

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** История слов, история общества

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Смоленцева Л.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), LASmolenceva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения лексикологии современного русского языка, ее терминологический инструментарий, иметь представление о системной организации лексического состава русского языка, основные методы лексикологических исследований

Должен уметь:

применять полученные знания в области современного русского языка в научно-исследовательской, учебной и других видах деятельности, уметь анализировать системные связи слов, приемы семантического анализа и варьирования слов разных типов;

Должен владеть:

основными методами анализа семантики лексических единиц, приемами систематизации и интерпретации языковых явлений; методиками анализа семантики лексемы в ее связях с другими словами в рамках семантической парадигмы и в процессе функционирования в тексте и дискурсе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения на практике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Как возникают названия в языке.	4	0	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Лексический фон слова.	4	0	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Закономерные изменения в семантической структуре слова.	4	0	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Семантические переосмысления	4	0	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Зависимость семантических процессов от экстралингвистических факторов	4	0	0	6	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. История заимствованных слов в языке	4	0	0	4	0	0	0	7
	Итого		0	0	30	0	0	0	41

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Как возникают названия в языке.

Как возникают названия в языке.

Теория номинации.

Универсальное в языке: основные модели появления слова-знака.

Понятие "внутренней формы" языка.

Понятие "внутренней формы" слова.

Характеристика признаков, послуживших базой для называния предметов или явлений в языке.

Природа перифразы.

Табу и эвфемизмы.

##### Тема 2. Тема 2. Лексический фон слова.

Соотношение лексического фона и основного значения слова.

Понятие и значение (семантический треугольник).

Понятие лексического фона.

Семантизация лексики: способы и приемы.

Историческая изменчивость лексического фона.

Семантическая структура слова.

Сема как мельчайший компонент значения.

Объективное и субъективное в словесном знаке.

##### Тема 3. Тема 3. Закономерные изменения в семантической структуре слова.

Закономерные изменения в понятиях и семантической структуре слова.

Влияние системы языка на семантическую структуру слова.

Отражение действительности в словесном знаке.

Мотивированность словесного знака.

Немотивированность словесного знака.

Системность и асистемность в лексике и семантическая структура слова.

##### Тема 4. Тема 4. Семантические переосмысления

Семантические переосмысления, происходящие на основе сходства.

Семантические переосмысления, происходящие на основе смежности.

Семантические переосмысления, происходящие на основе с целого на часть и с части на целое.

Семантические переосмысления, происходящие на основе с части на целое.

Утрата внутренней формы слова.

Причины появления полисемии. Типы переносов.

Значение, смысл, контекст.

### **Тема 5. Тема 5. Зависимость семантических процессов от экстралингвистических факторов**

Зависимость семантических процессов от изменений, происходящих в жизни общества.

Зависимость семантических процессов от изменений, происходящих в практической деятельности человека.

Исходное и вторичное осмысления слова.

Основные причины появления омонимов.

Причины устаревания лексического состава.

Слово и понятие как развивающиеся категории.

### **Тема 6. Тема 6. История заимствованных слов в языке**

Заимствования из других языков: причины, этапы, время.

Социологический аспект заимствования слова.

Культурные аспекты заимствования.

Взаимодействие слов "родных" и "чужих".

Калькирование.

Интернациональная лексика ("бродячие слова").

Отражение в заимствованных словах культуры и менталитета чужого народа. Адаптация заимствований и ее результаты.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Русский язык и русский мир от А до Я - <http://russian-world.info/kultura-rechi>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Рассматривайте задачу освоения курса как повышение уровня своей языковой, коммуникативной, общекультурной и профессиональной компетенции. Для успешного освоения данного курса необходимо еженедельно записывать и повторять пройденную лексику, осуществлять самостоятельный поиск дополнительных материалов по изучаемым темам с помощью рекомендованных пособий и в сети Интернет, регулярно читать тексты на заданные темы, стремиться к практическому использованию полученных знаний.
самостоятельная работа	При изучении нового материала пользуйтесь эффективными стратегиями обучения: просмотровое чтение (для общего охвата содержания), изучающее чтение (для выделения основной и дополнительной информации), поисковое чтение. Кратко записывайте необходимую для запоминания информацию в виде схем, таблиц, используйте дополнительную литературу.
зачет	При подготовке к зачету повторите материалы базового учебника, основной и дополнительной литературы по курсу. Сделайте конспект ответов на предложенные вопросы, проанализируйте его на предмет логики и правильности изложения, исключите повторы, речевые ошибки и недочеты, подберите собственные примеры.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Балалыкина, Э. А. *Метаморфозы русского слова : учебное пособие* / Э. А. Балалыкина. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1120-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037674-8 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454636> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Казкенова, А.К. *Онтология заимствованного слова : монография* / А.К. Казкенова. - 4-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-1554-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034955> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Самотик, Л. Г. *Лексика современного русского языка : учебное пособие* / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455727> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Брагина, Н. Г. *Социокультурные конструкты в языке монография* / Н. Г. Брагина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-1706-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457838> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Богачева, Г.Ф. *Лексическое значение как объект словарного толкования : монография* / Г.Ф. Богачева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1452-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034895> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Маринова, Е.В. *Иноязычная лексика современного русского языка : учебное пособие* / Е.В. Маринова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 295 с. - ISBN 978-5-9765-1246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034973> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Ковалёв, В. И. *Словарь этимологически проверяемых слов русского языка* / В.И.Ковалев - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-00091-108-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515424> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. *Когда не помогают словари... : практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 1* / Э.В. Аркадьева, Э.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-89349-804-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457706> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. *Когда не помогают словари... Ч. 2 : практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов* / Э.В. Аркадьева, Э.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-938-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457707> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. *Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка : в 3 ч. Ч. III* / Э.В. Аркадьева, Г.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0688-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457708> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Беловинский, Л. В. *История русской материальной культуры: учебное пособие*/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-098-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513916> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Гаева, Е. В. *Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А-Й.* / Е. В. Гаева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 632 с. - DOI 10.12737/677 ([www.doi.org](http://www.doi.org)). - ISBN 978-5-16-009196-9 (общий) (on-line), ISBN 978-5-16-009195-2 (т. 1) (on-line). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/437679> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.





*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.ДВ.09.01 История слов, история общества*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows