

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины Философия

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Гизатова Г.К. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), Gulnaz.Gizatova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Гуторова Г.Д. (кафедра педагогики, Институт психологии и образования), gulnaga_shaes@mail.ru ; Каримов Артур Равилович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

иметь представление о своеобразии существующих философских теорий, их месте в системе общегуманитарного знания, сущности мира и о месте человека в нем;

Должен уметь:

уметь рассматривать философию как ориентированную на развитие человека, культуру как мир человека.

Должен владеть:

Приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам культуры.

Должен демонстрировать способность и готовность:

) понимать общество как единство материального и духовного, его социальные детерминанты и место в общественной системе;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика организации работы с молодежью)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 9 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 59 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1	Тема 1. Философия в ряду других форм								

духовного освоения мира человеком

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Античная философия	4	0	0	0	0	0	0	
3.	Тема 3. Средневековая философия	4	0	0	0	0	0	0	
	Итого		4	0	4	0	0	0	59

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

1. Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии.
2. Соотношение философии, науки, религии, мифологии.
3. Мироззрение. Философия и мироззрение. Литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел I. Что такое философия и зачем она?

Глядкин В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с.

Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991.

* * *

Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.

Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.

Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991.

Тема 2. Античная философия

1. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение.
2. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей".
3. Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа.
4. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства.
5. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения. Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. - М.: Мысль, 1969.

Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. - 480с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 1. Античность. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 320с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.

* * *

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. - 319с.

Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999.

- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с.
Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с.
Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с.
Семущкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма "Интерпракс", 1996. - 192с.

Тема 3. Средневековая философия

1. Патристика. Августин как её крупнейший представитель.
 2. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель.
 3. Творчество гуманистов эпохи Возрождения.
 4. Этико-политическая концепция Н. Макиавелли. Антология мировой философии: В 4 т. - Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. - М.: Мысль, 1969-1970.
- Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.
История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995.
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 2. От Библейского послания до Макиавелли. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 354с.
Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с.
Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.
Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.

* * *

- Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.
Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с.
Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Эдиториал УРСС, 2004. - 229с.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Курс лекций по дисциплине "Основы философии" -

https://infourok.ru/kurs_lekciy__po_discipline__osnovy_filosofii-460761.htm

<http://lib.ru/FILOSOF/> Библиотека философского факультета МГУ - <http://lib.ru/FILOSOF/> Библиотека философского факультета МГУ

Электронный образовательный ресурс. Методические материалы для самостоятельного изучения дисциплины "Основы философии"; -

<https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2017/07/07/elektronnyy-obrazovatelnyy-resurs-metodicheskie>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В данном разделе сформулированы примерные вопросы, разбираемые на семинарских занятиях по основным темам курса. В качестве основной литературы при подготовке к семинарским занятиям рекомендуются учебники, указанные в разделе "Базовый учебник" в списке рекомендуемой литературы ко всему курсу, а также те учебники и хрестоматии, которые указаны после вопросов к каждому семинарскому занятию до знака ***. После этого знака приведены некоторые фундаментальные философские труды соответствующей тематики, которые рекомендуются для более глубокого изучения материала.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Необходима систематическая подготовка с использованием лекционного материала, а также рекомендованной основной и дополнительной литературы. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)</p> <p>Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"</p> <p>Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</p> <p>Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</p> <p>Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета</p>
самостоятельная работа	<p>Для написания самостоятельной работы и систематической подготовки к семинарским занятиям необходима системная подготовка к семинарским занятиям с использованием основной и дополнительной рекомендованной литературы. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)</p> <p>Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"</p> <p>Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</p> <p>Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</p> <p>Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета</p>
зачет	<p>Необходима работа с лекционным материалом, а также материалами семинарских занятий, а также работа с рефератами обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. рекомендованной основной и дополнительной литературой по философии</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки "Психология и педагогика организации работы с молодежью".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

- Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия. М.: Юрайт. 2024. 185 с.
Вундт В. М. Введение в философию. М.: Юрайт. 2024. 291 с.
Гаджиев К. С. Основы политической философии. М.: Юрайт. 2023. 393 с.
Гриненко Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия. М.: Юрайт. 2023. 146 с.
Гриненко Г. В. Философия нового времени. М.: Юрайт. 2023. 141 с.
Гуревич П. С. Философия. М.: Юрайт. 2023. 463 с.
Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 224 с.
Ивин А. А., Никитина И. П. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 479 с.
Иоселиани А. Д. Философия. М.: Юрайт. 2024. 474 с.
Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 245 с.
Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. Философия. М.: Юрайт. 2023. 245 с.
Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 312 с.
Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 1. История философии. М.: Юрайт. 2023. 241 с.
Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. М.: Юрайт. 2023. 247 с.
Липский Б. И., Марков Б. В. Философия. М.: Юрайт. 2024. 385 с.
Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. М.: Азбука-Аттикус. 2023. 304 с.
Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. Очерк современной европейской философии. М.: Азбука. 2023. 736 с.
Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И. Философия в 2 частях. Часть 1. М.: Юрайт. 2023. 276 с.
Оганян К. М. Философия человека. М.: Юрайт. 2023. 158 с.
Ретюнских Л. Т. Философия. М.: Юрайт. 2024. 358 с.
Родзинский Д. Л. Философия. М.: Юрайт. 2023. 288 с.
Светлов В. А. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 266 с.
Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Великие открытия философии: Проблема природы знания и познания. Кн.2. М.: Ленанд. 2022. 232 с.
Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Вечные проблемы философии: Рассудок и разум. Общее и отдельное. Свобода и необходимость. Кн.3. М.: Ленанд. 2022. 232 с.
Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Марксистский прорыв в философии. Кн.4. М.: Ленанд. 2023. 216 с.
Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Предмет философии, ее основные понятия и место в системе человеческого знания. Кн.1. М.: Ленанд. 2023. 232 с.
Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Проблема истины. Мышление, воля и мозг. Кн.5. М.: Ленанд. 2020. 232 с.
Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Современные проблемы теории познания, или логики разумного мышления (умозримый мир в себе и для нас, факты, проблема, понимание и объяснение, идея, интуиция, холия, гипотеза, теория). Кн.4. М.: Ленанд. 2020. 304 с.
Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Трудная судьба философии диалектического материализма (конец XIX - начало XXI в.). Кн.7. М.: Ленанд. 2023. 224 с.

- Спиркин А. Г. Общая философия. М.: Юрайт. 2023. 268 с.
Спиркин А. Г. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 395 с.
Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории. М.: Юрайт. 2024. 185 с.
Спиркин А. Г. Философия в 2 частях. Часть 2. М.: Юрайт. 2023. 186 с.
Спиркин А. Г. Философия. М.: Юрайт. 2024. 586 с.
Стрельник О. Н. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 313 с.
Тульчинский Григорий Львович, Балаян Александр Александрович, Сохань Ирина В. Политическая философия. М.: Юрайт. 2024. 325 с.
Тюгашев Е. А. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 253 с.
Шаповалов В. Ф. Философия. М.: Юрайт. 2023. 597 с.

Дополнительная литература:

- Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт. 2019. 322 с.
Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. - М.: Проспект. 2020. 592 с.
Алексеева Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс. 2019. 608 с.
Боженев А. З. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Фолиант. 2017. 280 с.
Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт. 2019. 184 с.
Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. - М.: РГГУ. 2019. 185 с.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.