

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История русского языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Москалева Л.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), ladamoskaleva@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1	Способен применять в научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности полученные знания в области лингвистики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- дефиницию основных терминов курса
- отражение исторических процессов в современном русском литературном языке
- историю и периодизацию развития русского литературного языка

Должен уметь:

- понимать древнерусский текст
- пользоваться историко-лингвистическими словарями
- комментировать факты современного русского языка в диахронии

Должен владеть:

- методами и приемами анализа и интерпретации различных типов и видов древнерусских текстов
- методами и приемами создания текстов-комментариев
- навыками чтения древнерусского текста, интонирования древнерусской речи; перевода с древнерусского языка на русский

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять знания истории языка при преподавании РКИ
- пользоваться научной, справочной, методической литературой
- к письменной и устной коммуникации на русском языке со знанием всех стилистических возможностей, которое вырабатывается в курсе истории русского языка

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 57 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 51 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Русский язык и его место в кругу славянских языков.	5	2	2	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Историческая фонетика русского языка: система гласных фонем.	5	2	2	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Праславянские фонетические законы и их следствия в древнерусском языке	5	4	4	6	0	0	0	18
4.	Тема 4. Тема 4. Изменения в фонетической системе древнерусского языка. Падение редуцированных и его следствия. История ятя, шипящих и ц.	5	2	2	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Историческая морфология. Именные части речи	6	4	0	8	0	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. История русского глагола.	6	4	0	6	0	0	0	3
7.	Тема 7. Тема 7. Синтаксис древнерусского языка.	6	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		20	10	36	0	0	0	51

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Русский язык и его место в кругу славянских языков.

Классификация славянских языков. Начала письменности у славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Русский язык и его историческое взаимодействие с церковнославянским языком. Периодизация истории русского языка. Источники изучения русского языка в его истории: письменные источники, литературный современный язык, диалекты.

###### Тема 2. Тема 2. Историческая фонетика русского языка: система гласных фонем.

Преемственность фонетической системы индоевропейского, праславянского, древнерусского языка. Фонетические соответствия гласных. Индоевропейские чередования гласных. Звуки древнерусского языка, не имеющие аналогов в современном русском языке и их отражение на письме. Раннее исчезновение носовых, ять, редуцированные гласные.

###### Тема 3. Тема 3. Праславянские фонетические законы и их следствия в древнерусском языке

Закон слогового сингармонизма и закон открытого слога, их следствия: палатализации заднеязычных согласных, рефлексия согласных с j, передвижка гласных по ряду; отпадение конечных согласных, преобразование индоевропейских дифтонгов, упрощение консонантных групп, протезы, дизерезы, особенности упрощения сочетаний гласных с плавными сонантами в середине и начале слова.

###### Тема 4. Тема 4. Изменения в фонетической системе древнерусского языка. Падение редуцированных и его следствия. История ятя, шипящих и ц.

Развитие неорганической гласности как основная причина падения редуцированных. Следствия падения редуцированных в области гласных и согласных: перераспределение гласности в слоге, формирование фоновариантов морфем, выравнивание основ и т.д. Отверждение шипящих и ц и становление орфографической нормы русского литературного языка. Переход е в о и история ять.

###### Тема 5. Тема 5. Историческая морфология. Именные части речи

Древнерусская система и динамические изменения в категориях рода, числа, одушевленности. Исчезновение двойственного числа. Развитие ассоциации рода с естественным полом. Причины сохранения среднего рода. Развитие категории одушевленности. Изменения в системе склонения существительных: тенденция к сокращению числа типов склонения.

## **Тема 6. История русского глагола.**

Категории древнерусского глагола. История тематических и атематических глаголов в настоящем времени. История императива. История будущих времен. Исходная система прошедших времен в древнерусском языке и ее изменения. Причины утраты системы прошедших времен. Семантика перфекта. Непрягаемые формы глагола: инфинитив, супин. История причастий и деепричастий.

## **Тема 7. Синтаксис древнерусского языка.**

Синтаксис древнерусского языка, особенности синтаксических конструкций древнерусского языка. Простое предложение, развитие сложного предложения, особенности организации древнерусских текстов. Средства связи в сложном предложении. Способы выражения подлежащего и сказуемого в простом и сложном предложении.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека Фронтистеса - [www.ksana-k.narod.ru](http://www.ksana-k.narod.ru)

Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/new/>

Русский филологический портал - <http://philology.ru/>

Сайт Екатерины Кисловой - [www.ekislova.ru](http://www.ekislova.ru)

Этимология и история слов русского языка - <http://etymolog.ruslang.ru/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

gramota.ru - <http://gramota.ru/>

Манускрипт - <http://manuscripts.ru/>

Русский язык для школьников, родителей, учителей - <https://www.sites.google.com/site/rusjasyk/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекций студенту рекомендуется подробно конспектировать излагаемый учителем материал. В случае, если к лекции прилагается презентация, рекомендуется записывать не только содержание слайдов, но и комментарии преподавателя, это актуально также и в том случае, если на слайде представлен иллюстративный материал. Рекомендуется использовать общепринятые сокращения, но следить за тем, чтобы не возникло возможности грамматических ошибок. После лекционного занятия следует дома перечитать записанный материал, в случае возникновения вопросов необходимо перед следующей лекцией проконсультироваться с преподавателем. Лекции необходимо записывать аккуратно, выделяя шрифтом или цветом новые разделы.
практические занятия	При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать лекционные материалы и/или рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Желательно также чтение дополнительной литературы. Ведение тетради для практических занятий должно быть аккуратным, поскольку при подготовке к экзамену из упражнений, записанных в тетради, можно брать иллюстративный материал к ответу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося состоит из - выполнения домашнего задания, работы с учебной и учебно-методической литературой. Рекомендуется вести самостоятельную работу планомерно, распределяя объем в равных долях, не допуская накопления заданий. В случае возникновения проблем при выполнении самостоятельной работы следует обратиться за разъяснениями к преподавателю.
экзамен	Подготовка к экзамену осуществляется в течение всего семестра. Список вопросов к экзамену дается заранее, на первом этапе подготовки следует основное внимание уделить вопросам, которые выносятся на самостоятельную подготовку. В материалах лекций и практических занятий следует выделить вопросы из перечня. В период подготовки к экзамену следует составить план ответа на каждый вопрос и продумать содержание и оформление ответа. Особенно важно повторить термины, определения, а также подготовить языковые примеры-иллюстрации к каждому вопросу

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Тригуб, Л. Г. Историческая грамматика русского языка: фонетика : учебно-методическое пособие / Л. Г. Тригуб. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143343> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Пантелеев, А. Ф. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие / Е.В. Шейко, А.Ф. Пантелеев. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1760-9>. - ISBN 978-5-369-01760-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915900> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Русанова, С. В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие / С. В. Русанова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 311 с. - ISBN 978-5-7782-3576-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869445> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Этимологический словарь современного русского языка : в 2 томах. Том 1. А-Н / сост. А. К. Шапошников. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 584 с. - ISBN 978-5-9765-0818-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844167> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Этимологический словарь современного русского языка : в 2 томах. Том 2. Н-Я / сост. А. К. Шапошников. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9765-0819-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844168> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0842-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234688> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Глинкина, Л. А. Грамматическая вариантность в истории русского языка : монография / Л. А. Глинкина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3821-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862018> (дата обращения: 06.08.2023). - Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.