

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русский язык в профессиональной коммуникации (экономика и юриспруденция)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бурцева Т.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Tatyana.Burceva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические нормы устной и письменной речи родного и изучаемого языка, а также уметь различать коммуникацию в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах;
- коммуникативные методы на государственном и иностранном языках

Должен уметь:

- определять языковые средства родного и изучаемого языков в соответствии с текущим коммуникативным контекстом;
- использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на государственном и иностранном языках.

Должен владеть:

- Владеть некоторыми навыками построения высказывания применительно к различным коммуникативным контекстам;
- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Функциональные стили русского языка	7	1	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Научный стиль речи	7	1	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Структурная организация научного текста	7	1	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Способы изложения информации.	7	1	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Языковые особенности текстов по экономике.	7	2	0	8	0	0	0	7
6.	Тема 6. Языковые особенности текстов по юриспруденции.	7	2	0	8	0	0	0	7
7.	Тема 7. Типы информации в научном тексте.	7	0	0	2	0	0	0	5
8.	Тема 8. Особенности составления плана текста, тезисов текстов по экономике.	7	0	0	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Особенности составления аннотации и реферата текста по экономике.	7	0	0	2	0	0	0	6
10.	Тема 10. Особенности составления плана текста, тезисов текста по юриспруденции.	7	0	0	2	0	0	0	6
11.	Тема 11. Особенности составления аннотации и реферата текста по юриспруденции.	7	0	0	2	0	0	0	6
	Итого		8	0	36	0	0	0	63

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Функциональные стили русского языка

Даётся понятие о функциональных стилях русского языка, рассматривается

классификация функциональных стилей русского языка, уточняются признаки функционального стиля. Указываются подстили функциональных стилей, жанровое своеобразие функциональных стилей. Подчёркивается возможность взаимопроникновения функциональных стилей.

Тема 2. Научный стиль речи

Анализируются особенности научного стиля речи и основные признаки научного стиля речи: логичность, доказательность, точность (однозначность), отвлеченность, обобщенность. Даётся понятие о подстилях научной речи: собственно научном (академическом), научно-учебном, научно-техническом, научно-публицистическом, научно-информационном (стендовый доклад) и научно-разговорном (доклад и полемическое выступление, выступление на конференции). Рассматриваются особенности основных жанров экономических и юридических текстов, таких как: монография, статья, учебник, диссертация. Анализируются примеры текстовых материалов.

Тема 3. Структурная организация научного текста

Рассматриваются вопросы о структурной организации научного текста. Даётся определение понятия "тема", указываются особенности выделения темы научного текста. Вводится понятие подтемы темы научного произведения, подчёркивается иерархический уровень подтем. Предлагаются к рассмотрению структурные типы научного произведения.

Тема 4. Способы изложения информации.

Анализируются экстралингвистические факторы, обуславливающие передачу информации в тексте. Предлагается к рассмотрению описание как способ изложения информации

Изучаются особенности повествования как способ изложения информации

рассматриваются рассуждение, доказательство, определение понятия об объекте и сообщение как способы изложения информации.

Тема 5. Языковые особенности текстов по экономике.

Рассматриваются понятия "термин", "терминосистема", основная экономическая терминология. лексические, словообразовательные средства, морфологические и синтаксические особенности порождения экономических текстов. Рассматриваются особенности основных жанров экономических текстов, таких как: монография, статья, учебник, диссертация.

Тема 6. Языковые особенности текстов по юриспруденции.

Языковое явление "термин" предьявляется как предмет обучения, соотносятся термин и понятие. Анализируются экстралингвистические факторы, влияющие на формирование юридической терминологии, и тенденции развития терминологии в русском языке на современном этапе. Рассматриваются языковые средства порождения юридических текстов.

Тема 7. Типы информации в научном тексте.

Даётся понятие о типах информации в тексте (фактологическая, логическая, оценочная, дублирующая и др.) Приводятся примеры использования различных типов информации, а именно (фактологическая, логическая, оценочная, дублирующая и др.. в экономических и юридических текстах и разновидностях данных подстилей

Тема 8. Особенности составления плана текста, тезисов текстов по экономике.

Рассматриваются особенности , языковое обеспечение, лексико-грамматический материал для составления плана текста, тезисов текста. Изучаются речевые модели составления плана. Особенности аутентичных текстов рассматриваются непосредственно на текстах, вырабатываются практические навыки по составлению плана и тезисов экономических текста.

Тема 9. Особенности составления аннотации и реферата текста по экономике.

Особенности рассматриваются непосредственно на текстах, вырабатываются практические навыки по составлению аннотации и реферата текстов по экономике. Рассматриваются языковое обеспечение, лексико-грамматический материал для составления аннотации и реферата. Изучаются речевые модели составления аннотации и реферата по экономике.

Тема 10. Особенности составления плана текста, тезисов текста по юриспруденции.

Рассматриваются особенности, языковое обеспечение, лексико-грамматический материал для составления плана текста, тезисов текста. Изучаются речевые модели составления плана. Вырабатываются практические навыки по составлению плана текста. Особенности рассматриваются непосредственно на текстах, вырабатываются практические навыки по составлению плана и тезисов текста по юриспруденции.

Тема 11. Особенности составления аннотации и реферата текста по юриспруденции.

Рассматриваются особенности аутентичных текстов, языковое обеспечение аутентичных текстов, взаимосвязь смысловых компонентов модели аутентичных текстов , коммуникативных задач, учебных стратегий и языкового обеспечения. лексико-грамматический материал для составления аннотации и реферата по юриспруденции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Грамота.ру - - <http://www.gramota.ru>

Консультант Плюс - - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

Национальная электронная библиотека - - <https://rusneb.ru/>

Национальная электронная библиотека - - <https://rusneb.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	После каждой лекции необходимо вновь возвращаться к материалам и внимательно изучать их по вопросам, предложенным преподавателем. Кроме того нужно обращаться к дополнительной литературе, которую рекомендует преподаватель с целью более глубокого изучения вопросов и подготовки к ответам на них на следующем лекционном или практическом занятии.
практические занятия	Студенты должны в полном объеме ознакомиться с обязательной литературой, предлагаемой к заданиям каждого практического занятия, выполнить практические задания и быть готовыми отвечать. Каждый студент должен иметь представление об обсуждаемых проблемах, отвечать или дополнять ответы других студентов. Неясные вопросы обсуждаются коллективно на практических занятиях и на индивидуальных консультациях.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	При самостоятельном изучении нового материала пользуйтесь эффективными стратегиями чтения: просмотровое чтение (для общего охвата содержания), изучающее чтение (для выделения основной и дополнительной информации). Обязательно регулярно повторяйте краткое содержание лекционного и изученного самостоятельно материала. Анализируйте современные методические разработки, представленные в рекомендуемых преподавателем пособиях и специальных журналах
зачет	Итоговой формой контроля изучения курса является зачет. При подготовке к сдаче зачета студенту рекомендуется повторить вопросы к зачету. С этой целью обратиться к конспектам, лекционному материалу, материалам практических занятий, и учебной литературе. При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык в профессиональной коммуникации
(экономика и юриспруденция)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Голубева А. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-86547-762-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522843> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Стилистика и культура русской речи: учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101380-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010803> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций: учебное пособие / Трофимова Г.К. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: учебное пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032523> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Лыткина О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / Лыткина О.И. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508217.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах: задачник / Норман Б.Ю. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0950-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509504.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Филиппова О.В. Русский язык и культура речи: сборник тестов и конкурсных заданий: учебное пособие / О.В. Филиппова [и др.]; под общ. ред. О.В. Филипповой. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034615> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык в профессиональной коммуникации
(экономика и юриспруденция)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows