

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теоретическая фонетика русского языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Садыкова И.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), isadikova7@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- определение и описание предмета фонетики, ее связь с другими науками,
- методы исследования, применяемые в фонетике,
- основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста,
- лингвистические особенности фонетической системы русского языка, закономерности и основные тенденции ее развития.

Должен уметь:

- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации,
- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное,
- применять знания по теории фонетики при анализе лингвистических явлений,
- давать определения базовым фонетическим терминам,
- анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа.

Должен владеть:

навыками

- артикуляции русских звуков,
- определения соотношения звуков с фонемами,
- адекватного восприятия русской речи

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Демонстрировать способность и готовность:
- к восприятию, анализу и обобщению учебной информации,
- к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства,
- к прогнозированию и предупреждению акцентных фонетических ошибок в области перцепции, артикуляции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Фонетика как раздел языкознания. Основные фонетические единицы.	2	2	2	0	2	0	0	12
2.	Тема 2. Звуковой строй русского литературного языка.	2	2	2	2	2	0	0	12
3.	Тема 3. Классификация согласных по работе голосовых связок.	2	2	0	4	0	0	0	12
4.	Тема 4. Функциональный аспект звуков речи. Понятие о фонеме. Система гласных и согласных фонем русского языка. Позиционные чередования гласных и согласных.	2	2	2	12	0	0	0	14
5.	Тема 5. Интонационная система русского языка. Интонационные конструкции русского языка.	2	0	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Русская графика и орфография.	2	0	2	4	0	0	0	7
7.	Тема 7. Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения.	2	0	0	4	0	0	0	8
	Итого		8	8	28	4	0	0	71

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетика как раздел языкознания. Основные фонетические единицы.

Фонетика как наука о звуковой стороне человеческой речи. Уникальность фонетики как раздела языкознания. Общая фонетика и фонетика конкретного языка. Историческая фонетика. Диалектная фонетика. Контрастивная фонетика. Три аспекта фонетических исследований. Фонетические единицы (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук).

Тема 2. Звуковой строй русского литературного языка.

Параметры классификации звуков русского языка. Акустико-артикуляционная характеристика звуков русского языка. Акустические характеристики гласных звуков: частота звука, сила звука, тембр звука, формант. Артикуляционная классификация гласных звуков: ряд, подъем, лабиализация. Отработка навыков фонетической транскрипции.

Тема 3. Классификация согласных по работе голосовых связок.

Согласные звуки русского языка и их основная характеристика. Параметры классификации согласных. Классификация согласных звуков в русском языке по месту образования (артикуляции). Классификация согласных звуков в русском языке по способу образования (артикуляции). Классификация согласных по работе голосовых связок: характеристика согласные по участию тона и шума.

Классификация согласных по твердости-мягкости (палатализация)

Тема 4. Функциональный аспект звуков речи. Понятие о фонеме. Система гласных и согласных фонем русского языка. Позиционные чередования гласных и согласных.

Фонема как абстрактная единица языка. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы.

Система гласных и согласных фонем русского языка. Фонологические позиции. Аллофоны.

Фонема согласно Московской фонологической школе и Ленинградской фонологической школе.

Фонологические позиции звуков в потоке речи: система гласных и согласных фонем.

Наиболее значимые процессы и законы в русском языке в области гласных: редукция гласных. Позиционные чередования гласных фонем в первом предударном слоге, в остальных неударных слогах. Редукция гласных после твердых и мягких согласных.

Наиболее значимые процессы и законы в русском языке в области согласных: ассимиляция согласных, аккомодация. Позиционные чередования согласных фонем: в конце слова; чередования, вызванные ассимиляцией звуков; исторические чередования. Иные фонетические процессы в русском языке: диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплогия.

Тема 5. Интонационная система русского языка. Интонационные конструкции русского языка.

Интонация. Функции интонации. Элементы интонации. Тональные, тембровые и количественно-динамические средства интонации.

Синтагма (речевой такт). Фраза.

Ударение. Виды ударений: синтагматическое ударение, фразовое ударение. Пауза: роль пауз во фразе.

Основные интонационные конструкции русского языка: характеристика и анализ интонационных конструкций русского языка.

Развитие фонетического слуха иностранных учащихся, автоматизация произносительных навыков в области звуков, ритмики и интонации, совершенствование навыков восприятия русской звучащей речи и техники чтения текстов, различных по стилю и жанру.

Тема 6. Русская графика и орфография.

Понятие о графике. Русский алфавит. Слоговой принцип русской графики. Способы обозначения гласных звуков на письме. Способы обозначения твердости-мягкости на письме. Буквы Ъ, Ь и их функции.

Понятие об орфографии. Морфолого-фонематический принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания в русском языке. Слитные, дефисные и раздельные написания в русском языке. Употребление прописных букв. Правила переноса и сокращения слов.

Тема 7. Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения.

Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения.

Произношение отдельных согласных звуков. Произношение групп согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Произношение некоторых аббревиатур. Особенности произношения иноязычных слов.

Словесное ударение. Смыслоразличительная и форморазличительная роль ударения. Четыре фонетических компонента ударения: длительность, высота голосового тона, интенсивность, тембральные характеристики.

Смешанный тип ударения в русском языке. Позиция ударения в слове. Произношение гласных под ударением и произношение безударных гласных.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка - <http://rusmir.philararts.spbu.ru/umk/phonetika>

Вербицкая Л.А., Игнаткина Л.В. Практическая фонетика русского языка для иностранных учащихся. СПб. - 1993 - <http://www.phonetics.pu.ru/man/spisok.html>

Материалы для изучения русского языка как иностранного. Фонетика русского языка - <http://rusmir.philararts.spbu.ru/umk/phonetika>

Русская фонетика - <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm>

Современный русский язык. Фонетическая транскрипция - <http://morfema.ru/publ/15-1-0-3>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекций необходимо конспектировать учебный материал. Обращать внимание на новую (незнакомую) лексику и составлять словарь терминов, на формулировки, которые раскрывают содержание тех или иных фонетических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах лекция поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснить теоретические положения, разрешить спорные ситуации.
практические занятия	При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий. Помимо устного и письменного изложения материала, во время проведения практических занятий предполагается использовать мультимедийные технологии, в частности - презентации, в доступной форме иллюстрирующие содержание уроков, а также художественные видеоматериалы культурологической направленности
самостоятельная работа	Для студентов во время практических занятий первостепенное значение имеет самостоятельная работа со словарями русского языка. При подготовке к устному вопросу студент должен по заданным заранее вопросам прочитать указанные преподавателем источники (ресурсы в интернете, учебник, энциклопедию) и подготовить расширенный ответ на них. На занятии студенты выборочно опрашиваются по вопросам занятия, остальные дополняют ответ своими данными.
зачет	Высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского литературного языка, включая общепринятые нормы речевого этикета. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В итоге изучения курса студенты должны: 1. Овладеть знаниями в сфере программного теоретического материала и умениями использовать эти знания в речи и в лингвистическом анализе текста; 2. Изучить понятийный аппарат курса, знать современные термины и определения соответствующих явлений; 3. Знать систему фонетических законов и процессов; уметь объяснить сущность каждого закона и процесса и показать на примерах его действие; 4. Уметь производить фонетико-фонологический анализ слов; 5. Обогащать свой активный запас русских слов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Теоретическая фонетика русского языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Науменко, Ю. М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов I курса бакалавриата : учебное пособие / Ю. М. Науменко. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 80 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1433-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843224> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Русская интонация [Электронный ресурс]: учеб. пособие по фонетике для иностранных студентов и стажеров филологических специальностей / авт.-сост. И.А.Садькова. - Казань: Изд-во казан. ун-та, 2015. - 64 с. - URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34554/Sadykova_I.A._Uchebnoe_posobie_Russkaya_intonaciya.pdf?sequence=1
2. Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 132 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/18256. - ISBN 978-5-369-01623-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907128> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875187> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Теоретическая фонетика русского языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.