,to strike a match ,to be worthy of smth.,to strike a blow,a piece of advice ,to go on strike,fine and applied arts ,to be a surprise to smb. ,to take a trip

Pronunciation:

long and short vowel sounds

Reading:

read an article about memorable holiday moments; read a city guide, read a report about solutions to urban problems

Listening:

listen to people describing the space where they work, listen to a proposal for a scheme to improve a city

II An African Journey: watch an extract from a travel B B C programme about Africa

Speaking:

talk about special holiday memories, discuss work spaces; describe your ideal space to work! study plan and present a proposal to improve your local area; learn to suggest modifications, talk about your country; develop a documentary proposal

Writing:

write a description of a place for a guidebook; learn to add detail, write a proposal for a documentary about your country

Тема 6. Clothes and Fashion

Grammar:

concession clauses, describing cause and effect

Vocabulary:

language phrases to describe fashions phrases for describing a recent period in history

Active Vocabulary

tight, loose, sleeveless, long-/short-sleeved, hooded, V-neck, spotted, plain, striped, checked, patterned, cotton, silk, leather, nylon, linen, Lycra, denim, velvet, fur, woolen, old-fashioned, scruffy, smart, stylish, trendy, dress up, hang up, fit, suit, match, get changed, get dressed, get undressed.

Idioms

to be dressed to kill, to fit smb. like a glove, to pull one's socks up, to be in smb.'s shoes

Pronunciation:

the -ally ending in connected speech

Reading:

read a report about languages on the internet, read an article about how trends spread

Listening:

listen to a radio programme about English around the world; listen to people describing how trends started; learn to summarise your views

II History of Now: The Story of The Noughties: watch a Bc an extract from a documentary about the first decade of the 21 st century

Speaking:

evaluate possible inventions of the future, discuss different trends in language learning, talk about the causes and effects of recent changes in your country, talk about a decade you remember

Writing:

write a report based on statistics; learn to describe trends, write a review of a decade

Тема 7. Family Celebrations

Active Vocabulary

to get (got, got) , to get back = to come back, to get over a disease (fear, difficulties, grief, etc.), to get up and down, to get on smb.'s nerves, to turn , to turn away (from smb. or smth.) , to turn back , to turn inside out , as it turned out... , to turn over , to turn up , to turn smth. upside down, to treat , to treat smb. well, kindly, coldly, etc., to treat smb. for smth. with smth., to treat smb. to smth., treatment n , to afford , to keep (kept, kept) , to keep smth. + adj., to keep a diet, to keep on doing smth., to keep smb. from doing smth., to keep (smth.) back, to occur , to occur to smb., to enjoy , to enjoy oneself, enjoyment , fun , to make fun , to do smth. in (for) fun , to repay , to sacrifice , to guess , to hire, to fetch , to trim , effort , unfortunately

Word Combinations

for smb.'s sake , to stay (at) home from college (classes, school) , to take smb. for a drive, to dress in one's best (worst) , to stand (be) in smb.'s way, for such an occasion , to make trouble, to be no use, in the end , to get on smb.'s nerves, to care for smb. (or smth.) , for a little (short, long) while

Тема 8. Meals

Active Vocabulary

bacon n , napkin n , snack n, biscuit n , noodle soup n , sociable adj, bread-plate n , omelet (te) n ,sour cream n, chips n , pastry n, starter n, cornflakes n, pepper-box (pot) n , (beef) steak n, cream n , porridge n , stewed fruit n , fruit juice n , poultry n , sugar-basin n, jelly n , pudding , sweet n, jug n , roast beef n , table-cloth n, marmalade n , salt-cellar n , toast n ,mustard-pot n, sauce-boat n.

WordCombinations

to boil meat (potatoes, cabbage, eggs, water, milk, etc), to fry bacon (eggs, potatoes, fish) , to stew fruit (vegetables, meat), crust of bread , to taste good (bad, delicious, etc.), to sit at table (having a meal) , to sit at the table (writing a letter), to be done to a turn (overdone, underdone), to have (take) smth. for dinner (for the first, second course) ,crisp (toast), to help oneself to smth., to pass smth. to smb, to butter one's bread (roll, etc.) , to dine in (out) , to have a snack (a bite of food) , to my liking , to have another helping of smth. There's nothing like ice cream (steak, etc.), to roast meat (mutton, pork, beef), fowl (chicken, duck, goose, turkey),potatoes , for a change

Тема 9. Sport

ActiveVocabulary

Boxing (n), cycling, diving, figure-skating, gymnastics, athletics, skating, skiing, wrestling, yachting, swimming, badminton, basketball, soccer, cricket, golf,hockey,rugby,track and field,volleyball,water polo,tennis,tabletennis,draughts,captain,coach,fans,players,referee,spectators,team,stadium,scoreboard

Wordcombinations

to kick the ball (v),to score a goal, to score points,to win a prize (a cup),to win a championship, to, win a marathon, to win with the score 3 to 1 in smb'sfavour,to end a game in a draw, to follow a tournament, to get a medal, shout for, to compete against smb,to get into shape,to go jogging,to be out of condition,to keep fit,to run the marathon,to train hard,to take up exercise, to set a record

Тема 10. Feelings and emotions

ActiveVocabulary

Astonished (adj), delighted,desperate, devastated,exhausted, furious, miserable, stunned,terrified, thrilled

Wordcombinations

to feel confused (v), to feel disappointed, to feel threatened, to feel stressed, to feel confident, to feel trapped, to feel rejected , to feel awkward, to feel uncertain, to be impressed ,to be bored, to be moody , to be anxious, to be miserable, to be doubtful, to become discouraged, to be enthusiastic, to be curious, to be fed up, to be homesick

Idioms

to be sick and tired, to be scared to death, to feel down, to jump for joy

Тема 11. Music

ActiveVocabulary

Bass (n), cello, drums, keyboard, flute, piano, saxophone, trumpet, violin, choir, composer,conductor , soloist, lead singer, orchestra, piece of music (symphony, sonata), art music

alternative music,classical music, country, dance music,electronic music, folk music, funk, heavy metal, hip-hop, jazz, opera, rock music, pop music, reggae, salsa, soul music, beat, band, solo artist adoring fans, tastes in music,live (music, performance),catchy music.

Wordcombinations

to download music (v), to have a great voice , to be/sing out of tune, to play by ear ,to sing along to, to take up learning a musical instrument to be tone deaf.

Idioms

Tooting smb's own horn, face the music, good ear for music, music to smb's ears, out of tune

Тема 12. Travelling

ActiveVocabulary:

booking-office, journey, tour, trip, cruise, hiking, seasickness, package tour, voyage, departure, arrival, accommodation, hotel, hitch-hiking, luggage/baggage, fare, guide, sleeper (sleeping-car), backpacker, sightseer, excursion, flight, break, to check-in, to check-out, to register, to travel.

Wordcombinations:

places of interest, holiday of a lifetime, travel agency, youth hostel, stunning landscape holiday destination, local crafts, charter flight, far-off destination, check-in desk, passport control, to get away from it all, to book (a hotel,a ticket), to travel on foot / horse, to go sightseeing, to head for, to travel by bus (plane, car, bicycle, motorcycle), to go on a journey, trip, voyage, a package tour,

to change from train to boat, (cruiser, liner), to be seasick/to be travelsick, single ticket, return ticket, to travel/go first class

Idioms:

to live out of a suitcase, to go off the beaten track, in the same boat, to hit the road

to put the cart before the horse

Тема 13. Education

TOPICAL VOCABULARY

student, degree, undergraduate, graduate, post-graduate, reader, lecturer, optional/elective, compulsory, supervisor (tutor), tutorial, gymnasium (gym)polytechnic.

Word combinations: education system, compulsory education, primary school, secondary school, comprehensive school, public school, further education, college of higher education, to specialize in

teacher training, practical classes, final examinations (finals), full-time student, part-time student, scientific subjects, an intending teacher, core component (core), school (teaching) practice, School-based experience, Subject studies, Education studies, (Theory of) Education, main subject, age-range, junior students, senior students, play production, educational aids, audio-visual facilities, visual aids, to observe a lesson, to hold examinations, residential college, non-residential college, hall of residence, to live in hall, teaching staff, Physical Education (P.E.), changing room, students' society, B.A., B.Ed., B.Sc., B.S.E., B.S.M. degree (Bachelor of Arts, Education, Science, Engineering, Medicine etc.)

M.A., M.Ed (Master of Arts, Education, etc.), Ph.D. (Doctor of Philosophy)

Idioms:

to be a bookworm, to learn something off by heart., to brainstorm something, as easy as ABC, to cover a lot of ground

Тема 14. Choosing a career

TOPICAL VOCABULARY

work, career, challenge, motivation, choice, genuinely, responsible adj, job, profession, colleague, employee, employer, (career) prospects, salary, qualities, experience, qualifications, vocation, skills, CV (curriculum vitae), vital adj, reliable adj, to respect, to appreciate, to educate, to earn.

Word combinations:

to make/take a (careful) choice, to have no choice, to be interested in, to leave/finish school school leaver, to consider teaching (medicine, etc.) as a career, to take up a career/a job, to go in for teaching, to be in teaching (medicine, banking, etc.), to be in /out of one's line rewarding/stimulating work, to be devoted to smth. or smb., to be responsible for smth., to take/accept responsibility, to have/need a sense of responsibility, to cope with smth., to earn/enjoy gratitude and respect, to have (no) respect for smb. or smth., love of smth./for smb

Idioms:

zenith of (one's) career, above and beyond the call of duty, cream of the crop, on the dole, learn the ropes, pound the pavement

Тема 15. Money

TOPICAL VOCABULARY

cash, coin, banknote, cheque, commission, tax, budget, wage, salary, inheritance

earnings, income, loan, profit, loss, tip, savings, pocket-money, bill, perks, pension, bonuses, debt, fee, discount, charity, opportunity, ATM (Automatic Teller Machine), bank, account, cashier, currency

credit, wealthy, prosperous, needy, generous, miserly, profitable, to withdraw, to pay, to earn, to waste, to inherit, to afford, to lend, to borrow, to donate

Word combinations:

credit card, to get/earn/receive a salary, well-paid/ poorly-paid job, to pay ahead, to rent a house/a flat, to make a profit from something, to make a life for oneself, to pay the bills/debts, to leave/give a tip, daily/hourly/weekly wage

Idioms:

to blow money, to break the bank, bread and butter, Money doesn't grow on trees.

Тема 16. Environment

TOPICAL VOCABULARY

air pollution, recycle, ozone layer, acid rain, rainforest, global warming, energy, endangered animals, exhaust fumes, environmentalist, greenhouse effect, pesticide, water contamination, deforestation, oil slicks, global warming, pollution, pollutant, reusable, renewable, non-renewable, extinct, biodegradable, biodiversity, destruction, drought, erosion, fertilizers, wind energy, solar energy, carbon dioxide, natural environment, pollute, plastic waste, carbon footprint, habitat, carbon monoxide, desertification, disposable products, earthquake, energy conservation, natural resources, ozone layer, sustainable development, tsunami, volcano

Word combinations:

to protect the environment, give off oxygen and absorb carbon dioxide, to prevent the environment from pollution, climate change, carbon footprint, to combat climate change, to reduce carbon dioxide emissions, to cut greenhouse-gas emissions, heat-trapping gases, irreversible climate change, natural disasters, changing weather patterns, environmental catastrophe, impact on water supplies, to spread malaria, low-lying coastal areas vulnerable to rising sea levels, coastal surges, global warming dries out farmland, causes both floods and droughts, melting glaciers, searing heat, widespread flooding, climate change is undermining the gains from intensive farming, climate-change mitigation, rich countries are responsible for two thirds of the carbon put into the atmosphere, carbon capture and storage plants, to limit the amount of carbon dioxide, to prevent illegal logging, to slow deforestation, to halt deforestation

Idioms:

a drop in the ocean, a ray of sunshine, a voice (crying) in the wilderness, answer the call of nature, at sea | all at sea, beat around the bush | beat about the bush, can't see the forest for the trees, can't see the wood for the trees, down to earth, go with the flow, in deep water, make a mountain out of a molehill, make hay while the sun shines, reach for the moon | reach for the stars, the tip of the iceberg

Тема 17. Character traits

TOPICAL VOCABULARY

Positive character traits: charming, generous, methodical, conscientious, sensitive, emotional, affectionate, obliging, gifted, sagacious, diligent, placid, witty, industrious, shrewd, altruistic, intellectual, unstinting, resolute, dogged, thrifty, frugal, astute, sober, pithy, tolerant, broad-minded, altruistic, flexible, thoughtful, open-minded, considerate, easygoing, liberal, caring, cautious, practical, efficient, realistic, ambitious, self-reliant, motivated

Neutral character traits: conservative, to tend to get carried away, gallant, sentimental, popular, perfectionist, intuitive, inclined to procrastinate, independent, elegant, artistic, to be always ready to complain, plagued by worry, distrustful, down-to-earth, naïve, perceptive, inspirational, neurotic, apathetic, solitary, mature, inquisitive, circumspect, conservative, gregarious, introverted, logical, decisive, lively, energetic, enthusiastic, inventive, imaginative, extroverted, curious, outgoing, adult, keen, withdrawn, helpless, careless, vague, chauvinistic, fun-loving, magnetic

Negative character traits: quick-tempered, opportunistic, stubborn, rebellious, superficial, tactless, stingy, cunning, self-seeking, morose, extravagant, immoderate, mulish, parsimonious, work-obsessed, workaholic, sly, sullen, terse, unprincipled, unscrupulous, unhelpful, unsystematic, low-brow, thick-skinned, obsessive, over-ambitious, obstinate, prejudiced, insensitive, temperamental, impetuous, selfish, unmotivated, childish

Some useful nouns: altruism, parsimony, diligence, placidity, industriousness, sagacity, gallantry, terseness, moroseness, unscrupulousness

Тема 18. Customs and traditions

to sustain the way of life, to fill the vehicle with diesel, an appropriate form of transport, to cook over campfire, to explore the sight, to be to one's taste, a tourist attraction, a main draw, to venture to some place, to gather in some place, to head to some place, to settle in some place, to be in one's infancy, to underpin (traditions/customs/beliefs/etc), to enjoy universal support, obvious popularity, to swap news, to mix with smb, to get/keep in touch with smb/smth, to queue for smth, to be lined with smth, to be within earshot of smth, on foot, to beat the path, soft drinks, to spring up, to retain the original purpose, a final stretch, to get stuck in some place, vast expanse of desert, to arrange a marriage, to bring employment, lingonberry sauce, sparse instructions, to appear on smb's itinerary, rev up a snowmobile, the likes of me/you/them/us/etc, a gawking outsider, a demonstrable desire, timbered walls, an indigenous people, lumpy earth, a yearling calf, to ring alarm bells, to lose the respect of smb, a shrine of smth, embers of the fire, to pay a visit, to be held on (some day week/date), to be introduced, the story behind the festival

Тема 19. Sport and fitness

Parts of the body: thigh, elbow, shoulder, heel, rib, chin, skull, thumb, hip, wrist, palm, waist, ankle, calf, cheek, shin, index finger, big toe, middle finger, ring finger, little finger, pinky

Serious illnesses and health problems: flu, heart disease, tuberculosis (TB), allergy, anxiety disorder, cerebral palsy, deafness, dwarfism, human immunodeficiency virus (HIV), scoliosis, skin/stomach/liver/kidney/intestines/etc cancer, diabetes, hepatitis, typhoid, arthritis, autism, chronic fatigue syndrome, eczema, migraine, obesity, bronchitis, cholera, heart attack, asthma, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), cleft lip, epilepsy, acquired immunodeficiency syndrome (AIDS), psoriasis, ulcer

Phrasal verbs and verb-preposition collocations for health and illness: to fight off, to go/come down with, to get over, to recover from, to suffer from, to die off/from

Minor ailments and ways of talking about minor problems: to hurt, to ache, (the usual)

aches and pains, cuts and bruises, to sting, to throb, to have a stiff neck, to feel dizzy, to be feverish, to feel nauseous, to tremble, to have one's nose bunged up, to look off-colour, to feel under the weather, to feel out of sorts

Тема 20. History and art

History and art: a battered suitcase, performance art, conventional art, fashionable art set, live performance, to have an adverse affect on smb, your hart is running a marathon, ominous feeling, to reduce anxiety, to have positive attitude towards, a facial expression, a participatory feeling, to play the fool, knobby knees, dress rehearsal, to drop from the choir, a bad state of repair, to audition for (a musical), to go as white as a sheet, to be built like a bus, popularity with tourists, (films) appeal to smb, as rigorous as, a great deal worse, to crunch smth down, sheer computing power, puzzling success, bizarre kind of personality, enormous quantities of patience, obsessive secrecy, to send out a message, a resentful inferior, experience of the film, a snooker match

Тема 21. Crime and punishment

Crime and punishment: criminal damage, domestic violence, violent crime, violent offences / criminals, robbery offences, non face-to-face transactions, plastic card fraud, a counterfeit card, fraudulent use of card details, go unpunished, improbable storyline, killing makes a good story, crucial question, crime/suspense fiction, to be misled into, moral failing, crime is rich ground for (novelists), a story centers on, to enhance the character, haunted mansion on the moor, to allow scope for smth, spinning of the yarn, the springboard for the story, a bountiful source of (story ideas), to boil down to smth, mentally robust, to be capable of smth, the problem colourssmth, to blame smb for smth, to come up to scratch, compensation for, under surveillance for some time, to find smb well cornered, to be caught red-handed, to clone the card

Тема 22. Wild world

An animal or bird can be: a mammal, a rodent, a reptile, a carnivore, carnivorous, a herbivore, herbivorous, a predator, docile, tame, domesticated, wild, savage, fierce, predatory, cloven-footed, repulsive, endangered, agile, flexible, supple, graceful, fierce, vicious, exotic, fearsome, ferocious, amazing, humble, playful, solitary, secretive, nocturnal, diurnal

Animals and birds can live: in the natural habitat, in game reserves/game parks, in birds sanctuary, in animal shelters

Тема 23. Arts

Dancing: audition(s), sold-out musicals, choreography, out of sync, push out dancers, dance for the love and the passion, auditorium, folk dance, classical dance, dressing room, dance skills, the audience, backstage, modern dance group, rap group, ballet, street performers, stilt-walking, stilts, juggling, to work for exposure

Acting and cinematography: preview, first night, debut performance, amateur performance, style of acting, interpretation, to suffer from stage fright, on the stage, to rehearse, dress rehearsal, emotional recall, standing ovations, on cue, understudy, overact, facial expression, vocal expression, vocal effort, close-up (shots), adaptation, theatrical production, curtain calls, setting, camerawork, to win awards, to receive an Oscar (Oscars)

Animation: animated films, come to life on the screen (about drawings), erase imperfections, to add to the energy of the drawing, realistic drawings, exaggerated satirical /humorous cartoons, (not) a costly business, animated commercials, mainstream animated film productions, storyboard, in-between 'motion' frames, to involve a great deal of collaboration, to push towards a common goal, on-screen technology, to do most of the artwork by hand, to free animation from a lot of restrictions, to bring ideas to fruition, to create a portfolio of digital cartoons, audio input

Singing: backing vocals, live performance / to perform live, soundtrack, lyrics, to sing in a choir, youth choir, a singing contest, recording studio, studio recording(s), record companies, CD sales, high-definition sound, sing along with the artists, authentic sound, to achieve better vocal results, to experiment with mixing techniques, to get clean-sounding audio, to lack the soul and the strength of emotion, to download music illegally, file-sharing sites

Describing music: deafening, depressing, discordant, harmonious, inspiring, mind-blowing, rhythmic, soothing, uplifting, moving, upbeat

People and professions: playwright, screenwriter, lyricist, lead artist, dancer, top dancer, dance teacher, animator, comedian, film actor, stage actor, voice actor, choreographer, director, cameraman, agent(s), composer, conductor, (a versatile) performer

Some useful words and phrases: innate talent, to call in talent from smb, constant supply of talent, to participate in talent contests, entertaining business, performing arts, in the limelight, to be rewarded for dedication, competitive industry, to be sensitive to pressures, enjoyment of (e.g. the music), to find work in any medium, to provide (no) guarantee of success, start out with a career in mind, to achieve excellence

Тема 24. Natural World and Climate Change

Indigenous peoples: indigenous, live in remote/complete isolation from, contact with the outside world, tribes, indigenous people(s) / uncontacted people(s), traditional way of life, challenging part of the world, contamination of the region, to be terrified of (disease), to be taken into slavery, to have (no) immunity to diseases, to flee into neighboring territories, integration projects, to protect immediate environment

Animal life: to see in the wild, endangered species, aquatic species, born in captivity, successful rehabilitation programmes, translocation programmes, reintroduction programmes, animal protection programmes, to be released (back) into the wild, introduced into their natural habitat, habitat encroachment, pray, confined space, fungal disease, lifespan, natural surroundings, roam freely, welfare concerns, veterinary care, battery (caged) hens / free-range hens, factory farming / organic farming, mistreated/ abandoned/neglected animals, rainforest, jungle, wildlife rescue centre, place of natural beauty, organic farm, socially-learned traditions in the animal kingdom, left alive on the planet, to show the whole range of emotions, bycatch, a herd of elephants, cub (lion/ bear/ fox/ wolf/ tiger cub), lioness, offspring, starfish, squid,

Animal sounds: clamour, croak, growl, screech, chirp, hoot, squawk, bark, bellow, buzz, chatter, howl, hum, purr, hiss, roar, squeak

Environmental issues: environmental organizations, environmentalist, conservationist, zoologist, deep-sea fisherman, whaler, to slaughter, seismic testing, disruption, destruction, colonisation, conservation, integration, isolation, rotting vegetation, deforestation, capture international attention, to fulfil our basic needs (about humans), difficult living conditions, livelihood of people, to meet the needs of the present, to be of utmost urgency, short-sighted companies, long-term commitment, to make quick profit, technological breakthrough, to reveal mysteries about the life of wild animals, to study animal sentience, environmental challenges facing the region, landfill (site), it wouldn't change the world overnight, to be a step in the right direction

World's natural resources and combinations related to them: oil, produce oxygen, catastrophic spills, to preserve resources, reduction of resources, a logger, consumption, extraction, greenhouse gas methane, to be curtailed, to cause severe disruption to the whole ecosystem, alternative source of power, renewable sources of energy, water supplies, wind power, sustainable development, recycled wood, recycling, lead poisoning, rubbish, recycling category, disastrous consequences.

Some useful verbs: contaminate, degrade, deplete, deteriorate, devastate, implement, irrigate, legislate, pollinate, rehabilitate, colonise, consume, disrupt, extract, integrate, isolate

Тема 25. Healthy Lifestyle

Emotional intelligence and job market: drain away, conscientious to a fault, on the spur of the moment, burning ambition, manipulative behavior, 'emotional intelligence' tests, recruitment procedures, outperformed, job market, take smth on board, freedom of expressions, anti-social, people with mobility problems, emotionally troubled, stress disorders, in unison with, tireless dedication, intellectual approach, in the centerpiece, widespread appeal.

Alternative therapy: hackneyed fallacies, full potential, legitimate advice, scientific scrutiny, anti-depressant, psychotherapy, acupuncture, aromatherapy massage, reflexology, coaching conceptions, neuro-linguistic programming, pushing through fear, free of fear,

Dancing therapy: dance therapy, gain a professional status, be absorbed in emotions, cause exhaustion, reverse the process, questionable remedies, unassailable truth, accessible, intimidating, grumpiness, dispel, reticence,

Laughter therapy: a weight taken off one's shoulders, anxiety attacks, essential oils, contagious giggling, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, laughter therapy, no obligation to attend, interrupted sleep patterns,

Gardening for relaxation: outdoor activity, down-to earth perspective, be in good shape, questionable remedies, guarantor of sanity, sound trustworthy, niggling difficulties, defensive pessimist, plummet, practitioner.

Relaxation techniques: appreciate one's current situation, takes one's mind off one's worries, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, solace counsel, suppressed abilities

Some useful words and phrases: essential element, crippling effect, first-hand, string together, self-awareness, self-esteem, self-belief, self-confidence, self-discipline, self-discovery, self-worth, unavoidable part, digestion, altruism, scientifically speaking, from an evolutionary standpoint, mental connections.

Тема 26. Digital World

to access websites/email: to locate

to back up files: to make a copy of files in case of a computer problem

to boot up: to start a computer

to bookmark a webpage: to mark a webpage for future reference

to browse websites: to look at websites

a computer buff: an expert computer user

to crash: to suddenly stop working

to cut and paste: to move text or images from one place in a document to another place

a desktop PC: a computer that isn't portable and remains in situ on a desk

digital editing: to edit digital materials like audio or video files

download (podcasts): to save a copy of a file from the internet to your own device

to enter a web address: to type the address of a website into the address bar of your browser

a gadget: a technological tool like a mobile phone or camera

to go online: to start using the Internet

high-spec (laptop): powerful computer with top quality components

Internet security: Internet safety

intranet: a network of connected computers within an organisation that is not accessible by unauthorised visitors

to navigate a website: to find your way around a website

operating system: the software that tells the computer how to work

send an attachment: send an email with an accompanying file

social media: media used to interact with other people such as Facebook or Twitter

to surf the web: to look at a series of websites one after the other

a techie: somebody who has an interest in technology

to upgrade: to obtain a more powerful or feature-rich computer or piece of software

video conferencing: to see and hear people from different locations using the Internet

wireless hotspot: a public place where you can access the Internet

wireless network: a network where users can access the Internet without the use of fixed cables

word processing; producing written texts on a computer

Тема 27. Exploring the World

Travelling: a package holiday / independent travel, experience via television, to offer a glimpse into smth, to get in the way, tainted by tourism, off the beaten track, to go to the ends of the earth, to set up a blog, a travel blog, to follow a random tip, follow the guide's instructions, speak to the tour rep, to be the best option, modern rail facilities, to promote self-catering holidays, ready for inspection, long-distance commuting, to hit the city, all-inclusive package deal, proximity to airport, coach tour, a conscientious traveler, 'eco-travel', 'green travel', 'sustainable travel', 'responsible travel', air travel, hitchhiking, a shipping lane, newspaper travel section, weekend break, holiday brochure, to make travel choices, tourist spots, backpacking, kayaking, a self-catering holiday, 'glamping' (staying in fully-equipped luxury tents), to seek proofs and claims before booking

Travelandtransportcollocations:

travel documents/ sickness/ agency/ brochure/ arrangements

chartered/ scheduled/ domestic/ connecting/ flight, flight details

day/ business/ boat/ camping/ school/ round trip

tourist board/ operator/ information/ trap/ attraction

holiday resort/ camp/ season/ destination/ home, package holiday

tiring/ train/ outward/ return/ wasted/ safe/ endless journey

Impressions and experience: to grab a camera, feeling of nostalgia, to reveal a sense of guilt, to advance knowledge, forge new contacts, to go off into the back of beyond, enhance new experiences, to stand up to close examination, to celebrate local produce, intrinsic appeal of the area, pointless journey, access to beach/shops, to explore an area on foot/ by bike/ on horseback, to cater for everyone, to camp in a tent, to show respect for the environment, lives of the local community, to evoke a reminiscent glimpse of past travels, to soak up the atmosphere, gastronomic delights, to appeal to one's desire for adventure

Describing places: lay ravaged, deeply rooted places, disordered region, diverse, grimy slums, to find yourself in the middle of nowhere, to live in the countryside right out in the sticks, to live in a rural backwater, out-of-the-way spot, to lose its allure, untouched, isolated, mysterious, poorly maintained, unspoiled mountainous region, against the magnificent background

Some useful words and phrases: despite the passage of time, to offer a word of caution, to save the journey from irrelevance, to draw attention to the issue, be that as it may..., if you want to...so be it, far be it from me to tell you what to do, to be of the utmost importance

Тема 28. Language Issues

Language: pun, metaphor, cliché, idiom, irony, onomatopoeia, personification, simile, rhetorical question, language of love, to evolve in the future (about a language), sources of language learning, endangered languages, minority languages, choice of vocabulary, a phonetician, a lexicographer, to document an endangered language, undocumented language, to pick a language up, proliferation of languages

Books: non-fiction prose, the surge of the e-book, home library, to display books, to place on (proud) display, to wear your personality on your bookshelf, to define a space, to get a hold of a copy (cheaply), to buy smth on an impulse, avid reader, eye-catching illustrations, vivid imagery, a suitable choice (about a book) / a suitable gift, hardback / paperback, fiction / non-fiction, 'coffee-table book', a cookery book, a first edition, a leather-bound edition, collector's item, rare book, a second-hand copy, to contain the outline of the book, a bilingual dictionary,

Writing fiction: to suffer from writer's block, to keep (smb) on tenterhooks, to blow (smb) away, command of the language, to make a funny remark, to manipulate words and language to suit your purpose, to manipulate language cleverly, the power of words, to engage interest, to go into hyperbole, to go into great detail, to blow the reader away, key point, a sub-topic, a plot/storyline, fast-moving storyline, to use humour effectively, oratorical skills, imaginative choice of vocabulary, lovable and appealing characters, emotionally complex characters, the perceptive characterisation, the underlying message, to convince the public, to get the message across, to summarise events, descriptive passages, to be set in / based on, a mixture of realism and fantasy, to live up to one's expectations, to be captivated by, to be pleasantly surprised by

Describing media: acclaimed, gripping, exceptional, cliched, hi-tech, legendary, mediocre, (un)memorable, over-hyped, over-priced, over-the-top, sophisticated, superb, thriving, true-to-life, up-to-scratch, world-renowned

Word combinations and phrases from Shakespeare: it's Greek to me, to vanish into thin air, to refuse to budge an inch, to be tongue-tied, to be a tower of strength, to insist on fair play, to sleep not one wink, to have too much of a good thing, a foregone conclusion, that is the long and short of it, it is all one to me, the game is up, dead as a door-nail

Some useful words and phrases: the insight into culture, the light-hearted look at life, uncertain future, 24/7 availability, a digital equivalent, the print media, dependent on public opinion, to pass a language down from generation to generation in the spoken form, a last-ditch effort

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

British council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Guardian - <http://www.theguardian.com/teacher-network>

Voice of America - <http://learningenglish.voanews.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

British council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Guardian - <http://www.theguardian.com/teacher-network>

Voice of America - <http://learningenglish.voanews.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>автоматизацию, текст, представляющий собой отрывок из оригинального художественного произведения английского или американского автора, краткие сведения об авторе, комментарий с пояснением реалий и трудных для понимания языковых явлений, словарь активной лексики, список словосочетаний, встречающихся в тексте и подлежащих активизации, и упражнения, обеспечивающие закрепление вводимого материала.</p> <p>Параллельно с работой над содержанием текста изучается активный словарь, куда входит общепотребительная лексика, отличающаяся высокой степенью сочетаемости и большими словообразовательными возможностями, а также стилистически маркированная лексика.</p> <p>Значительное место отводится наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова.</p> <p>Система упражнений по обучению диалогической речи и монологической речи представлена в учебнике следующим образом: усвоение речевых образцов, усвоение материала основного текста урока, усвоение активного словаря и работа над тематикой последнего раздела, который пополнился такими активными формами речевой деятельности, как ролевая игра, диспут, дискуссия. Разговорные формулы, организованные по целевому признаку, должны послужить студенту в построении творческого высказывания.</p>
самостоятельная работа	<p>Студентам рекомендуется прослушивать аудиоматериалы и просматривать видеоматериалы, озвученные носителями языка, зарегистрироваться на сайтах языкового обмена.</p> <p>: В самостоятельной работе студентов особая роль отводится умению работать с книгой, т.к. во многом эффективность обучения, общая культура и профессиональный уровень будущего специалиста определяется умением. Самостоятельная работа организуется на основе полученных знаний с использованием литературы по учебному курсу, методических рекомендации, консультаций. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать изученную информацию, выбирая из нее самое главное, и научиться выстраивать план ответа, глобально расширяя языковое познание. Виды самостоятельной работы: 1. работа над языковыми средствами в целях их использования при речевом общении; 2. развитие умения раскрыть сущность понятия темы, подчеркнуть основную идею. Самостоятельная работа студентов направлена на исследования и разработки, посвященные развитию закономерностей усвоения культуры иноязычного речевого общения; на умение определить эффективность взаимодействия с представителем культуры той страны, язык которой изучается. Студенту следует обратить внимание на совершенствованием вербально-семантическим кодом языка, стилистикой речи, фонетическими нормами языка, паттернами поведения, знаниями культурологических особенностей иноязычного народа. В результате всего этого должно произойти изменение (расширение) мотивационно-личностной сфере студента. При работе над иноязычным текстом, как продуктом лингвокультуры, студент должен уметь: 1. самостоятельно подбирать соответствующие средства для решения данной задачи; 2. определить ожидаемый результат; 3. выбрать приемы учебной деятельности, адекватные учебным задачам; 4. внести определенную коррекцию в результате решения задач; 5. уметь самостоятельно оценивать свой уровень.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Вопросы к экзамену строятся на основе пройденного в течение семестра материала.</p> <p>Первое задание "Тестирование" направлено на контроль пройденного материала, связанного с развитием навыков аудирования, чтения, знанием и умением использовать лексические единицы и грамматические структуры.</p> <p>Второе задание направлено на контроль знаний, умений и навыков, связанных с развитием диалогической или монологической устной речи, проверке усвоения лексики и речевых оборотов по пройденным в семестре темам, контролем умения описывать и аргументированно рассуждать, доказывать свою точку зрения на английском языке. В группах по 2 человека студентам показываются фотографии или иллюстрации по пройденным темам и дается задание, требующее моделирования и вербализации диалога. На подготовку дается 5 минут. Продолжительность диалога / монолога - 2-3 минуты.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо повторить лексику, грамматические конструкции и речевые обороты, пройденные в семестре, особо обратив внимание на типы заданий (письменные и устные), отработанные на занятиях в течение соответствующего семестра.</p>
зачет с оценкой	<p>Вопросы к зачету строятся на основе пройденного в течение семестра материала.</p> <p>Первое задание "Тестирование" направлено на контроль пройденного материала, связанного с развитием навыков аудирования, чтения, знанием и умением использовать лексические единицы и грамматические структуры.</p> <p>Второе задание направлено на контроль знаний, умений и навыков, связанных с развитием диалогической или монологической устной речи, проверке усвоения лексики и речевых оборотов по пройденным в семестре темам, контролем умения описывать и аргументированно рассуждать, доказывать свою точку зрения на английском языке. В группах по 2 человека студентам показываются фотографии или иллюстрации по пройденным темам и дается задание, требующее моделирования и вербализации диалога. На подготовку дается 5 минут. Продолжительность диалога / монолога - 2-3 минуты.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо повторить лексику, грамматические конструкции и речевые обороты, пройденные в семестре, особо обратив внимание на типы заданий (письменные и устные), отработанные на занятиях в течение соответствующего семестра.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Аракин В.Д., Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 516 с. - ISBN 978-5-691-01446-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014468.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Аракин В.Д., Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-691-01902-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019029.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке

Куценко А.В., Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' / А.В. Куценко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 95 с.- ISBN 5-691-01520-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691015206.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Английский язык: профессиональный уровень: учебно-методическое пособие для студентов отделения романо-германской филологии / авт.-сост. Г.В.Садькова. - Казань: Казан.ун-т. - 2013. - 30 с. Текст: электронный. - URL: https://kpfu.ru//staff_files/F1725542956/EOR_Anglijskij_jazyk_professionalnyj_uroven__Sadykova.pdf(дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: для студентов и сотрудников КФУ.

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406099> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409896> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература. переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.