

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Русская фонетика и интонация

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный: восток-запад (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Садыкова И.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), isadikova7@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях общения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения фонетической теории русского языка, вокалическую и консонантную систему, основные фонетические единицы, компоненты и функции интонации, интонационные средства, систему интонационных конструкций русского языка

Должен уметь:

самостоятельно проводить анализ языкового материала; видеть типичные трудности формирования слухо-произносительных навыков

Должен владеть:

владеть практическими навыками фонетического анализа языкового материала и навыками теоретически обоснованного анализа звучащей речи

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Демонстрировать способность и готовность:
- к восприятию, анализу и обобщению учебной информации,
- к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства,
- к прогнозированию и предупреждению акцентных фонетических ошибок в области перцепции, артикуляции.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Русский язык как иностранный: восток-запад (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 19 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 125 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Звуковой строй русского литературного языка.	1	2	0	1	0	0	0	10
2.	Тема 2. Классификация согласных по работе голосовых связок. Классификация согласных по способу образования.	1	2	0	1	0	0	0	15
3.	Тема 3. Понятие о фонеме.	1	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Интонационная система русского языка. ИК-1 - ИК-7.	1	0	0	4	0	0	0	30
5.	Тема 5. Фонетические позиции звуков в потоке речи.	1	0	0	2	0	0	0	25
6.	Тема 6. Русская орфоэпия.	1	0	0	1	0	0	0	25
7.	Тема 7. Особенности русского ударения.	1	0	0	1	0	0	0	10
	Итого		6	0	12	0	0	0	125

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Звуковой строй русского литературного языка.**

Фонетика как наука о звуковой стороне человеческой речи. Уникальность фонетики как раздела языкознания. Общая фонетика и фонетика конкретного языка. Историческая фонетика. Диалектная фонетика. Контрастная фонетика. Три аспекта фонетических исследований. Фонетические единицы (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук).

Параметры классификации гласных звуков речи в русском языке (ряд, подъем, лабиализация). Характеристика гласных звуков. Отработка навыков фонетической транскрипции.

**Тема 2. Классификация согласных по работе голосовых связок. Классификация согласных по способу образования.**

Фонетические единицы. Акустические характеристики звука. Частота звука, сила звука, тембр звука, формант. Классификация согласных звуков в русском языке по месту и способу артикуляции. Активные и пассивные органы артикуляции. Согласные звуки русского языка и их основная характеристика. Классификация согласных по участию тона и шума. Классификация согласных по твердости-мягкости (палатализация)

**Тема 3. Понятие о фонеме.**

Фонология как раздел науки о языке. Связь фонологии с фонетикой. Фонема как абстрактная единица языка. Дифференциальные признаки фонемы, интегральные признаки фонемы. Система гласных фонем русского языка. Система согласных фонем русского языка. Фонологическая позиция. Сильные и слабые позиции для гласных фонем. Сильные и слабые позиции для согласных фонем. Фонологическая оппозиция как основополагающий принцип системы фонем. Позиционные чередования фонем. Аллофоны. Фонема и смысл. Гиперфонема.

**Тема 4. Интонационная система русского языка. ИК-1 - ИК-7.**

Языковые единицы, выделяемые на основе интонационных характеристик. Синтагма (речевой такт). Фраза. Синтагматическое ударение. Фразовое ударение. Интонационные конструкции в русском языке. ИК 1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК 7. Понятие о сегментных и суперсегментных единицах языка.

Роль пауз во фразе. Фразовое ударение.

**Тема 5. Фонетические позиции звуков в потоке речи.**

Слабые и сильные позиции звуков. Ударные и безударные гласные. Исторические и позиционные чередования. Наиболее значимые фонетические процессы и законы в русском языке: редукция гласных звуков, ассимиляция согласных звуков, аккомодация. Позиционные чередования согласных в конце слова. Чередования, вызванные ассимиляцией звуков. Исторические чередования звуков. Иные фонетические процессы в русском языке: диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплоглия

#### **Тема 6. Русская орфоэпия.**

Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения. Произношение гласных под ударением и произношение безударных гласных. Произношение отдельных согласных звуков. Произношение групп согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Произношение некоторых аббревиатур. Особенности произношения иноязычных слов.

#### **Тема 7. Особенности русского ударения.**

Смыслоразличительная и форморазличительная функция ударения. Четыре фонетических компонента русского ударения: длительность, высота голосового тона, интенсивность, тембральные характеристики. Смешанный тип ударения в русском языке. Позиция ударения в слове. Ударение и словообразование. Трудные случаи усвоения ударения в русском языке.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка - - <http://rusmir.philarts.spbu.ru/umk/phonetika>

Вербицкая Л.А., Игнаткина Л.В. Практическая фонетика русского языка для иностранных учащихся. СПб. - 1993 - - <http://www.phonetics.pu.ru/man/spisok.html>

Русская фонетика - <http://www.philol.msu.ru/~fonetika/index1.htm>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Кедрова Г. Е., Потапов В. В., Егоров А. М., Омелянова Е. Б. [Электронный ресурс] // Фонетика русского языка: мультимедийный Интернет-учебник web-design: М. Verte. - <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm>

Материалы для изучения русского языка как иностранного. Фонетика русского языка - <http://turkce-rusca.narod.ru/russkiy.htm>

Русская фонетика - <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.RU ? русский язык для всех - <http://www.gramota.ru/slovari/>

Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Электронный ресурс]. - <http://stylistics.academic.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекций необходимо конспектировать учебный материал. Обращать внимание на новую (незнакомую) лексику и составлять словарь терминов, на формулировки, которые раскрывают содержание тех или иных фонетических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах лекция поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснить теоретические положения, разрешить спорные ситуации.
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию студенты должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.
самостоятельная работа	Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить: 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала; 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции; 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету необходимо подготовить развернутые ответы на вопросы, пользуясь текстами лекций, материалами учебных пособий. Необходимо составить сравнительную таблицу 'Виды чтения' и опираться на нее при выполнении заданий на поисковое, просмотровое и изучающее чтение. Изучить требования к выполнению тестов ТРКИ по чтению (уровни В1). Составить сравнительные таблицы по темам 'Функционально-стилистические разновидности текстов', 'Типы текстов', используя их при выполнении заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Русский язык как иностранный: восток-запад (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный: восток-запад (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Малышева, Е.Г. Фонетика : учеб.- метод. пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. ? 2-е изд., стер. ? Москва : Флинта, 2017. ? 64 с. - ISBN 978-5-9765-1219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1034276> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1034276>
2. Мусатов, В.Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. ? 3-е изд., перераб. ? Москва : ФЛИНТА, 2017. ? 328 с. - ISBN 978-5-89349-949-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1034308> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1034308>

#### Дополнительная литература:

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. + CD. ISBN 978-5-9765-1044-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=454912>
2. Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Захарова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1228-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037702-8 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=455125>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный: восток-запад (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.