

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Славянский (польский) язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, к.н. Вольская Ю.А. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Kovaleva95julia@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен применять в научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности полученные знания в области теории и истории русского и иностранных языков и литератур
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные правила фонетики, грамматики польского языка; правила стилистически, грамотного использования польского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации; основные языковые стандарты, используемые в коммуникации на польском языке; основные теоретические закономерности развития системы именного склонения и глагольного спряжения в польском языке; особенности формообразования основных частей речи в польском языке; методологические положения переводоведения;

Должен уметь:

- читать, переводить и составлять тексты средней сложности с минимальным обращением к словарю;
- сопоставлять языковые факты русского и польского языка в синхронном плане; давать историко-фонетический анализ в сопоставлении с другими ранее изученными славянскими языками; возводить к праславянским источникам современные формы польского языка;
- работать с переведенным текстом, выделять главное и второстепенное в отборе и структурировании материала

Должен владеть:

- навыками чтения и письма, а также устного пересказа и перевода польских текстов;
- основными речевыми навыками в различных коммуникативных ситуациях;
- системой лингвистических знаний, необходимых для осуществления перевода.

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс. Графика и орфография польского языка.	2	0	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика и фонология, историческая фонетика и фонология. Формирование навыков чтения	2	0	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Имя существительное. Типы склонения существительных	2	0	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Склонение существительных женского рода. Исторический обзор падежных окончаний	2	0	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Склонение существительных мужского и среднего рода.	2	0	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. Коммуникативный практикум. Лексика и фразеология.	2	0	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Имя прилагательное	2	0	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Местоимение	2	0	0	2	0	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение	2	0	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. Будущее время глагола	2	0	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Тема 11. Особенности образования прошедшего времени	2	0	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Тема 12. Работа с текстом. Безэквивалентная лексика.	2	0	0	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Тема 13. Особенности польского речевого этикета.	2	0	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Тема 14. Числительное. Использование в речи.	2	0	0	2	0	0	0	2
15.	Тема 15. Тема 15. Синтаксические особенности польского языка.	2	0	0	2	0	0	0	2
16.	Тема 16. Тема 16. Работа по переводу.	2	0	0	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Тема 17. Типовые коммуникативные ситуации	2	0	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Тема 18. Обобщающее повторение.	2	0	0	2	0	0	0	1
	Итого		0	0	36	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс. Графика и орфография польского языка.**

История Польши и формирование польского языка. Диалектное членение польских территорий и его связь с их исторической ролью. Первые письменные памятники на польском языке. Становление орфографии в 15-16 веках. Специфические черты польской фонетики, словоизменения и лексики: высокая степень палатализованности согласных, преобладание консонантных элементов, категория мужского лица, сохранение исторических чередований в словоизменении.

### **Тема 2. Фонетика и фонология, историческая фонетика и фонология. Формирование навыков чтения**

Латинская графика и ее адаптация к фонетической системе польского языка. Правила чтения. Надстрочные и подстрочные знаки, их функция и значение. Заимствование опыта чешской, немецкой и венгерской орфографической системы. Особенности произношения носовых гласных. Парокситонический характер ударения. Отсутствие редукции безударных согласных.

Исторические фонетические изменения.

### **Тема 3. Имя существительное. Типы склонения существительных**

Характеристики имени существительного: категории числа, падежа, одушевленности, лица.

Реликты двойственного числа. Звательный падеж и его функции. Связь категории одушевленности и категории мужского лица. Несовпадение родовых показателей в польском и русском языке. Сходства и различия в польском и русском склонении.

### **Тема 4. Склонение существительных женского рода. Исторический обзор падежных окончаний**

Существительные третьего и четвертого склонения. Происхождение окончаний и их соотношение с соответствующими окончаниями в русском языке. Существительные, обозначающие лиц мужского пола, в склонении на -а. Исторические чередования в склонении женского рода на -а в формах единственного числа и в реликтах дуалиса.

### **Тема 5. Склонение существительных мужского и среднего рода.**

Существительные первого склонения: мужской род. Вариативность окончаний в родительном и дательном падеже единственного числа. Вариативность окончаний в именительном падеже множественного числа (в лично-мужской и нелично-мужской форме, в твердом и мягком типе основы). Существительные второго склонения. Латинизмы на -um и специфика их склонения. Словоизменительное поведение существительных, исторически связанных с консонантным склонением.

### **Тема 6. Коммуникативный практикум. Лексика и фразеология.**

Лексика и фразеология польского языка. Лексико-тематические группы "семья и отношения", "пища", "внешность", "одежда", "цветообозначения", "времена года", "названия профессий", "путешествия", "пространственные ориентиры", "учеба", "музыка", "Интернет", "распорядок дня".

Формы речевого этикета. Фразеологические обороты.

### **Тема 7. Имя прилагательное**

Имя прилагательное, его склонение. Краткие и полные формы прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных и отадективных наречий. Синтаксические позиции прилагательных и их зависимость от семантического статуса адективов. Синонимия и антонимия прилагательных. Словообразование прилагательных: формы субъективной оценки

### **Тема 8. Местоимение**

Разряды местоимений. Особенности употребления энклитических кратких форм личных местоимений. Склонение личных и неличных местоимений. Порядок употребления местоимений третьего лица во множественном числе в лично-мужской и нелично-мужской форме, в именительном и винительном падежах. Случаи омонимии форм.

### **Тема 9. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение**

Спряжение глагола. Основы настоящего времени и инфинитива, их соотношение. Специфика третьего спряжения. Чередования в основах глаголов в сопоставлении с аналогичными случаями в спряжении русского глагола. Особенности образования форм повелительного наклонения. Аналитические формы третьего лица. Форма первого лица множественного числа.

### **Тема 10. Будущее время глагола**

Простое и сложное будущее время. Простое будущее и видовые различия глагольных основ. Две модели образования будущего сложного времени. Историческая связь второго будущего с перфектным причастием на -l. Особенности образования форм второго сложного будущего времени модальных глаголов. Использование форм будущего времени в диалогах.

### **Тема 11. Особенности образования прошедшего времени**

Прошедшее время глагола, его образование от основы инфинитива. Его историческая связь с общеславянской перфектной структурой. Личные окончания в формах первого и второго лица. Лично-мужская и нелично-мужская форма во множественном числе. Особенности спряжения глагола iść и его префиксальных производных.

### **Тема 12. Работа с текстом. Безэквивалентная лексика.**

Понятие эквивалентной и безэквивалентной лексики. Межъязыковая паронимия ("ложные друзья переводчика"). Работа по грамматическому и лексическому анализу текста. Страноведческая и историко-культурная информация в текстах о польских городах, политических деятелях, деятелях культуры, ученых, писателях.

#### **Тема 13. Особенности польского речевого этикета.**

Польский речевой этикет, типовые ситуации. Использование глагольных форм третьего лица и слов-обращений *pan, pani, państwo* и проч. в качестве форм вежливости. Выражение просьбы или побуждения в зависимости от коммуникативной ситуации (семья, работа, коллегиальные отношения, отношения "студент - профессор").

#### **Тема 14. Числительное. Использование в речи.**

Числительное. Разряды числительных. Лично-мужские и нелично-мужские формы числительных, их различия в формах именительного и винительного падежей. Особенности координации глагола с лично-мужскими формами числительных и существительных (типа: *Dwaj studenci rozmawiają na zajęciach, no dwóch studentów rozmawia na zajęciach*).

#### **Тема 15. Синтаксические особенности польского языка.**

Синтаксические особенности польского языка. Свободный порядок слов. Ограничения в употреблении личных местоимений. Препозиция и постпозиция прилагательных. Локализация энклитик. Специфика конструкций с именным сказуемым, безличных и неопределенно-личных конструкций. Роль дательного падежа в безличных конструкциях типа *Kichnęło mu się*.

#### **Тема 16. Работа по переводу.**

Переводческая практика. Трудные случаи перевода. Учет грамматических и лексических особенностей польского языка при переводе. Перевод текстов различных функциональных стилей. Практика перевода художественных, прозаических и поэтических текстов с польского языка на русский. Практика перевода несложных текстов в русского языка на польский.

#### **Тема 17. Типовые коммуникативные ситуации**

Диалоги, полилоги в разных коммуникативных ситуациях: "Знакомство", "Учеба", "Семья", "Романтические отношения", "Покупки", "Путешествие, дорога", "Кафе, заказ еды", "Поход в кино", "Поход на концерт", "Поход в театр", "Занятия спортом". И прочая, прочая, прочая, прочая, прочая, прочая, прочая, прочая, прочая.

#### **Тема 18. Обобщающее повторение.**

Обобщение. Специфические черты польской фонетики, Исторические фонетические изменения. Польский речевой этикет, типовые ситуации. Характеристики имени существительного: категории числа, падежа, одушевленности, лица. Спряжение глагола. Имя прилагательное, его склонение. Синтаксические особенности польского языка.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Edustation. Learn. Talk. Enjoy. Самостоятельное изучение польского языка онлайн - <http://www.edu-station.ru/izuchenie-polskogo-yazyka-online/>

Изучение - Польский язык - [http://mylanguages.org/ru/polish\\_learn.php](http://mylanguages.org/ru/polish_learn.php)

Польский язык - <http://www.polska.ru/jezyk/>

Польша. Русско-Польский разговорник и самоучитель польского языка - <http://polsha.pl/learn/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Во время аудиторных занятий обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвовать в процессе,</li> <li>- следовать указаниям преподавателя,</li> <li>- выполнять все заданные упражнения,</li> <li>- взаимодействовать с преподавателем и другими студентами,</li> <li>- не отвлекаться на гаджеты,</li> <li>- информировать преподавателя о том, что именно является непонятным.</li> </ul>
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося состоит из: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения домашнего задания,</li> <li>- выполнения дополнительных заданий,</li> <li>- подготовки презентации,</li> <li>- работы с научной литературой.</li> </ul> Рекомендуются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заниматься целенаправленно и не отвлекаясь;</li> <li>- делать перерывы на отдых с легкими физическими упражнениями.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Используйте аналитические материалы, сформированные в ходе лекционных и практических занятий. На зачете рекомендуется заранее оценить сложность заданий, чтобы рассчитать время на каждое задание. Обучающийся может использовать глоссарий, подготовленный в ходе лекционных и практических занятий, а также во время самостоятельной работы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Славянский (польский) язык*

### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### **Основная литература:**

Польский язык : учеб.пособие для студентов филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост.: доц. Е.И.Колосова, доц. М.О. Новак, доц. Р.Н. Сафин] . Казань : [КГУ], 2007 . 74, [1] с. 121 экз.

Дегтярев, В. Категория числа в славянских языках (историко-семантическое исследование): монография / Дегтярев В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 344 с. ISBN 978-5-9275-1249-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/552334> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Ермола В.И., Польский язык. Начальный курс :Учебное пособие / Ермола В.И. - СПб.: КАРО, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-0526-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505269.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

Ермола В.И., Польская грамматика в таблицах и схемах / Ермола В.И. - СПб.: КАРО, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-9925-0662-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506624.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Верниковская, Т.В. Грамматика польского языка в афоризмах : учебное пособие/Т.В. Верниковская. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2258-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037540> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Славянский (польский) язык*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.