

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранное гражданское право

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Арсланов К.М. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Kamil.Arslanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Макаров Т.Г. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Timofej.Makarov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные нормативные положения гражданского законодательства зарубежных стран (ПК-1.2);
- особенности анализа нормативных гражданско-правовых актов зарубежных стран и обобщения результатов данного анализа (ПК-3.2);
- особенности преподавания гражданского права зарубежных государств (ПК-6.1).

Должен уметь:

- применять полученные знания в сфере иностранного гражданского права для использования в процессе разработки нормативных гражданско-правовых актов (ПК-1.2);
- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять анализ нормативных гражданско-правовых актов зарубежных стран, а также обобщать результаты данного анализа (ПК-3.2);
- преподавать гражданское право зарубежных стран на должном теоретическом и методическом уровне (ПК-6.1).

Должен владеть:

- способностью самостоятельной разработки нормативных правовых актов с учетом опыта гражданско-правового регулирования в зарубежных странах (ПК-1.2);
- устойчивым навыком анализа на высоком профессиональном уровне нормативных гражданско-правовых актов зарубежных стран, а также навыком обобщения результатов данного анализа (ПК-3.2);
- навыками преподавания иностранного гражданского права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-6.1).

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Частное право и бизнес)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в курс "Иностранное гражданское (частное) право". Предмет курса.	4	1	0	2	0	0	0	15
2.	Тема 2. Основные правовые системы современности	4	1	0	2	0	0	0	20
3.	Тема 3. Источники иностранного гражданского права	4	1	0	2	0	0	0	20
4.	Тема 4. Особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц в иностранном праве.	4	1	0	2	0	0	0	20
5.	Тема 5. Иностранное обязательственное право. Гражданско-правовой договор.	4	0	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Вещное право иностранных государств	4	0	0	1	0	0	0	8
7.	Тема 7. Деликтное право иностранных государств	4	0	0	1	0	0	0	8
8.	Тема 8. Наследственное право иностранных государств	4	0	0	1	0	0	0	8
9.	Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности иностранных государств	4	0	0	1	0	0	0	8
	Итого		4	0	14	0	0	0	117

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Введение в курс "Иностранное гражданское (частное) право". Предмет курса.**

Предмет курса. Методологическая и теоретическая (научная) основа курса.

Основные принципы, задачи и цели курса.

Значение науки сравнительного правоведения в области гражданского и торгового права. История становления сравнительного правоведения в области частного права. Парижский конгресс 1900 года.

Значение сравнительного правоведения в зарубежных правопорядках.

Сравнительное правоведение в России и значение иностранного частного права для современного российского права.

Основные принципы и тенденции развития иностранного гражданского права.

**Тема 2. Основные правовые системы современности**

Значение классификации правовых систем мира. Основания объединения правовых систем в отдельные группы.

Классификация Эсмейна (A. Esmein. Le Droit compare et l'enseignement du Droit // "Congres international du Droit compare, Prosex-verbaux des seances et documents I, 1905)

Классификация Вигмора (Wigmore. A Panorama of the World's Systems. - St. Paul, 1928).

Классификация Адольфа Шницера (Adolf Schnizer. Vergleichende Rechtslehre. - Basel, 1945).

Классификация Арминжона/Нольде/Вольфа (Arminjon/Nolde/Wolff. Traite de droit compare. - Paris, 1950-1952).

Классификация К. Цвайгерта - Х. Кётца.

Классификация Рене Давида как основа современной классификации правовых систем (правовых семей) мира.

Другие классификации правовых систем мира.

**Тема 3. Источники иностранного гражданского права**

Понятие источника иностранного гражданского права. Закон, подзаконный нормативный акт. Делегированное законодательство. Правовой обычай. Судебный прецедент. Религиозные источники права. Значение подготовительных материалов к нормативным актам.

Особенности подхода к определению структуры правовой нормы в англо-американской системе права (*ratio decidendi* и *obiter dicta*).

История становления современного частного права в западной подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере французского права. Дуализм частного права Франции. Отсутствие деления права на материальное и процессуальное право. Французский Гражданский Кодекс 1804 года и его влияние на становление правовых систем других стран. Систематика Французского Гражданского Кодекса. Значение судебной практики в ряду источников французского гражданского права.

История становления современного частного права в центральной европейской подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере права Германии и Швейцарии. Дуализм частного права Германии: разграничение гражданского права и торгового права. Германское Гражданское Уложение 1896 года. Значение материалов (Мотивы и Протоколы) подготовительных комиссий Германского Гражданского Уложения. Влияние Германского Гражданского Уложения на становление правовых систем других стран. Систематика Германского Гражданского Уложения. Источники гражданского права Швейцарии. Швейцарский гражданский кодекс 1907г. Обязательственный закон 1883г. Значение судебной практики в праве Швейцарии.

Источники гражданского права Северной правовой системы (Скандинавские страны). Подготовка унифицированных нормативных правовых актов для стран скандинавской подгруппы континентально-европейского права.

История становления современного англо-американского частного права на примере Великобритании и США. Соотношение публичного и частного в англо-американской системе права. Правовая история английского права и ее значение для современного английского права и права США. *Case Law* (*Common Law, Equity*) и *Statutory Law*. Система *Writ*. *Earl of Oxford's Case* (1615). Реформа английского права 1873 года. Правовая история США. Связь правовых систем США и Великобритании.

История становления современного исламского частного права. Правовые школы в исламском праве. "Учение четырех корней" (Аш Шафия, умер в 820г.). Коран как основной источник исламского гражданского права. Сунна. Кыяс. Иджма. Влияние европейского права на становление современного исламского частного права.

Особенности гражданского права Израиля. Роль религиозных источников.

Особенности источников гражданского права в индуистской системе права.

Источники гражданского права в социалистических странах: Вьетнам, Куба, Северная Корея и др.

Влияние источников иностранного гражданского права на развитие современной российской гражданской правовой системы.

Процессуальные особенности применения иностранного права в России в рамках гражданского и арбитражного процессов.

#### **Тема 4. Особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц в иностранном праве.**

Субъекты иностранного гражданского права.

Физическое лицо как субъект гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Особенности дееспособности физического лица. Развитие дееспособности физического лица в современном германском гражданском праве.

Институт безвестного отсутствия и институт признания лица умершим по законодательству иностранных государств. Силезская система признания лица умершим. Саксонская система признания лица умершим. Особенности французского права в связи с отсутствием правового института признания лица умершим.

Юридическое лицо как субъект гражданского права. Теории возникновения правоспособности юридического лица. Юридические лица в праве Франции, Германии, Англии, США, в праве исламских государств и в других стран.

"Корпорация" и "партнерство" англо-американского права. Закон о компаниях Англии. Примерный закон о предпринимательских корпорациях США. Особенности правового статуса коммандитных товариществ, открытых торговых обществ и др. обществ, не являющихся юридическими лицами по праву Германии и других стран.

Коммерсант в зарубежном праве: понятие и квалифицирующие признаки. Индивидуальные и коллективные коммерсанты.

Предприятие в гражданском праве зарубежных стран.

Фирменное наименование (фирма). Коммерческое обозначение. Торговая регистрация коммерсантов. Торговые книги и другая торговая документация.

Понятие несостоятельности (банкротства) в законодательстве зарубежных стран. Источники правового регулирования несостоятельности. Конкурсное производство.

#### **Тема 5. Иностранное обязательственное право. Гражданско-правовой договор.**

Основные институты обязательственного права зарубежных стран.

Понятие и виды обязательств в гражданском и торговом праве зарубежных стран. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Уступка требования и перевод долга.

Исполнение обязательств, его особенности в гражданском праве зарубежных стран. Способы обеспечения исполнения обязательств в зарубежном праве. Последствия неисполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Особенности структуры обязательственного права в различных правовых системах мира.

Понятие сделки в иностранных правопорядках.

Учение о правоприязании и учение о сделках германского права. Форма сделок. Теория воли и теория изъяснения.

Договор. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах. Консенсуальная система (система "по одному соглашению"). Система традиции (система передачи). Виды договоров.

Исполнение договора. Нарушение договора. Прекращение договора.

Особенности гражданско-правового договора по французскому праву. Правовой институт принуждения к исполнению договора: *Astreinte*. *Astreinte* как частно-правовое наказание. "Предварительная" (или "грозящая") *astreinte*. "Определенная" *astreinte*. Трудности, связанные с применением *astreinte*.

Особенности гражданско-правового договора по германскому праву. Правовой институт абстрактного вещного договора как наиболее типичный институт германского договорного права. Принцип "абстракции".

Особенности договора по англо-американскому праву. Теория "consideration": отличия английского права и права США. Особенности правового регулирования договора в пользу третьего лица. Правило "privity of contract". Теория "почтового ящика" (Mailbox). Содержание договора; существенные и несущественные условия договора: condition, warranty. Правовой институт принуждения к исполнению договорного обязательства в натуре: specific performance. Правовой институт договора, лишённого исковой защиты.

Особенности гражданско-правового договора по праву шариата.

## **Тема 6. Вещное право иностранных государств**

Круг вещных прав по гражданскому праву зарубежных стран.

Система вещных прав по законодательству зарубежных стран, ее особенности. Абсолютный характер вещных прав. Право следования и право преимуществва.

Право собственности в праве зарубежных стран: понятие и содержание. Правомочия собственника. Изменения в содержании права собственности на современном этапе развития западных государств. Особенности правового регулирования отношений собственности.

Права на чужие вещи (ограниченные вещные права). Виды прав на чужие вещи. Частные правовые сервитуты. Узурфрукт.

Защита права собственности в гражданском праве зарубежных стран. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Особенности средств защиты по законодательству зарубежных стран.

Владение и владельческая защита в праве зарубежных стран.

Особенности вещного права по французскому праву. Книга вторая Французского гражданского кодекса 1804 года.

Особенности разграничения движимого и недвижимого имущества. Особенности статуса и правомочий собственника.

Особенности вещного права по германскому праву. Книга третья Германского Гражданского Уложения 1896 года.

Особенности вещного права в англо-американской системе права. Реальное (real) и персональное (personal) имущество.

Правовой институт траста (trust) как специфическое порождение англо-американского права. Private trusts (частный траст). Public (charitable) trusts (публичный траст; траст, учрежденный в общественно-благотворительных целях).

Правила против бессрочности траста.

Особенности вещного права в исламском праве (шариате) и в некоторых других правовых системах.

## **Тема 7. Деликтное право иностранных государств**

Понятие обязательств из причинения вреда в зарубежном праве, условия их возникновения. Источники правового регулирования обязательств из причинения вреда.

Деликты, их виды. Понятие генерального деликта. Сингулярный деликт. Смешанный деликт.

Деликтное право в системе иностранного гражданского права.

Деликтное право Франции: общая характеристика. Статьи 1382, 1383 Французского Гражданского Кодекса.

Современное деликтное право Франции как порождение судебной практики. Понятие "косвенной жертвы". Ущерб (dommage). Теории "вины" (faute). Причинно-следственная связь (lien de causalite).

Правоприязание из неправомерного действия (бездействия) по праву Германии. Условия гражданско-правовой ответственности.

§823 I, §823 II, §826, §831 Германского Гражданского Уложения. Соотношение доктрин адекватной причинно-следственной связи и эквивалентной причинно-следственной связи. Категория "всеобщего права личности" в системе германского деликтного права. Особенности возмещения неимущественного вреда.

Деликтная ответственность по англо-американскому праву. Иск из причинения вреда (trespass): trespass to land, trespass to chattels (detinue - противоправное удержание; conversion - незаконное присвоение), trespass to the person (assault - прямая угроза преднамеренной физической расправы; battery - нанесение телесных повреждений; false imprisonment - неправомерное ограничение свободы). Иск по конкретным обстоятельствам (action of the trespass on the case / action on the case). Дело 1773 года Scott v. Shepherd. Система деликтов: деликт из незаконного присвоения имущества (conversion), деликт из причинения помех (nuisance), деликт из диффамации (deffamation), деликт из небрежности (negligence), деликт из обмана (deceit). Дело Rylands v. Fletcher (1868). Дело Donoghue v. Stevenson (1932). Отличия деликтного права Великобритании и США.

Ответственность за третьих лиц по иностранному гражданскому праву. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Ответственность за посягательства на нематериальные блага и неимущественные права личности в иностранном гражданском праве.

### **Тема 8. Наследственное право иностранных государств**

Понятие иностранного наследственного права и его место в системе иностранного гражданского права.

Наследование по закону и по завещанию. Особенности наследования по закону (наследственная очередь, обязательная (резервная) доля). Виды завещаний по иностранному праву: собственноручное, нотариальное, тайное, "совместное завещание" супругов ("берлинское завещание"). Договор о наследовании.

Наследственное право Франции: общая характеристика. Круг наследников по закону. Понятие "резервной доли".

Наследственное право Германии: общая характеристика. Круг наследников по закону. Завещание: собственноручное, нотариально заверенное, тайное, "совместное завещание" супругов. Договор о наследовании. Обязательная доля.

Наследственное право Англии и США: общая характеристика. Круг наследников по закону. Требование о "разумном содержании". Роль института траста в регулировании вопросов наследственного права. "Совместное" и "взаимное" завещание.

### **Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности иностранных государств**

Общая характеристика и источники зарубежного авторского права. Литературная и художественная собственность.

Объекты авторского права. Субъекты авторского права, их права.

Авторский договор. Договорные отношения по созданию произведений.

Исполнительское право, особенности правового регулирования.

Общая характеристика права промышленной собственности в праве зарубежных стран. Охрана изобретений, промышленных образцов и "ноу-хау". Охрана товарных знаков, знаков обслуживания и обозначений происхождения товаров.

Лицензионный договор и договор на передачу "ноу-хау".

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfl.ru/index.php](http://www.vsrfl.ru/index.php)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с гражданским законодательством зарубежных стран, историей развития данного законодательства.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Формами проведения практического занятия являются устный опрос, тестирование на бумажном носителе, дискуссия.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал;</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>"Мозговой штурм"- это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.</p> <p>Методика проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.</li> <li>2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.</li> <li>3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).</li> <li>4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.</li> <li>5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.</li> </ol> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных гражданско-правовых актов зарубежных стран;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы в сфере иностранного гражданского права, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение соответствующей судебной практики зарубежных стран;</li> <li>- подготовка заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Частное право и бизнес".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Корякин В.М., Гражданское и торговое право зарубежных стран в схемах и таблицах: учебное пособие / Корякин В.М. - М. : Проспект, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-392-19312-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193127.html>

(дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Курбанов Р.А., Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник / Курбанов Р.А., Гуреев В.А., Зулфугарзаде Т.Э., Спектор А.А., Лалетина А.С., Свечникова Н.В., Слободяник В.М., Дарькина М.М., Шведкова О.В., Налетов К.И., Гурбанов Р.А., Беялова А.М. - М. : Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-20344-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203444.html>

(дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Пучинский В.К., Гражданский процесс зарубежных стран: учебник / В.К. Пучинский - М. : Зерцало-М, 2016. - 520 с. (Серия 'Русское юридическое наследие') - ISBN 978-5-94373-340-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733406.html>

(дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Егорова М.А., Деликатные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве : учебное пособие / Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. - М. : Юстицинформ, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-7205-1339-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513399.html>

(дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Пиляева В.В., Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / В.В. Пиляева. - М. : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9988-0205-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998802058.html>

(дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Бакулина Л.Т., Губайдуллин А.Р. Теоретические основы сравнительного правоведения: учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 164 с. Текст: электронный. - URL: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21874/0-804888.pdf> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: открытый

6. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебное пособие - Казань: Казанский университет, 2014. - 76 с. Текст: электронный. - URL:

[http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21652/08\\_102\\_A5kl-000590.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21652/08_102_A5kl-000590.pdf) (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: открытый

7. Арсланов К.М., Макаров Т.Г. Иностранное гражданское право. Конспект лекций. Каз. федер.ун-т. - Казань, 2014. - 41 с. Текст: электронный. - URL:

[http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21475/08\\_102\\_A5kl-000499.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21475/08_102_A5kl-000499.pdf) (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: открытый

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Гражданское право : научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .-М., с 2004 по 2021 гг.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.