

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Обеспечение прав граждан при освобождении от уголовной ответственности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Балафендиев А.М. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Arsen.Balafendiew@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сундуков Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- состояние изученности темы обеспечение прав граждан при освобождении от уголовной ответственности
- положения УК РФ, другие нормативные акты, регулирующие отношения в области обеспечения прав граждан при освобождении от уголовной ответственности, обеспечение законности и правопорядка
- содержание норм УК РФ, регулирующих отношения по обеспечению прав граждан при освобождении от уголовной ответственности, особенности толкования норм УК РФ

Должен уметь:

- работать с научной литературой, нормативным правовым материалом, судебной и следственной практикой, выбирать тему научного исследования в сфере регулирования отношений при обеспечении прав граждан при освобождении от уголовной ответственности
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в части соблюдения прав граждан при освобождении от уголовной ответственности в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями
- квалифицированно, на профессиональном уровне теории и знания практики применения норм УК РФ, регулирующих обеспечение прав граждан при освобождении от уголовной ответственности, осуществлять их толкование, разъяснять их содержание при конкретных ситуациях

Должен владеть:

- навыками обобщать большие информационные массивы, способностью отбирать и систематизировать сведения, факты при исследовании обеспечения прав граждан при освобождении от уголовной ответственности
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, защите прав и законных интересов граждан при решении вопросов освобождения от уголовной ответственности
- устойчивыми навыками толкования на профессиональном уровне норм УК РФ, регламентирующих обеспечение прав граждан при освобождении от уголовной ответственности, навыками применения этих норм в конкретных правовых ситуациях

Должен демонстрировать способность и готовность:

- компетентно использовать на практике умения и навыки в организации исследовательской работы
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности соблюдения прав граждан
- способен квалифицированно толковать нормы УК РФ

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Охрана прав человека и гражданина - первостепенная задача уголовного законодательства	2	2	0	3	0	0	0	14
2.	Тема 2. Теоретические проблемы обеспечения прав граждан при освобождении от уголовной ответственности	2	2	0	3	0	0	0	14
3.	Тема 3. Виды освобождения от уголовной ответственности и их правовые последствия.	2	0	0	0	0	0	0	13
4.	Тема 4. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	0	0	4	0	0	0	13
5.	Тема 5. Позитивное поведение лица после совершения преступления как основание освобождения от уголовной ответственности.	2	0	0	0	0	0	0	14
6.	Тема 6. Примирение с потерпевшим и проблема частных начал в уголовном праве	2	0	0	4	0	0	0	13
	Итого		4	0	14	0	0	0	81

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Охрана прав человека и гражданина - первостепенная задача уголовного законодательства**

1. Ответственность за посягательство на конституционные права человека и гражданина
2. Уголовно-правовые гарантии реализации прав и свобод личности
3. Особенности механизма уголовно-правовой охраны личных, экономических, социальных, избирательных прав человека
4. Судебный порядок обеспечения прав личности - важной гарантии их соблюдения

**Тема 2. Теоретические проблемы обеспечения прав граждан при освобождении от уголовной ответственности**

1. Сущность и механизм реализации уголовной ответственности.
2. Понятие и содержание института освобождения от уголовной ответственности.
3. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
4. Освобождение от уголовной ответственности и вопросы соблюдения прав потерпевших от преступления, виновных в его совершении и других лиц (их родственников и др.)
5. Обеспечение права потерпевшего на восстановление социальной справедливости.

6. Право лица виновного в совершении преступления на требование применения к нему предусмотренных в законе гуманных мер уголовно-правового воздействия.
7. Реализация принципа законности - необходимая гарантия соблюдения прав граждан при освобождении от уголовной ответственности.

### **Тема 3. Виды освобождения от уголовной ответственности и их правовые последствия.**

1. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности и их система.
2. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности и их правовые последствия.
3. Безусловные и условные виды освобождения от уголовной ответственности, их влияние на правовой статус освобожденного.
4. Освобождение от уголовной ответственности лиц, достигших совершеннолетия и не достигших его.
5. Освобождение от уголовной ответственности и вопросы достижения целей уголовно-правового воздействия.
6. Предупреждение преступлений среди освобожденных от уголовной ответственности.

### **Тема 4. Основания освобождения от уголовной ответственности.**

1. Классификация основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Объективные и субъективные основания освобождения от уголовной ответственности.
3. Позитивное поведение лица, совершившего преступление.
4. Наступление определенных в законе юридических фактов.
5. Издание актов амнистии.
6. Особенности регламентации основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
7. Дискуссионные вопросы юридической природы, оснований и правовых последствий освобождения от уголовной ответственности.
8. Регулирование оснований освобождения от уголовной ответственности (прекращение уголовного преследования) в законодательстве зарубежных государств.

### **Тема 5. Позитивное поведение лица после совершения преступления как основание освобождения от уголовной ответственности.**

1. Понятие позитивного поведения лица, совершившего преступление и его уголовно-правовое значение.
2. Понятие и признаки деятельного раскаяния в уголовном праве.
3. Деятельное раскаяние как обстоятельство, смягчающее наказание.
4. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа от доведения преступления до конца.
5. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности.
6. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Право или обязанность такого освобождения?
7. Деятельное раскаяние лица при совершении некоторых экономических преступлений как основание освобождения от уголовной ответственности.
8. Деятельное раскаяние лица в связи с желанием пройти курс лечения от наркомании и его правовые последствия.

### **Тема 6. Примирение с потерпевшим и проблема частных начал в уголовном праве**

1. Понятие примирения лица, виновного в совершении преступления с потерпевшим.
2. Требования, предъявляемые к примирению с потерпевшим.
3. Проблема частного обвинения в уголовном праве.
4. Возмещение вреда, причиненного в результате преступления, как основание освобождения либо смягчения уголовной ответственности и наказания.
5. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
6. Соотношение освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и с примирением с потерпевшим.
7. Регулирование примирения с потерпевшим в уголовном законодательстве зарубежных государств.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Образовательная электронная библиотека - ЭБС - <http://www.knigafund.ru/>

Прокуратура РТ - <http://prokrt.ru>

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Обеспечение прав граждан при освобождении от уголовной  
ответственности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Вилкова, Т. Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты : монография / Т.Ю. Вилкова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-887-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135815> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. - Москва : РГУП, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-93916-828-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689588> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецов, А. И. Теоретико-прикладные аспекты применения отсрочки отбывания наказания : монография / А. И. Кузнецов, А. М. Анисимова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 143 с. - ISBN 978-5-238-03760-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140823> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108809-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178194> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
  2. Сыч, К. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы: монография / К. А. Сыч, Д. В. Горбач. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-7743-0674-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780078> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
  3. Конкина, О. В. Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России : монография / О. В. Конкина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-7743-0622-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/775120> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
- Журнал Российского права, с 1997 по 2024 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
- ЮРИСТ: научно-практическое и информационное издание / Изд. группа 'Юрист'- Выходит ежемесячно . (в фонде НБ КФУ 1995. № 1-6; 1996. № 1 - 2024. № 7)
- УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО'Юридические программы' (в фонде НБ КФУ с1997. №1 по 2012. №3.; с 2019. №1 по 2024. № 6)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Обеспечение прав граждан при освобождении от уголовной  
ответственности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.