

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Современные теоретические и практические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Михайлов А.В. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Andrew.Mikhailov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

актуальные проблемы антимонопольного права, состав и содержание нормативных правовых актов в области защиты конкуренции и пресечения недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности и ненадлежащей рекламы, нормы права, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления экспертно-аналитической и прогностической деятельности в сфере конкурентного права;

содержание основных нормативно правовых актов в сфере антимонопольного права;

требования, предъявляемые к содержанию юридических документов в сфере антимонопольного законодательства (жалоб, заявлений, определений и тд.)

Должен уметь:

осуществлять выбор нормы права, анализировать нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в сфере правового сопровождения бизнеса, регулирования экономической деятельности и осуществления контроля в экономической сфере;

осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере правового сопровождения бизнеса, регулирования экономической деятельности и осуществления контроля в экономической сфере;

определять признаки коррупционного поведения в сфере правового сопровождения бизнеса, правового регулирования экономической деятельности и осуществления контроля в экономической сфере; обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, принципов профессиональной и корпоративной этики.

Должен владеть:

навыком выбора оптимальных юридических способов решения практических ситуаций, связанных с осуществлением экономической деятельности;

навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

навыками выявления факторов, способствующих коррупционному поведению в сфере правового сопровождения бизнеса, регулирования экономической деятельности и осуществления контроля в экономической сфере; навыками соблюдения принципов этики юриста, принципов профессиональной и корпоративной этики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

вести правовую работу в экономической сфере, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.	1	1	0	4	0	0	0	33
2.	Тема 2. Механизм правового регулирования отношений с участием предпринимателей.	1	1	0	4	0	0	0	30
3.	Тема 3. Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	1	1	0	2	0	0	0	30
4.	Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	1	1	0	2	0	0	0	30
5.	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах	1	0	0	2	0	0	0	30
	Итого		4	0	14	0	0	0	153

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.

Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.

Развитие доктрины предпринимательского права. Труды и взгляды виднейших ученых.

Проблемы предмета и метода предпринимательского права.

Содержание категорий ?предпринимательская деятельность?, ?торговая деятельность?, ?коммерческая деятельность?, ?экономическая деятельность?, ?хозяйственная деятельность?, ?профессиональная деятельность?, ?самозанятость граждан?.

Теория комплексных отраслей права. Предпринимательское право как комплексная отрасль.

Проблемы оптимизации межотраслевых связей предпринимательского права.

Особенности науки предпринимательского права.

Механизм правового регулирования предпринимательских отношений с участием предпринимателей.

Эффективность правового регулирования отношений с участием предпринимателей.

Регуляторы в сфере действия предпринимательского права.

Социальная значимость профессии бизнес-юриста, социальная значимость юридической работы в сферах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Социальная значимость юридической работы в сфере регулирования и контроля в области экономики. Правосознание бизнес-юриста.

Толкование нормативных актов в сфере экономики.

## **Тема 2. Механизм правового регулирования отношений с участием предпринимателей.**

Soft law и предпринимательское право.

Судебная реформа. Единый ВС РФ, КАС и предпринимательское право.

Виды (Сферы предпринимательства). Социальное предпринимательство. Малое предпринимательство.

Новеллы в организационно-правовых формах юридических лиц: особенности и значение для предпринимательской деятельности. Крестьянское фермерское хозяйство, публично-правовая компания, Хозяйственное партнерство.

Инвестиционное товарищество.

Промышленная политика.

Стратегическое планирование в России.

Государственно-частное партнерство: понятие, история и тенденции развития законодательства, современные проблемы.

Социальное предпринимательство ? понятие, современное состояние и тенденции развития законодательства, российская и мировая практика,

Правовые основы малого и среднего бизнеса ? современные правовые проблемы и тенденции развития законодательства.

Субъекты малого и среднего предпринимательства ? развитие и тенденции. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства.

Особенности налоговой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Квотирование, прогнозирование, уведомление о начале предпринимательской деятельности как способы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование и саморегулирование бизнеса ? понятие, соотношение, сферы и перспективы развития законодательства.

Проблемы и перспективы развития саморегулирования бизнеса в России.

Особенности саморегулирования на финансовых рынках.

Органы СРО и особенности управления в СРО.

Объекты предпринимательского права. Учет объектов. Техническое регулирование.

## **Тема 3. Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности**

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о рекламной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об аудиторской деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об оценочной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о торговой деятельности.

Проблемы применения нормативных актов в экономической сфере. Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении предпринимательской деятельности.

Экономические преступления и правонарушения; проблемы выявления, пресечения и раскрытия. Условия, способствующие правонарушениям в экономической сфере. Предупреждение правонарушений в сфере экономики.

Выявление и оценка коррупционного поведения в экономической сфере. Способы защиты предпринимателей от коррупционного поведения.

## **Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках**

Правовое регулирование банковской деятельности. Полномочия Банка России. Банк России как ?мегарегулятор? на финансовых рынках. Коммерческие банки. Организационно-правовые формы банков и небанковских кредитных организаций. Банковские операции. Лицензирование банковской деятельности. Требования к кредитным организациям. Договоры, заключаемые кредитными организациями.

Правовое регулирование страховой деятельности. Понятие страховой деятельности. Лицензирование страховой деятельности. Требования к страховщикам. Субъекты страховых отношений. Договоры, заключаемые страховыми организациями.

Толкование нормативных актов, регулирующих отношения на финансовых рынках - правовой и экономической аспект.

## **Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах**

Коммерческий кодекс Франции ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.  
Германское торговое уложение ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.  
Хозяйственный кодекс Украины - место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.  
Предпринимательский кодекс Казахстана - место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Дуализм частного права. Зарубежный опыт установления правового режима юридических лиц. Зарубежный опыт правового регулирования отношений банкротства. Зарубежный опыт технического регулирования. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования. Зарубежный опыт осуществления государственного контроля в экономической сфере. Зарубежный опыт пресечения коррупционного поведения в экономической сфере.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт государственных органов России - <https://gov.ru>

сайт Закон.ру - <https://zakon.ru>

Федресурс - <https://fedresurs.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p> <p>Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование магистрантов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической). В конце лекции ошибки анализируются.</p> <p>Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты</p>

всеми обу



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия ? основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>В рамках курса предполагается встреча с представителями Прокуратуры (отдел защиты прав предпринимателей), антимонопольной службы, а также ряда коммерческих организаций - Татэнерго, Татнефть, Татэнергосбыт, ТАИФ.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы ? помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
экзамен	<p>При наличии уважительной причины по разрешению декана факультета студент имеет право добрать баллы - выполнить одну или несколько контрольных работ или заданий под руководством преподавателя. Рейтинговым показателем на экзамене является оценка за ответ на экзамене в баллах, которые затем с учетом рейтингового показателя по итогам семинарских занятий переводятся в итоговую оценку: ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?.</p> <p>В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по указанной выше шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине.</p> <p>В случае неудовлетворительной оценки на экзамене студент имеет право пересдать экзамен только в течение дополнительной сессии.</p> <p>Итоговая оценка успеваемости студента. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>86 баллов и более - ?отлично? (отл.);</li> <li>71-85 баллов - ?хорошо? (хор.);</li> <li>56-70 баллов - ?удовлетворительно? (удов.);</li> <li>55 балла и менее - ?неудовлетворительно? (неуд.).</li> </ul>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение бизнеса".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01 Современные теоретические и практические проблемы  
правового регулирования предпринимательских отношений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Зубков, В. Н. Предпринимательское право : учебное пособие / В. Н. Зубков. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-93035. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863402> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Малько, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агагомедова, А. Д. Гуляков ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081410> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Малько, А. В. Основы правовой политики : учебное пособие для магистрантов / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 170 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI: <https://doi.org/10.12737/4802>. - ISBN 978-5-369-01376-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891536> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А.Е. Молотникова, Р.С. Куракина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 263 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937943> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Лапушта, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапушта. - Изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019212-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084148> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912054> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Панченко, В. Ю. Правовая политика: базовый курс: учебное пособие / Панченко В.Ю., Петров А.А., Деменишин А.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 54 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-01372-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009318> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Предпринимательское право : практикум / сост. А. Е. Самсонова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241012> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Саломатин, А. Ю. Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. (Высшее образование; Магистратура). ISBN 978-5-369-01030-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/255991> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Анисимова, А. С. Правовая жизнь общества : проблемы теории и практики / Анисимова А. С. , Афанасьев С. Ф. , Байниязова З. С [и др. ] / под ред. Малько А. В. - Москва : Проспект, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-392-19666-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196661.html> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа : по подписке

ЮРИСТ: научно-практическое и информационное издание / Изд. группа 'Юрист'- Выходит ежемесячно . (в фонде НБ КФУ 1995. № 1-6; 1996. № 1 - 2024. № 7)

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД 'Юр-ВАК' .- Москва : Издательский дом 'Юр-ВАК',- ISSN 2541-8025. (в фонде НБ КФУ с 2017г. №1 по 2023г. Т. 19, № 3)

Журнал Российского права, с 1997 по 2023 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.01 Современные теоретические и практические проблемы*  
*правового регулирования предпринимательских отношений*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.