

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История письменности

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Москалева Л.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), ladamoskaleva@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание основных понятий теоретической и прикладной лингвистики.
- основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста;
- о современном состоянии и перспективах развития истории письма

Должен уметь:

- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.
- собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат истории письма и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Должен владеть:

- навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики для решения конкретных задач в профессиональной сфере деятельности
- основными методами и приемами анализа различных типов письма, навыками поиска и анализа информации об изучаемых явлениях в тексте на родном и иностранном языках

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.09 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 29 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 43 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Возникновение славянской письменности. Памятники славянской и древнерусской письменности	3	4	0	6	0	0	0	10
2.	Тема 2. Книжные центры Руси. Труд книжников.	3	2	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Развитие кирилловского письма.	3	2	0	4	0	0	0	11
4.	Тема 4. История книгопечатания в России. Научное описание и издание рукописей	3	2	0	4	0	0	0	10
	Итого		10	0	18	0	0	0	43

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение славянской письменности. Памятники славянской и древнерусской письменности

Связь истории славянского письма с историей славянских народов. Исторические источники о начале славянской письменности: славянские, латинские и византийские. Критика источников. Вопрос о существовании славянской письменности до Кирилла и Мефодия Славяне в IX веке: образование раннефеодальных государств, принятие христианства. Историкополитические, культурные и духовные предпосылки миссии из Византии в славянские земли. Моравская миссия. Константин Философ и Мефодий. Создание славянской азбуки. Первые переводы на старославянский. Ученики Кирилла и Мефодия в Моравии и Паннонии. Необходимость защиты славянского просвещения.

Расцвет славянской книжности в Болгарии и Македонии. Перемещение центров-школ славянской книжности в средневековой Славии. Кирилло-Мефодиевская традиция у славянских народов. Праздники славянской письменности.

Славянские и старославянские памятники: глаголические и кириллические. Вопрос о происхождении славянских азбук. Сходство и различие глаголицы и кириллицы. Источник кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба глаголицы и кириллицы. Анализ кириллической графики. Связь кириллицы и византийского унциала. Диграфы и лигатуры. Дублетные буквы. Надстрочные знаки. Собственно славянские буквы. Имена букв.

Древний акростих и азбучные молитвы. Совершенство кириллицы. Предмет и задачи истории славянской письменности. Разные виды памятников письменности:

рукописи и надписи. Место берестяных грамот среди памятников письменности. Палеография как важнейшая часть истории письма. Предмет и задачи палеографии.

Рукописи датированные и недатированные, локализованные и нелокализованные. Метод палеографии. Понятие палеографической приметы. Другие специальные дисциплины: эпиграфика, сфрагистика, нумизматика, кодикология, археография, книговедение, источниковедение. Сведения о численности сохранившихся памятников письменности. Общая характеристика памятников по их содержанию и жанровой принадлежности (памятники церковно-канонической, церковно-проповеднической и житийной литературы; летописи; памятники литературно-художественные; памятники делового письма; берестяные грамоты как тексты частной переписки).

Обзор важнейших памятников древнерусской письменности. Основные хранилища древних рукописей в России и за рубежом. Правила издания памятников древней письменности

Тема 2. Книжные центры Руси. Труд книжников.

Связь материала и орудий письма с эволюцией письма и распространением памятников письменности. Пергамен. Производство пергамена в Древней Руси. Палимпсесты. Береста, камень и др. материалы. Бумага. Бумажное производство в России. Филиграни, их палеографическое значение. Чернила и краски. Старинные рецепты приготовления чернил. Перья, чернильницы, песочницы, карамса и др.;

писала. Памятники письменности в виде книг, отдельных листов,

свитков. Книги. Тетради. Сборник и конволют. Формат и абсолютный размер листа. Разлиновка. Расположение строк по отношению к разлиновке. Нумерация листов.

Переплет, его части и украшения. Тиснения на коже. Мастерство "книжного строения". Наставления по книжному делу. Цена рукописей. Памятники в виде отдельных листов. Грамоты. Размер. Расположение текста. Печати. Формы развития приказного делопроизводства в XVI-XVII вв. (столбцы, составы, скрепы). Связки. Книжник и книжность. Отношение к книге. Разделение труда при изготовлении книг. Процесс письма. Работа писца. Смена почерков в рукописных книгах. Книги разновременного состава. Записи на книгах. Приписки. Ошибки писца. Тайнопись. Процесс письма на столбцах. Дьяки и подьячие. Распространение письменности на Руси. Грамотность населения. Обучение письму. Псалтырь как учебная книга. Буквари. Азбуки. Прописи. Грамматики. Библиотеки и скриптории. Книжные центры Киевской, Московской и Литовской Руси. Книжно-письменные традиции Рязанской земли.

Тема 3. Развитие кирилловского письма.

Почерки. Типы письма: устав, полуустав и скоропись. Общая характеристика устава. Эволюция в начертании букв устава. Старший полуустав. Книжная реформа Евфимия Тырновского в Болгарии. Проблемы "второго южнославянского влияния" на Руси, его отражение в графике и орфографии. Младший полуустав. Способы сокращения слов. Лигатуры. Вычуры. Беглый полуустав. Скоропись как деловое письмо. Приемы скорописи: сокращения слов, выносные буквы, связные написания, взметы, многообразие в начертании одних и тех же букв, свобода взмахов и нажимов. Московская, западная и юго-западная скоропись. Как следует учиться читать скоропись. Реформа русской графики в контексте Петровских реформ. Становление русского гражданского письма и русского гражданского шрифта в XVIII-XIX вв. Русское

гражданское письмо и поздняя скоропись. Реформы графики и орфографии советской власти. Древние традиции современной русской книги. Сохранение древнерусской книжной культуры в старообрядческой среде. Вязь: византийская, южнославянская, румынская, русская. Способы сокращения в вязи: мачтовые лигатуры; подчинение одних букв другим; соподчинение; включение одной буквы в другую. Территориальные различия вязи. Искусство вязи в Московской Руси: дробление мачтовых лигатур,

полуштамбы, ложное дробление. Природный, геометрический, средний и поморский стили вязи. Показатель вязи. Изменение показателя вязи. Основные элементы орнамента: заставки, декоративные рамки, инициалы, полевые украшения,

концовки. Старовизантийский, или древнерусский стиль орнамента. Переходная, или варварская, манера византийского стиля. Тератологический, или чудовищный, орнамент. Нововизантийский и балканский стили орнамента. Старопечатный орнамент. Стиль барокко в орнаменте. Связь истории орнамента с общим развитием письменности. Лицевые рукописи. Рукописные миниатюры и иконопись. Расположение миниатюр в рукописных книгах разного содержания. Палатное письмо. Пейзаж в миниатюрах. Изображение человеческих фигур ("лица"). Краски и техника исполнения миниатюр.

Тема 4. История книгопечатания в России. Научное описание и издание рукописей

Начало книгопечатания на Руси. Деятельность И. Федорова. Безвыходные издания. "Апостол" 1564г. Связь памятников письменности. Научное описание и издание

рукописей старопечатных и рукописных книг. Издания XVIII-XIX вв. Отражение вкусов эпохи в новопечатных изданиях. Текст. История текста. Памятник письменности.

Авторское произведение. Рукопись. Список. Протограф. Редакция. Извод. Стеммы.

Основные этапы текстологического и лингвистического анализа письменных источников. Подготовка текста к изданию. Требования к научному описанию рукописей. Палеографическое исследование и описание одной рукописи. Описание рукописных

коллекций. Сведения, необходимые в палеографическом описании. Печатные описания рукописных собраний. Работа над "Сводным каталогом славяно-русских рукописных книг". Правила издания памятников древней письменности. Современные издания выдающихся рукописных памятников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Манускрипт - <http://manuscripts.ru/>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorgpora.ru>

Портал Культура.РФ. - <https://www.culture.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Манускрипт - <http://manuscripts.ru/>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorgpora.ru>

Портал Культура.РФ. - <https://www.culture.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекций студенту рекомендуется подробно конспектировать излагаемый учителем материал. В случае, если к лекции прилагается презентация, рекомендуется записывать не только содержание слайдов, но и комментарии преподавателя, это актуально также и в том случае, если на слайде представлен иллюстративный материал. Рекомендуется использовать общепринятые сокращения, но следить за тем, чтобы не возникало возможности грамматических ошибок. После лекционного занятия следует дома перечитать записанный материал, в случае возникновения вопросов необходимо перед следующей лекцией проконсультироваться с преподавателем. Лекции необходимо записывать аккуратно, выделяя шрифтом или цветом новые разделы.
практические занятия	При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать лекционные материалы и/или рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Желательно также чтение дополнительной литературы. Ведение тетради для практических занятий должно быть аккуратным, поскольку при подготовке к экзамену из упражнений, записанных в тетради, можно брать иллюстративный материал к ответу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося состоит из - выполнения домашнего задания, работы с учебной и учебно-методической литературой. Рекомендуется вести самостоятельную работу планомерно, распределяя объем в равных долях, не допуская накопления заданий. В случае возникновения проблем при выполнении самостоятельной работы следует обратиться за разъяснениями к преподавателю.
зачет	В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Иванова, Е. Э. История русского письма : учебное пособие / Е. Э. Иванова ; науч. ред. М. Э. Рут. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-9765-4166-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863194> (дата обращения: 09.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Сивкова, Е. А. Очерки по истории орфографии делового письма XVI-XIX веков : монография / Е. А. Сивкова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-3724-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862402> (дата обращения: 09.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Федорова, Л. Л. Фёдорова, Л. Л. История и теория письма : учебное пособие / Л. Л. Фёдорова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 564 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083745> (дата обращения: 09.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Никитин, О. В. Деловая письменность в истории русского языка (XI-XVIII вв.) Лингвистические очерки : монография / О. В. Никитин. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 266 с. - ISBN 978-5-89349-647-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843147> (дата обращения: 09.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. 'Русская Правда': проблемы происхождения и изучения памятника права. Правопонимание и правовое регулирование в истории России (К 1000-летию появления писаного права на Руси): материалы круглого стола 10 ноября 2016 г. : сборник научных трудов / - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-93916-622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190572> (дата обращения: 09.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Аннушкин, В. И. Русская словесность: история и современность : монография / В. И. Аннушкин. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-9765-4954-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891056> (дата обращения: 09.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.