

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное и европейское экологическое право

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в сфере международного бизнеса (The Lawyer In International Business)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Гибадуллин Т.Д. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), TimurDGibadullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фиеве-Климовская Л.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), LRKlimovskaya@kpfu.ru ; Маммадов Узейир Юсуф оглу

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2.	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности, порядок реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере международного и европейского экологического права;
- требования к различным видам правоприменительных актов в сфере международного и европейского экологического права с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность в рамках международного и европейского экологического права;

Должен уметь:

- определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере экологических отношений;
- применять правовые нормы в сфере экологических отношений;
- выносить решение по делу и совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм международного и европейского экологического права;

Должен владеть:

- навыками применения норм национального и международного права в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализации норм материального и процессуального права в сфере экологических отношений;
- навыками принятия юридически значимых решений в сфере экологических отношений и их документального оформления;
- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Юрист в сфере международного бизнеса (The Lawyer In International Business))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, источники и кодификация международного экологического права	2	2	0	0	0	0	0	5
2.	Тема 2. История становления и развития международного экологического права	2	2	0	0	0	0	0	5
3.	Тема 3. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства	2	2	0	0	0	0	0	5
4.	Тема 4. Сохранение биологического разнообразия в международном экологическом праве	2	0	0	2	0	0	0	5
5.	Тема 5. Охрана окружающей среды Арктики и Антарктики	2	0	0	2	0	0	0	5
6.	Тема 6. Нормы международного экологического права об охране морской среды от загрязнения и о сохранении ее живых ресурсов	2	0	0	2	0	0	0	5
7.	Тема 7. Охрана пресноводных ресурсов Земли	2	0	0	2	0	0	0	5
8.	Тема 8. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения	2	0	0	2	0	0	0	5
9.	Тема 9. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов	2	0	0	2	0	0	0	5
10.	Тема 10. Международно-правовая защита природной среды во время вооруженных конфликтов	2	0	0	1	0	0	0	5
11.	Тема 11. Концепция устойчивого развития и международно-правовая охрана окружающей среды	2	0	0	1	0	0	0	6
12.	Тема 12. Роль межправительственных организаций в сфере охраны окружающей среды	2	0	0	1	0	0	0	7
13.	Тема 13. Гражданское общество в процессе охраны окружающей среды	2	0	0	1	0	0	0	7
14.	Тема 14. Ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды	2	0	0	1	0	0	0	7
15.	Тема 15. Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды	2	0	0	1	0	0	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Само- стоя- тель- ная рабо- та	
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего		Лабора- торные в эл. форме
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, источники и кодификация международного экологического права

1. Экологическая проблема - глобальная проблема современности. Основные экологические вызовы и угрозы современности. Антропогенный фактор в изменении окружающей среды.
2. Понятие и предмет международного экологического права. Особенности предмета международного экологического права.
3. Нормы и принципы международного экологического права. Отраслевые принципы международного экологического права и их содержание. Принципы экологической деятельности ЕС - принцип превентивных действий, принцип предосторожности, принцип возмещения ущерба окружающей среде, принцип ответственности загрязнителя ("загрязнитель платит").
4. Источники международного экологического права. Многосторонние природоохранные договоры (универсальные и региональные), двусторонние договоры. Обычай в международном экологическом праве. Вспомогательные источники. Нормы "мягкого права". Источники европейского экологического права.
5. Кодификация норм международного экологического права. Официальная кодификация норм международного экологического права. Роль МНПО в кодификации норм международного экологического права.

Тема 2. История становления и развития международного экологического права

1. Возникновение международного экологического права и периодизация его истории. Международное экологическое право от Викторианской эпохи до Международного союза охраны природы и природных ресурсов (1839 - 1948 гг.).
2. Международное экологическое право от Международного союза охраны природы и природных ресурсов до Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды (1948 - 1972 гг.).
3. Международное экологическое право от Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды до Конференции ООН по окружающей среде и развитию Рио-де-Жанейро (1972 - 1992 гг.).
4. Современный этап развития международного экологического права.
5. Особенности истории формирования европейского экологического права.

Тема 3. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства

1. Охрана атмосферы и озонового слоя Земли. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987 г.
2. Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения.
3. Международно-правовое регулирование вопросов, связанных изменениями климата Земли. Парижское соглашение 2015 г.
4. Охрана атмосферы и озонового слоя Земли в европейском экологическом праве.

Тема 4. Сохранение биологического разнообразия в международном экологическом праве

1. Сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия - объект регулирования международного экологического права. Понятие биологического разнообразия. Основные факторы, влияющие на биологическое разнообразие.
2. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Сохранение биоразнообразия in-situ и ex-situ. Картахенский протокол по биобезопасности 2000 г. и Протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения 2010 г. Международно-правовой режим сохранения конкретных видов.
3. Международно-правовая охрана природной среды с целью сохранения биологического разнообразия. Рамсарская конвенция 1971 г. и Протокол Монтрё. "Лесные принципы" и борьба с обезлесением.
4. Особенности сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия в европейском экологическом праве.

Тема 5. Охрана окружающей среды Арктики и Антарктики

1. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики. Статус Арктики: секторальный подход и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Международно-правовые договоры об охране отдельных элементов окружающей среды Арктики. Арктический Совет и вопросы охраны окружающей среды Арктики.
2. Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики. Статус Антарктики. Международно-правовые договоры об охране отдельных элементов окружающей среды Антарктики.

Тема 6. Нормы международного экологического права об охране морской среды от загрязнения и о сохранении ее живых ресурсов

1. Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и охрана окружающей морской среды. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1969 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., МАРПОЛ 73/78 и другие договоры о предотвращении загрязнения моря с судов.
2. Защита, сохранение и рациональное использование живых ресурсов морской среды. Международные договоры об охране живых ресурсов морской среды.
3. Международно-правовые проблемы по управлению биоресурсами и охрана окружающей среды Каспийского моря.
4. Особенности охраны морской среды от загрязнения и сохранения ее живых ресурсов в европейском экологическом праве.

Тема 7. Охрана пресноводных ресурсов Земли

1. Международная программа "Вода для жизни". Доклад ООН о состоянии водных ресурсов мира ("Водные ресурсы для устойчивого мира").
2. Международно-правовые нормы по охране водных ресурсов. Правила использования вод международных рек 1966 г. ("Хельсинкские правила"). Конвенция по 1997 г. охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992 г. Конвенции о праве несудоходных видов использования международных водотоков в целях защиты, сохранения и управления ими
3. Охрана пресноводных ресурсов в европейском экологическом праве.
4. Международно-правовая охрана пресноводных ресурсов и законодательство Российской Федерации.

Тема 8. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения

1. Ядерная деятельность и охрана окружающей среды. Международно-правовые договоры по ограничению и запрещению ядерных испытаний.
2. Международное сотрудничество по охране окружающей среды от радиоактивного загрязнения на универсальном уровне.
3. Международное сотрудничество по охране окружающей среды от радиоактивного загрязнения на региональном уровне.
4. Охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения в европейском экологическом праве.

Тема 9. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов

1. Международное сотрудничество по контролю за трансграничной перевозкой опасных отходов на универсальном уровне. Универсальные международно-правовые акты в области сотрудничества по контролю за трансграничной перевозкой опасных отходов на универсальном уровне.
2. Международное сотрудничество по контролю за трансграничной перевозкой опасных отходов на региональном уровне. Региональные международно-правовые акты в области сотрудничества по контролю за трансграничной перевозкой опасных отходов на универсальном уровне.
3. Сотрудничество по контролю за трансграничной перевозкой опасных отходов в европейском экологическом праве.

Тема 10. Международно-правовая защита природной среды во время вооруженных конфликтов

1. Природная среда как объект правовой защиты во время вооруженного конфликта.
2. Международно-правовые нормы об ограничении средств и методов ведения вооруженных действий с целью защиты природной среды.
3. Комиссия международного права и Статьи об охране окружающей среды в связи с вооруженными конфликтами.

Тема 11. Концепция устойчивого развития и международно-правовая охрана окружающей среды

1. Понятие концепции устойчивого развития. Комиссия Брундтланд (Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию) и доклад "Наше общее будущее" 1987 г. Составные элементы концепции устойчивого развития.
2. Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека. Взаимосвязь и взаимозависимость прав человека и окружающей среды.

Тема 12. Роль межправительственных организаций в сфере охраны окружающей среды

1. Универсальные международные организации по охране окружающей среды. ЮНЕП - Программа ООН по окружающей среде. Международная морская организация и охрана окружающей среды.

2. Региональное сотрудничество по охране окружающей среды.
3. Создание механизма международного управления по охране окружающей среды.
4. Сотрудничество по охране окружающей среды в европейском регионе. Европейское агентство по окружающей среде и Европейская сеть информации и наблюдения за окружающей средой.

Тема 13. Гражданское общество в процессе охраны окружающей среды

1. Роль неправительственных организаций в охране окружающей среды.
2. Участие общественности в решении вопросов, касающихся окружающей среды. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г. (Орхусская конвенция).

Тема 14. Ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды

1. Международная уголовная ответственность за экоцид как массовое уничтожение элементов природной среды, способное вызвать экологическую катастрофу.
2. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства.
3. Гражданская ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.
4. Международное экологическое правосудие.
5. Ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды в европейском экологическом праве.

Тема 15. Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды

1. Экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина. Понятие экологической безопасности России. Экологическая доктрина Российской Федерации 2002 г.
2. Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды. Положения Конституции Российской Федерации об охране окружающей среды. Федеральные законодательные акты и законодательные акты субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Комиссии международного права - <http://legal.un.org/ilc/>
- Сайт Конвенции о биоразнообразии 1992 г. - <https://www.cbd.int/>
- Сайт Международного суда ООН - <https://www.icj-cij.org/>
- Сайт международных договоров - <https://treaties.un.org/>
- Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
- Сайт МСОП - <https://www.iucn.org/>
- Сайт ООН - <https://www.un.org/>
- Сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации - <http://rosleshoz.gov.ru/>
- Сайт ЮНЕП (UNEP) - <https://www.unenvironment.org/ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с нормативными правовыми актами, современной проблематикой дисциплины, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просить повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так и (если ответ требует развернутого объяснения) после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у магистрантов научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умения толковать закон, использовать его при оценке и регламентации общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), в форме тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решения казусов и т.д. (дискуссионные столы), защиты рефератов, выступления с докладами, написания эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, дискуссия, кейс-метод.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания по дисциплине, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в устной и письменной форме по заранее подготовленным билетам. Билет состоит из двух частей: теоретической (устной) и практической (письменная работа, заключающаяся в выполнении практического задания). Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответа по билету выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в сфере международного бизнеса (The Lawyer In International Business)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Международное и европейское экологическое право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в сфере международного бизнеса (The Lawyer In International Business)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Валеев, Р. М. Международное экологическое право : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-392-31458-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314584.html> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818705> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Валиуллина, К. Б. Мировой океан. Международно-правовая охрана и защита от загрязнения : монография / К. Б. Валиуллина. - Москва : Проспект, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-392-31807-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392318070.html> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018253> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991923> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД 'Юр-ВАК' .- Москва : Издательский дом 'Юр-ВАК', - ISSN 2541-8025. (в фонде НБ КФУ с 2017г. №1 по 2023г. Т. 19, № 3)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et privé : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, - Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца (в фонде НБ с 2002г. №3 по 2024г. № 2)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Международное и европейское экологическое право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в сфере международного бизнеса (The Lawyer In International Business)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.