

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению подготовки

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Вахитова Р.И. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), RIGalimullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Григорьева Е.В. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), IElena.Grigoreva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Исмагилова Л.Р. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), Liliya.Ismagilova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- способы, технологии, приемы представления результатов проектной деятельности;
- методы планирования времени, содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, способы самообучения; критерии оценки успешности личности;
- основные методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- сущность педагогического проектирования, принципы отбора содержания программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ и требования к ним;
- виды современных образовательных технологий; сущность информационно-коммуникационных технологий;
- теоретические основы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации в педагогической деятельности; модели коммуникации;

Должен уметь:

- формировать план-график реализации учебного проекта и план контроля его выполнения;
- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; эффективно организовывать и структурировать свое время, критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;
- выстраивать простую образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; планировать собственное время; использовать элементарные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
- проектировать в составе команды отдельные структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства);

- анализировать эффективность образовательных систем и образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать основные приемы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации в педагогической деятельности; системно подходить к освоению и применению современных методов научного и профессионального исследования, анализу научной и профессиональной информации необходимой для решения задач в педагогической деятельности

Должен владеть:

- основными навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи учебного проекта;
- навыками организации своего времени и составления перспективных жизненных целей;
- методами и инструментами для реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований профессиональной среды;
- основными методами проектной деятельности и опытом участия в проектировании отдельных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- навыками применения ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- навыками научной и профессиональной устной и письменной коммуникации в педагогической деятельности; современными технологиями сбора научной и профессиональной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с применением методов научной и профессиональной коммуникации в педагогической деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплин в профессиональной деятельности

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.О.06.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Английский язык и предпринимательство)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 6 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 6 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 102 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор темы. Общая логическая схема хода научного исследования	3	0	0	0	0	0	0	17
2.	Тема 2. Тема 2. Составление плана курсовой работы	3	0	0	0	0	0	0	17
3.	Тема 3. Тема 3. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы.	4	0	0	0	0	0	0	17
4.	Тема 4. Тема 4. Особенности оформления курсовой работы. Защита курсовой работы	4	0	0	0	0	0	0	17
5.	Тема 5. Тема 5. Выбор темы. Общая логическая схема хода научного исследования. Составление плана курсовой работы. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы.	6	0	0	0	0	0	0	17
6.	Тема 6. Тема 6. Особенности оформления курсовой работы. Защита курсовой работы	6	0	0	0	0	0	0	17
	Итого		0	0	0	0	0	0	102

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Тема 1. Выбор темы. Общая логическая схема хода научного исследования

Выбор темы курсовой работы. Студенты самостоятельно выбирают себе тему курсовой работы в соответствии с предложенными кафедрой списками тем по предметам. Студент может сам предложить тему для написания курсовой работы, не указанную в примерном перечне, согласовав ее с научным руководителем. Она должна быть определена в пределах учебного плана курса. Закрепление за студентом определенной темы.

Этап 2. Тема 2. Составление плана курсовой работы

Составление плана. Изучение вопросов, намеченных в плане. Разработанный план студент представляет научному руководителю и с учетом сделанных им замечаний и предложений корректирует и уточняет его. Коррективы в план могут вводиться на любом этапе исследования, необходимо только их согласовать с научным руководителем. Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы.

Этап 3. Тема 3. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы.

Работа с библиографическими источниками. Библиографические издания. Библиографические указатели .
Реферативные издания. Обзорные издания.

Составление списка использованных книг, учебников. Составление списка научной литературы. Составление списка электронных и интернет источников. Составление списка иллюстративных источников.

Этап 4. Тема 4. Особенности оформления курсовой работы. Защита курсовой работы

Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Выбор и использование методов (методики) научного исследования. Научная новизна. Практическая значимость
Теоретическая значимость.

Оформление теоретической части курсовой работы
Оформление практической части курсовой работы
Оформление библиографии. Составление приложений. Подготовка к процедуре предзащиты и защиты курсовой работы.
Составление презентации по результатам научного исследования. Апробация результатов исследования. Контроль за выполнением и рецензирование курсовых (выпускных квалификационных) работ. Порядок защиты курсовых (выпускных квалификационных) работ. Необходимая документация к защите.

Этап 5. Тема 5. Выбор темы. Общая логическая схема хода научного исследования. Составление плана курсовой работы. Поиск информации и отбор материала для курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы. Студенты самостоятельно выбирают себе тему курсовой работы в соответствии с предложенными кафедрой списками тем по предметам. Студент может сам предложить тему для написания курсовой работы, не указанную в примерном перечне, согласовав ее с научным руководителем. Она должна быть определена в пределах учебного плана курса. Закрепление за студентом определенной темы. Составление плана. Изучение вопросов, намеченных в плане. Разработанный план студент представляет научному руководителю и с учетом сделанных им замечаний и предложений корректирует и уточняет его. Коррективы в план могут вводиться на любом этапе исследования, необходимо только их согласовать с научным руководителем. Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы. Работа с библиографическими источниками. Библиографические издания. Библиографические указатели. Реферативные издания. Обзорные издания. Составление списка использованных книг, учебников. Составление списка научной литературы. Составление списка электронных и интернет источников. Составление списка иллюстративных источников.

Этап 6. Тема 6. Особенности оформления курсовой работы. Защита курсовой работы

Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Выбор и использование методов (методики) научного исследования. Научная новизна. Практическая значимость. Теоретическая значимость.

Оформление теоретической части курсовой работы. Оформление практической части курсовой работы. Оформление библиографии. Составление приложений. Подготовка к процедуре предзащиты и защиты курсовой работы. Составление презентации по результатам научного исследования. Апробация результатов исследования. Контроль за выполнением и рецензирование курсовых (выпускных квалификационных) работ. Порядок защиты курсовых (выпускных квалификационных) работ. Необходимая документация к защите.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Библиофонд - <https://www.bibliofond.ru/start/>

Знаниум - <https://znanium.ru/>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе:</p> <p>Курсовая работа по направлению является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы (проекта). Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.</p> <p>Темы курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры. Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствовать задачам подготовки выпускников; учитывать направления и проблематику современных научных исследований; приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив кафедры в целом; учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики по избранного направления. <p>Для правильной самостоятельной деятельности студента выдается методическое пособие со всеми рекомендациями по работе и индивидуальный график консультации.</p> <p>Особенность самостоятельной работы студентов при выполнении курсовой работы заключается в том, что в ходе написания студенту следует самостоятельно разработать предварительный вариант плана курсовой работы, а затем уже согласовать его с руководителем.</p> <p>Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки к написанию курсовой работы является работа с литературой, для осуществления этого этапа студенты самостоятельно работают в библиотеке и с интернет - источниками, делают выписки, конспектируют и ксерокопируют необходимый материал, а затем систематизируют отобранный материал.</p> <p>На втором этапе самостоятельной работы студентам предстоит написать черновой вариант курсовой работы.</p> <p>На заключительном этапе выполнения курсовой работы, у студента самостоятельной работы не уменьшается. Ему предстоит доработать черновой вариант, оформить курсовую работу в соответствии с установленными требованиями, а затем правильно и грамотно, защитить курсовую работу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Завершающим этапом выполнения курсовой работы является ее защита (зачет). Обучающийся обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное время. Заслушивание и оценка проводится группой преподавателей - научных руководителей курсовых работ в назначенное время защиты. Защита курсовой обучающимся осуществляется в форме демонстрации презентации и выступления с докладом. Далее присутствующие научные руководители задают вопросы по курсовой работе

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Английский язык и предпринимательство".

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149433> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Джиева, А. А. Теоретический курс английского языка. Грамматика : учебник / А.А. Джиева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 146 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/935896. - ISBN 978-5-16-019866-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141038> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка. Теория и практика = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник / Н. Д. Овчинникова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-4824-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891081> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Балашов, А. П. Менеджмент : учебное пособие / А. П. Балашов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9558-0365-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852184> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Коротун, О. Н. Менеджмент: основные технологии : учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-394-04830-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083027> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294>
2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443230>
3. Зарайский, А. А. Стилистика английского языка : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов филологических специальностей / А. А. Зарайский, О. Л. Морова, В. Ю. Харитонова. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-4140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862763> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Столярова, И. Ю. Менеджмент : учебное пособие / И. Ю. Столярова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5-9765-4790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852373> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.06 Курсовая работа по направлению подготовки

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.