

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Основы филологии

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), elvir25@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность и организацию лингвистического исследования на современном этапе;
- методы и процедуры лингвистического анализа, лингвистическую терминологию;
- состав филологических наук и дисциплин; место филологических наук в современном обществе;
- филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки.

Должен уметь:

- применять полученные знания в области теории лингвистики и литературы, лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками;
- проводить под научным руководством собственные филологические исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных выводов;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Должен владеть:

- навыками самостоятельного выбора и обоснования темы исследования, планирования работы над исследованием, работы с источниками и библиографическими справочникам;
- основными навыками и приемами практической работы в области интерпретации текста;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;
- основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии, адекватными приемами организации научного исследования и решения прикладных задач на основе полученных знаний.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- представлению об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук	1	2	0	2	0	0	0	5
2.	Тема 2. Структура филологии как научного знания.	1	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Филология в системе наук.	1	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Текст в филологии.	1	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Параязык.	1	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Специфика и методология филологических исследований.	1	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Методы лингвистического анализа.	1	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Филология и языковая глобализация.	1	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Филология и ее экологические аспекты.	1	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук**

Филология как изучение языка. Филология как обработка текста. Филология как история национальной культуры. Исторические корни филологии. Филология эпохи античности. Древние восточные филологические традиции. Классическая филология. Библийская филология. Филология 18-20 вв. Современная филология. Видные филологи. Первые филологические профессии.

**Тема 2. Структура филологии как научного знания.**

Первоначальное единство отечественной филологии. Филологические науки. Базовый характер лингвистики. "Язык как материал искусства" ( Ю.М. Лотман). Цикл филологических наук. Дисциплины, существующие на стыке лингвистики и литературоведения. Вспомогательные филологические дисциплины. Дисциплины, существующие на стыке филологии и других наук. Структура научной филологии соответствует функции слова:

языкознание изучает потенциал слова, литературоведение - реализацию этого потенциала,

а филология в целом ищет неочевидные закономерности текста.

### **Тема 3. Филология в системе наук.**

Классификация наук (Аристотел, Дильтей и др. ). Современное деление: науки о природе (естествознание); науки об обществе (обществоведение - гуманитарные и социальные дисциплины). Выделение смежной области наук - интеллектуалистика , изучающая само познание, т.е. логику, гносеологию, диалектику и др. Социально-экономические науки (социология, политология, экономические дисциплины, юриспруденция) изучают человека и общество в реальной действительности. Гуманитарные науки (например, история, филология) исследуют homo sapiens и общество в отражённой действительности. Филология среди гуманитарных наук.

### **Тема 4. Текст в филологии.**

Письменный и устный текст как первичная данность гуманитарных дисциплин и всего гуманитарно-филологического мышления . Определения текста. Смысл - как основа текста. Виды текстов: письменный , устный, виртуальный, печатный. Дискурс. Дискурсология. Связь текста в совокупности с экстралингвистическими факторами, взятый в событийном аспекте.

Художественный мир литературного произведения (материальные данности, психика человека, сознание человека и др.). Хронотоп (изображение времени и пространства в художественном произведении). Термин введен М.Бахтиным. Сюжет (развитие действий, ход событий в произведениях). Персонаж (действующее лицо) в художественном произведении.

### **Тема 5. Параязык.**

Параязык это - невербальное "звучание" сообщений, то есть манера выражения слов в речи. Составляющие параязыка. Паралингвистика. Метаязык исследования. Метаязык как текст, дополняющий и сопровождающий основной текст (чужие монографии. научные статьи и др.). Отражение при помощи языка этапов исследования, логики исследования. Терминология. Требования к термину. Недостатки терминологии и их причины. Буквенная символика. Схемы. Таблицы и графики.

тоды и процедуры лингвистического анализа. Метод лингвистического наблюдения и описания (лингвистическое описание). Концептуальный анализ. Контекстуальный анализ. Валентностный анализ и анализ сочетаемости. Метод эксперимента. Метод лингвистического моделирования. Выбор методики. Компьютеризация лингвистических исследований. Корпусная лингвистика.

### **Тема 6. Специфика и методология филологических исследований.**

Методологические основания современной филологии. Основные понятия и методы

Логика процесса исследования. Организация научного исследования.

Выбор и обоснование темы исследования. Обнаружение и формулировка проблемы.

Определение объекта и предмета исследования. Планирование работы. Композиция работы. Источники фактического материала. Словари. Художественные тексты. Опрос информантов. Критерии отбора материала. Объем материала. Научная и практическая значимость материала.

Стиль изложения. Поиск и накопление теоретической информации. История вопроса. Подведение итогов и выводов. Библиография. Оформление библиографии. Ссылочный аппарат. Цитирование. Функциональный стиль научной прозы (собственно научный, учебно-научный, научно-популярный и др.). Научная проза (доклад, лекция), учебно-научные жанры.

### **Тема 7. Методы лингвистического анализа.**

Методы и процедуры лингвистического анализа. Метод лингвистического наблюдения и описания (лингвистическое описание). Концептуальный анализ. Контекстуальный анализ. Валентностный анализ и анализ сочетаемости. Метод эксперимента. Метод лингвистического моделирования. Выбор методики. Компьютеризация лингвистических исследований. Корпусная лингвистика.

Информационные технологии в лингвистике. Теоретические основы информационных технологий. Автоматическое реферирование и аннотирование текста. Информационные технологии в обработке текстов. Текстовый редактор. Форматирование и редактирование текста. Форматирование символов, абзацев и др. Буквица и маркированные списки.

### **Тема 8. Филология и языковая глобализация.**

Понятие о глобализации. Понятие о языковой глобализации. Признаки глобализации: демократизация, экономизация, информатизация, культурная стандартизация, универсализацию ценностных ориентиров. Достоинства языковой глобализации: естественность условий усвоения, наличие преподавателей и научных работников, традиции в преподавании родного и иностранного языков, многовековая литература. Препятствия глобализации.

Глобализация в Европе. Языковая глобализация и научное мышление.

### **Тема 9. Филология и ее экологические аспекты.**

Понятие экология. "Экологизация" современной науки. Тенденции, ведущие к разрушению литературного языка. Эколингвистические идеи И.В. Гёте. Эколингвистика

и ее роль в развитии филологии. Эколингвистика как наука о взаимодействии языка и окружающей среды. Носитель языка как объект экологической терапии. Тенденции, ведущие к разрушению литературного языка. Забота о сбережении слова - первейшая обязанность

всего общества, государства и граждан.

##### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

##### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

##### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Журнальный зал - <http://magazines.russ.ru/voplit/2005/6/sh7.html>
- сайт - <http://www.yanko.lib.ru>
- сайт - [http://korunb.nlr.ru/queries\\_catalog.php?rid=378](http://korunb.nlr.ru/queries_catalog.php?rid=378)
- сайт - <http://www.philology.ru>
- сайт - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/m\\_komm/03.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/03.php)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В курсе 'Основы филологии' лекционные занятия требуют от студента интенсивной работы во время лекций и вне аудитории, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательного конспектирования лекций с подробным фиксированием основных ее положений, формулировок определений центральных понятий филологии (например, текст, человек, язык как объекты филологии), иллюстративных фактов;</li> <li>- тщательной проработки темы предыдущей лекции для ответа на вопросы преподавателя, заданные с целью повторения пройденного материала;</li> <li>- участия в дискуссиях, инициированных преподавателем;</li> <li>- самостоятельного решения практических задач;</li> <li>- подготовки сообщений на основе рекомендуемой дополнительной литературы и с привлечением Интернет-ресурсов;</li> <li>- составления глоссария филологических терминов (художественный текст, форма литературного произведения, сюжет и др.);</li> <li>- самостоятельного подбора примеров из разных языков, иллюстрирующих теоретические положения лекций;</li> <li>- осуществления самоконтроля знаний и применения этих знаний на практических занятиях по специальным дисциплинам.</li> </ul>
практические занятия	<p>На практические занятия выносятся ключевые темы курса или наиболее сложные проблемы, которые требуют дополнительной проработки. Цель практических занятий - закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях; формирование умений самостоятельной работы с учебной и научной литературой, навыков устной научной коммуникации; развитие навыков анализа языкового материала и решения частных филологических проблем.</p>
самостоятельная работа	<p>Задания для самостоятельной работы студент получает вначале изучения дисциплины 'Основы филологии'.</p> <p>Результаты работы фиксируются в письменном виде: в форме отчета, доклада, письменного анализа литературы и др. Письменные работы по результатам самостоятельной работы, а также участие в групповой аудиторной работе оцениваются и влияют на итоговую оценку.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету студенты должны самостоятельно изучать историю развития поставленной проблемы, самостоятельно повторять темы, разделы, связанные с той проблемой, которая будет рассмотрена на лекции. Студентам необходимо приходить на семинарские занятия подготовленными, так как на этих занятиях обсуждаются важные вопросы, проводятся дебаты, в том числе связанные с исследовательской работой студентов. Важно выполнять групповые и индивидуальные задания преподавателя на основе учебно-методических пособий и современной научной литературы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков".



**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>
2. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы)[Электронный ресурс] : Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>
3. Основы филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331811>

**Дополнительная литература:**

1. Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406111>
2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405795>
3. Современная словесность: актуальные тенденции в русской литературе и журналистике [Электронный ресурс] : Монография / Солдаткина Я.В. - М.: МПГУ, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-4263-0282-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754654>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.