

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Шамсутдинов М.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-2.2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-2.3 | Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- положения законодательных и иных нормативных актов, закрепляющих права и свободы личности в уголовном судопроизводстве;
- круг объектов надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- основные задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- основные направления организации и осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- полномочия прокурора в ходе надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- разновидности правовых средств прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- виды актов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе и основные правила их составления;
- тактику и особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Должен уметь:

- определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормы законодательства, закрепляющие права и свободы личности в уголовном судопроизводстве;
- правильно определять круг объектов надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- выделять основные задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- организовать и осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- эффективно использовать полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- определять подлежащие применению в конкретной ситуации правовые средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- правильно и грамотно составлять акты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- определять эффективные тактические приемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Должен владеть:

- навыками выбора подлежащих применению в конкретной ситуации правовых норм, закрепляющие права и свободы личности в уголовном судопроизводстве;
- навыками верного выбора круга объектов надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- навыками выполнения основных задач прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- навыками организации и осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;

- навыками эффективного использования полномочий прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- навыками эффективного применения правовых средств прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в конкретных ситуациях уголовного судопроизводства;
- навыками составления актов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе;
- навыками эффективного использования тактических приемов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять и реализовывать нормы уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих надзор прокурора за соблюдением прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;
- совершать процессуальные действия, связанные с реализацией норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих надзор прокурора за соблюдением прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам, составлять необходимые акты прокурорского надзора в этой сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Общие положения курса ?Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе?. | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 2. | Тема 2. Организация и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе. | 3 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 81 |
| 3. | Тема 3. Тактика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе. | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Итого | | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 153 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения курса ?Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе?.

Предмет, задачи и система курса "Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе".
Основные понятия курса "Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе".

Законодательные и иные источники курса "Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе".

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.
Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе среди отраслей прокурорского надзора.

Тема 2. Организация и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Общие положения организации прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Правовые средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан при приеме, регистрации и последственной проверке сообщений и заявлений о преступлениях. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан при принятии решений о возбуждении или отказе в возбуждении уголовных дел. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан при производстве следственных и иных процессуальных действий. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан при применении мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан при привлечении лиц к уголовной ответственности. Прокурорский надзор за соблюдением разумных сроков уголовного судопроизводства. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан при приостановлении и прекращении уголовных дел. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан при окончании предварительного расследования и направлении уголовного дела в суд.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан при производстве дознания и дознания в сокращенной форме. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в ходе производства по отдельным категориям уголовных дел, а также при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Тема 3. Тактика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Общие положения тактики прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Тактика прокурорской проверки за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Тактика прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Тактические приемы прокурорской деятельности при осуществлении защиты прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://epp.genproc.gov.ru>

Официальный сайт Университета прокуратуры РФ - <https://www.agprf.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| лекции | <p>Лекция является важной формой контактной работы. В ходе лекционного занятия магистрант знакомится с актуальным российским уголовно-процессуальным законодательством, материалами опубликованной судебной практики, а также современной проблематикой изучаемого института мер процессуального принуждения.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Одна из лекций проводится в форме лекции-беседы. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, постановка перед магистрантами вопросов в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала магистрантами.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------------------|--|
| <p>практические занятия</p> | <p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем: устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, защита научных докладов, письменная работа и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских государственных и негосударственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, работа в малых группах, дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия), научный доклад, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), проверка практических навыков.</p> |
| <p>самостоятельная работа</p> | <p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети "Интернет"; - поиск и изучение материалов следственно-прокурорской и судебной практики по вопросам применения мер процессуального принуждения; - подготовка устных сообщений, научных докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| экзамен | <p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в форме электронного тестирования в сочетании с решением ситуационной задачи по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответа на содержащиеся в билете вопросы ситуационной задачи выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена магистранту выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод
граждан в уголовном процессе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087732> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Луговик, В. Ф. Правовой статус оперуполномоченного при проведении оперативно-розыскных мероприятий : монография / В.Ф. Луговик, С.М. Лугович. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 156 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5a210698cef517.60525590. - ISBN 978-5-16-013526-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095601> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 118 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-018465-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139109> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. - 368 с. - DOI 10.12737/1836403. - ISBN 978-5-16-017252-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131408> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
- Журнал Российского права, с 1997 по 2024 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

ЮРИСТ: научно-практическое и информационное издание / Изд. группа 'Юрист'- Выходит ежемесячно . (в фонде НБ КФУ 1995. № 1-6; 1996. № 1 - 2024. № 7)

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод
граждан в уголовном процессе*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.