

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Правовое регулирование индивидуального и семейного бизнеса

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Селецкая С.Б. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Stella.Seleckaia@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-4.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основания и общий порядок совершения юридически значимых действий, требования к различным видам правоприменительных актов в сфере семейного и индивидуального бизнеса;
- принципы разработки юридических заключений, особенности проведения юридических консультаций в сфере семейного и индивидуального бизнеса.

Должен уметь:

- документально оформлять принятые решения и совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм права, составлять необходимые юридические документы в сфере семейного и индивидуального бизнеса, составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов;
- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить юридические консультации в конкретных областях юридической деятельности в сфере семейного и индивидуального бизнеса.

Должен владеть:

- навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления решений, принятых субъектами семейного и индивидуального бизнеса, государственными контролирующими органами, с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
- навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере семейного и индивидуального бизнеса; проведения юридических консультаций в сфере действия предпринимательского права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- в правотворческой деятельности:  
подготавливать нормативные правовые акты;
- в правоприменительной деятельности:  
составлять юридические документы;
- в правоохранительной деятельности:  
обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;  
обеспечивать охрану общественного порядка;  
защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;  
защищать права и законные интересы граждан;
- в экспертно-консультационной деятельности:  
оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права;  
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Общая характеристика правового регулирования индивидуального и семейного бизнеса	4	1	0	1	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Правовой статус физических лиц ? субъектов индивидуального и семейного бизнеса	4	1	0	1	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Правовые основы организации индивидуального и семейного бизнеса	4	1	0	1	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Правовое регулирование осуществления индивидуального и семейного бизнеса	4	0	0	1	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Правовое регулирование прекращения индивидуального и семейного бизнеса	4	1	0	2	0	0	0	20
6.	Тема 6. Тема 6. Условия наступления ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса	4	0	0	1	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Объединения индивидуальных предпринимателей	4	0	0	1	0	0	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Крестьянское фермерское хозяйство как форма организации индивидуального и семейного бизнеса	4	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		4	0	10	0	0	0	90

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Общая характеристика правового регулирования индивидуального и семейного бизнеса**

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования индивидуального и семейного бизнеса

1. История развития правового регулирования индивидуального и семейного бизнеса. Исторические предпосылки развития правового регулирования малого частного предпринимательства. Этапы развития правового регулирования предпринимательской деятельности физических лиц: древний этап, дореволюционный этап, советский период, пост советский период. 2. Нормативное закрепление индивидуального и семейного бизнеса на современном этапе. Комплексный характер законодательства о правовом регулировании индивидуального и семейного бизнеса. Гражданско-правовые нормы как основа законодательства о индивидуальном и семейном бизнесе. Императивные и диспозитивные нормы в законодательстве о индивидуальном и семейном бизнесе. 3. Понятие и сущность правовой категории "индивидуальный и семейный бизнес". Обоснование возможности ее применения при характеристике предпринимательских отношений с участием физических лиц. Понятие и признаки предпринимательской деятельности физических лиц как субъектов индивидуального и семейного бизнеса. Соотношение понятий "предпринимательская деятельность" и "деятельность, приносящая доход". 4. Особенности развития индивидуального и семейного бизнеса за рубежом и его правовая регламентация.

## **Тема 2. Правовой статус физических лиц ? субъектов индивидуального и семейного бизнеса**

Тема 2. Правовой статус физических лиц - субъектов индивидуального и семейного бизнеса

1. Индивидуальный предприниматель как основной субъект индивидуального и семейного бизнеса: понятие, особенности правового положения. Отличительные особенности индивидуального предпринимателя от физических лиц - субъектов экономической деятельности, осуществляющих деятельность, приносящую доход. 2. Правосубъектность физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Понятие и содержание правоспособности физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Субъективные права физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Возникновение и прекращение правоспособности физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Понятие и содержание дееспособности физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности дееспособности физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, ее отличие от дееспособности граждан как субъектов гражданских правоотношений. 3. Имущественные правоотношения супругов как субъектов семейного бизнеса. Основание возникновения совместной собственности супругов. Понятие и содержание совместной собственности супругов. Правовой режим имущества супругов, находящегося в совместной собственности. Распоряжение совместной собственностью супругов. Основания для признания недействительными предпринимательские сделки, заключенные одним из супругов. Личная собственность супругов как субъектов семейного бизнеса. Раздел совместной собственности супругов. Договорный режим регулирования имущественных отношений супругов, его значение для развития семейного бизнеса. Понятие и содержание брачного договора. Заключение, изменение, прекращение, признание недействительным брачного договора. Правовое положение иных членов семьи, занимающихся совместным семейным бизнесом.

## **Тема 3. Правовые основы организации индивидуального и семейного бизнеса**

Тема 3. Правовые основы организации индивидуального и семейного бизнеса

1. Выбор формы предпринимательской деятельности физическим лицом. Отличие индивидуального предпринимательства от совместного семейного бизнеса. Приоритеты при выборе формы предпринимательской деятельности. 2. Регистрация физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей: понятие. Значение и цель государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Этапы процедуры регистрации физических лиц в качестве индивидуального предпринимателя. Представление необходимых документов для государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Классификатор видов предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей. Процедура подачи документов для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Значение правовой экспертизы. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, правовые последствия. 3. Правовые основания для отказа в государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Процедура обжалования решения об отказе в государственной регистрации индивидуального предпринимателя.

## **Тема 4. Правовое регулирование осуществления индивидуального и семейного бизнеса**

Тема 4. Правовое регулирование осуществления индивидуального и семейного бизнеса

1. Понятие осуществления предпринимательской деятельности субъектами индивидуального и семейного бизнеса. Особенности осуществления индивидуального и семейного бизнеса. Выбор вида предпринимательской деятельности для бизнеса. Требования, установленные законом для отдельных видов деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности физических лиц. 2. Состав имущества субъектов индивидуального и семейного бизнеса, правовой его режим. Гражданско-правовая природа управления имуществом субъектами индивидуального и семейного бизнеса. 3. Принципы управления индивидуальным и семейным бизнесом. Управление персоналом субъектами индивидуального и семейного бизнеса, индивидуальным предпринимателем. 4. Налогообложение предпринимательской деятельности субъектов индивидуального и семейного бизнеса. 5. Понятие, цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета индивидуальным предпринимателем. Кассовая дисциплина. Ведение кассовой документации. Учет доходов и расходов хозяйственных операций субъектов индивидуального и семейного бизнеса, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Основные правила учета. Порядок учета. Виды отчетности.

## **Тема 5. Правовое регулирование прекращения индивидуального и семейного бизнеса**

## Тема 5. Правовое регулирование прекращения индивидуального и семейного бизнеса

1. Понятие прекращения индивидуального и семейного бизнеса. Основания для прекращения предпринимательской деятельности субъектами индивидуального и семейного бизнеса. Прекращение деятельности субъекта индивидуального и семейного бизнеса в добровольном порядке. Прекращение деятельности субъекта индивидуального и семейного бизнеса в принудительном порядке. Документы, необходимые для государственной регистрации прекращения деятельности субъекта индивидуального и семейного бизнеса. Правовые последствия прекращения индивидуального и семейного бизнеса. 2. Признание субъекта индивидуального и семейного бизнеса банкротом. Особенности института банкротства применительно к субъектам индивидуального и семейного бизнеса. Правовое регулирование признания субъекта индивидуального и семейного бизнеса банкротом. Сравнительный анализ законодательства о банкротстве физических лиц в России и зарубежом. Основания и цель признания субъекта индивидуального и семейного бизнеса банкротом. Порядок признания индивидуального предпринимателя банкротом. Процедуры, применяемые к несостоятельному субъекту индивидуального и семейного бизнеса. Конкурсное производство, Значение мирового соглашения. Внесудебные процедуры. Очередность удовлетворения требований кредиторов при признании субъекта индивидуального и семейного бизнеса банкротом. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя в случае его смерти. Правовые последствия признания субъекта индивидуального и семейного бизнеса банкротом.

## Тема 6. Тема 6. Условия наступления ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса

Тема 6. Условия наступления ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса.

1. Понятие и виды юридической ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса. 2. Понятие гражданско-правовой ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса, ее особенности и виды. Условия ее наступления индивидуальных предпринимателей. Понятие противоправного действия как условия наступления гражданско-правовой ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса. Понятие вреда и убытков субъектов индивидуального и семейного бизнеса в сфере предпринимательства. Наличие причинной связи между противоправным действием и наступившими последствиями. Понятие вины субъектов индивидуального и семейного бизнеса. Основания наступления гражданско-правовой ответственности без вины субъектов индивидуального и семейного бизнеса. Понятие предпринимательского риска. Основания для освобождения субъектов индивидуального и семейного бизнеса от гражданско-правовой ответственности. Понятие непреодолимой силы как чрезвычайных и непредотвратимых обстоятельств. Правовые последствия наступления гражданско-правовой ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие общих и личных долгов. 3. Условия наступления административной ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса. Понятие административного правонарушения в области предпринимательской деятельности. Виды административных правонарушений субъектов индивидуального и семейного бизнеса. 4. Основания возникновения налоговой ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса. Понятие налогового правонарушения субъектов индивидуального и семейного бизнеса и его виды. Правовые последствия наступления налоговой ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса. 5. Иные виды ответственности субъектов индивидуального и семейного бизнеса.

## Тема 7. Тема 7. Объединения индивидуальных предпринимателей

Тема 7. Объединения индивидуальных предпринимателей

1. Понятие, цели и значение объединения индивидуальных предпринимателей. Государственная поддержка объединений индивидуальных предпринимателей. Правовое регулирование деятельности объединений индивидуальных предпринимателей. 2. Виды объединений индивидуальных предпринимателей. Их правовая характеристика, сравнительно-правовой анализ. 3. Понятие саморегулируемой организации, задачи и ее функции. Правовое регулирование деятельности в саморегулируемой организации. Правила приема индивидуальных предпринимателей в саморегулируемую организацию. Выход из саморегулируемой организации. 4. Правовое положение простого товарищества как объединения индивидуальных предпринимателей. Договор о совместной деятельности: понятие, содержание, заключение, изменение, прекращение. Организация предпринимательской деятельности в простом товариществе. 5. Специфика отчетности объединений индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческую деятельность.

## Тема 8. Тема 8. Крестьянское фермерское хозяйство как форма организации индивидуального и семейного бизнеса

Тема 8. Крестьянское фермерское хозяйство как форма организации индивидуального и семейного бизнеса



1. Исторические предпосылки законодательного признания крестьянского (фермерского) хозяйства субъектом индивидуального и семейного бизнеса. Анализ исторических аспектов развития правового регулирования индивидуального хозяйствования, осуществляющего сельскохозяйственную деятельность. Современное состояние законодательства, регулирующего положение крестьянского фермерского хозяйства. 2. Понятие крестьянского фермерского хозяйства как субъекта индивидуального и семейного бизнеса. Отличие индивидуального крестьянского хозяйства от крестьянского фермерского хозяйства - юридического лица. Обоснование преимуществ и недостатков индивидуального крестьянского хозяйствования перед коллективным. 3. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства. Его права и обязанности. Принципы управления в крестьянском фермерском хозяйстве. Гражданско-правовая и иные виды ответственности главы крестьянского фермерского хозяйства. 4. Порядок образования крестьянского (фермерского) хозяйства. Документы, необходимые для регистрации главы фермерского хозяйства в качестве индивидуального предпринимателя. Основания прекращения деятельности крестьянского фермерского хозяйства. Порядок прекращения деятельности. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с прекращением деятельности крестьянского фермерского хозяйства. Особенности банкротства крестьянского фермерского хозяйства. Правовые последствия прекращения деятельности крестьянского фермерского хозяйства. 5. Понятие имущества крестьянского фермерского хозяйства и его состав. Понятие и содержание права общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Имущественные права членов хозяйства на полученные доходы от деятельности крестьянского фермерского хозяйства. Раздел имущества крестьянского фермерского хозяйства.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Арбитражный суд Республики Татарстан - <http://www.tatarstan.arbitr.ru>

Бизнес-портал о банкротствах - <http://www.bankrupt.ru>

Журнал "Закон" - <http://www.zakon.ru>

Журнал "Хозяйство и право" - <http://www.hozpravo.ru>

Информационный ресурс по бухучету - <http://buhgalte.ru>

Международное торговое и предпринимательское право - <http://www.miripravo.ru>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru>

Образовательный портал. Предпринимательское право - [http://www.xlaw.ru/pred\\_pravo](http://www.xlaw.ru/pred_pravo)

Официальный сервер Республики Татарстан - <http://www.tatar.ru>

Портал Правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

Сайт "РосБизнесКонсалтинг" - <http://www.rbc.ru>

Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru>

Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральный арбитражный суд Поволжского округа - <http://faspo.arbitr.ru>

Юридическая Россия - образовательный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант приобретает знания законодательства и современной проблематикой правового регулирования индивидуального и семейного бизнеса; истории развития законодательного признания данных субъектов; научных взглядов дискуссионного характера о правовом положении субъектов индивидуального и семейного бизнеса и их особенностях.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции-дискуссии.</p> <p>Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины "Правовое регулирование индивидуального и семейного бизнеса", привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий магистрант приобретает углубленные знания проблем правового регулирования индивидуального и семейного бизнеса, приобретает умения самостоятельного поиска и анализа необходимого материала (правовых актов, материалов судебной практики, их толкование, а также специальной литературы, содержащей различные научные позиции по тому или иному вопросу); умения участвовать в дискуссиях; навыки обосновывать свою точку зрения и отстаивать свою позицию на основе изученного и проанализированного материала; происходит выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар в диалоговом режиме</li> <li>- работа в малых группах</li> <li>- "мозговой штурм"</li> <li>- тренинг</li> <li>- дискуссия</li> <li>- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)</li> </ul>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p>С целью формирования самостоятельного мышления и выработки умения самостоятельного обучения, данный вид учебной работы предусмотрен по всем темам дисциплины "Правовое регулирование индивидуального и семейного бизнеса"</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 20 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение бизнеса".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование индивидуального и*  
*семейного бизнеса*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376448> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Предпринимательское право : практикум / сост. А. Е. Самсонова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241012> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102374-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015090> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. - 6е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-394-04958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083274> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
  2. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции 'Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье' / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 484 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102971-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987411> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
- Журнал Российского права, с 1997 по 2023 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
- Семейное и жилищное право: Научно-практическое и информационное издание ( в фонде НБ КФУ 2004. №3; 2005. №1-4; 2006. №1-4; 2007. №1-5; 2008. №1-2011. №6; 2013. №1 - 2024. № 3))

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование индивидуального и  
семейного бизнеса*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.