

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Меры процессуального принуждения

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Шамсутдинов М.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2.	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- положения законодательных и иных нормативных актов, закрепляющих права и свободы личности в уголовном судопроизводстве;
- систему мер уголовно-процессуального принуждения;
- процессуальный порядок избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения;
- содержание норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, связанных с избранием и применением мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;
- особенности практической реализации норм материального и процессуального права при избрании и применении мер процессуального принуждения по уголовному делу.
- содержание всех этапов избрания и применения мер процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу;
- порядок осуществления соответствующих процессуальных действий и принятия процессуальных решений при избрании и применении мер процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу;
- требования и правила составления и оформления процессуальных документов, связанных с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

Должен уметь:

- определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормы законодательных и иных нормативных актов, закрепляющих права и свободы личности в уголовном судопроизводстве;
- правильно определять подлежащие применению в конкретной ситуации меры уголовно-процессуального принуждения;
- организовать избрание и применение мер уголовно-процессуального принуждения;
- безошибочно определять совокупность взаимосвязанных норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих избрание и применение мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;
- анализировать судебную практику, имеющуюся по вопросам, связанным с избранием и применением мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;
- осуществлять процессуальные действия и принимать процессуальные решения, сопровождающие процесс избрания и применения мер процессуального принуждения по уголовному делу;
- составлять и оформлять процессуальные документы, связанные с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

Должен владеть:

- навыками выбора подлежащих применению в конкретной ситуации норм законодательных и иных нормативных актов, закрепляющих права и свободы личности в уголовном судопроизводстве;
- навыками верного выбора подлежащих применению в конкретной ситуации мер уголовно-процессуального принуждения;
- навыками организации избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения;

- навыками реализации и квалифицированного применения норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих избрание и применение мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;

- организационно-тактическими приемами осуществления процессуальных действий, а также принятия процессуальных решений, сопровождающих процесс избрания и применения мер процессуального принуждения по уголовному делу;

- практическими навыками составления различных процессуальных документов, связанных с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять и реализовывать нормы уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих избрание и применение мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;

- совершать процессуальные действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих избрание и применение мер уголовно-процессуального принуждения, составлять необходимые процессуальных документов, связанные с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве России	3	1	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Задержание подозреваемого (обвиняемого)	3	1	0	2	0	0	0	12
3.	Тема 3. Меры пресечения	3	1	0	4	0	0	0	12
4.	Тема 4. Иные меры процессуального принуждения	3	1	0	4	0	0	0	12
5.	Тема 5. Меры процессуального принуждения, используемые при производстве следственных действий	3	1	0	2	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
6.	Тема 6. Процессуальные гарантии и средства обеспечения законности при применении мер процессуального принуждения	3	1	0	2	0	0	0	12
7.	Тема 7. Характеристика мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных государств	3	0	0	2	0	0	0	12
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве России

1.1. Сущность, цель и социальное назначение уголовно-процессуального принуждения. Понятие и классификации мер процессуального принуждения в уголовном процессе России. Место мер уголовно-процессуального принуждения в системе государственного принуждения.

1.2. Возникновение и развитие мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие мер процессуального принуждения в советский и постсоветский периоды.

1.3. Международно-правовые акты о правах человека и их роль в регламентации мер процессуального принуждения. Значение решений Европейского Суда по правам человека для регламентации мер процессуального принуждения.

Тема 2. Задержание подозреваемого (обвиняемого)

2.1. Задержание подозреваемого: понятие и место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и мотивы задержания.

2.2. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания.

2.3. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании.

2.4. Срок задержания, его исчисление и продление. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

2.5. Тактика задержания и личного обыска подозреваемого.

2.6. Процессуальные и криминалистические особенности задержания обвиняемого, осужденного. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого, а также отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.

Тема 3. Меры пресечения

3.1. Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения: их понятие и значение. Виды мер пресечения и их классификация. Соотношение мер пресечения с другими мерами процессуального принуждения.

3.2. Характеристика оснований и условий избрания и применения мер пресечения. Перечень обстоятельств, учитываемых при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

3.3. Заключение под стражу как мера пресечения: цель избрания, сущность и значение. Основания, условия и порядок ее избрания.

3.4. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом и процедура его рассмотрения судьей. Участие в рассмотрении ходатайства о заключении под стражу обвиняемого, защитника и других участников уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом по итогам рассмотрения ходатайства. Особенности обжалования судебного решения об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом.

3.5. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

3.6. Срок содержания под стражей: исчисление, основания, порядок и процедура его продления. Особенности продления срока содержания под стражей при направлении уголовного дела в суд и при назначении судебного заседания.

- 3.7. Регламентация порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, гарантий их прав и законных интересов.
- 3.8. Домашний арест и его сущность как меры пресечения. История возникновения и развития данной меры пресечения. Основания для избрания домашнего ареста.
- 3.9. Особенности избрания и применения домашнего ареста. Характеристика ограничений, налагаемых судом. Контроль за исполнением данной меры пресечения: субъекты, порядок, процедуры. Срок домашнего ареста и порядок его продления. Основные проблемы при избрании и применении домашнего ареста как меры пресечения.
- 3.10. Запрет определенных действий как мера пресечения. Перечень и сущность запретов, предусмотренных ст.105.1 УПК РФ.
- 3.11. Особенности избрания и применения запрета определенных действий. Контроль за исполнением данной меры пресечения: субъекты, порядок, процедуры.
- 3.12. Сроки применения запрета определенных действий и порядок его продления. Основные проблемы при избрании и применении запрета определенных действий как меры пресечения.
- 3.13. Залог: понятие и сущность. Лица, правомочные ходатайствовать о применении залога. Обстоятельства, учитываемые при избрании залога в качестве меры пресечения.
- 3.14. Особенности рассмотрения судом ходатайства о применении залога. Особенности внесения в качестве залога недвижимого имущества и ценных бумаг. Порядок внесения залога и его процессуальное оформление.
- 3.15. Последствия несоблюдения обвиняемым или подозреваемым данной меры пресечения. Возврат залога и обращение залога в доход государства: основания и процессуальный порядок.
- 3.16. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: сущность, основания, условия, порядок избрания и применения, последствия нарушения.
- 3.17. Основания, условия и процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.
- 3.18. Особенности и проблемы избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.
- 3.19. Избрание или применение мер пресечения для обеспечения возможной выдачи лица иностранному государству.

Тема 4. Иные меры процессуального принуждения

- 4.1. Иные меры процессуального принуждения: понятие, сущность и виды. Отличие от задержания подозреваемого и мер пресечения.
- 4.2. Основания, цели и порядок их применения.
- 4.3. Особенности судебного порядка применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания. Процедура рассмотрения судом ходатайства о продлении срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество.
- 4.4. Особенности применения иных мер процессуального принуждения к потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому.
- 4.5. Перечень и порядок применения иных мер процессуального принуждения, не урегулированных гл.14 УПК РФ. Перспективы расширения перечня иных мер процессуального принуждения.

Тема 5. Меры процессуального принуждения, используемые при производстве следственных действий

- 5.1. Понятие, назначение и правовая природа процессуального принуждения при производстве следственных действий. Проблема разграничения следственных действий на связанные и не связанные с процессуальным принуждением. Перспективы расширения количества принудительных следственных действий.
- 5.2. Сущность и характеристика отдельных принудительных следственных действий: осмотр жилища, эксгумация и осмотр трупа, освидетельствование, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, получение образцов для сравнительного исследования, помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы.

Тема 6. Процессуальные гарантии и средства обеспечения законности при применении мер процессуального принуждения

- 6.1. Ведомственный процессуальный контроль как процессуальная гарантия законности применения мер процессуального принуждения.
- 6.2. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.
- 6.3. Роль суда в обеспечении законности применения мер процессуального принуждения. Предварительный и последующий судебный контроль при применении мер процессуального принуждения и производства принудительных следственных действий.
- 6.4. Деятельность адвоката в обеспечении законности при применении мер процессуального принуждения и производстве принудительных следственных действий.

Тема 7. Характеристика мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных государств

7.1. Меры процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве государств-участников СНГ: сходства и различия в законодательной регламентации, положительный и отрицательный опыт.

7.2. Меры процессуального принуждения в европейских странах романо-германской правовой семьи: Франция, Германия, Швейцария.

7.3. Меры процессуального принуждения в странах англосаксонской правовой семьи: Великобритания, США, Канада).

7.4. Меры процессуального принуждения в странах иных правовых систем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию - <http://www.iaaj.net>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важной формой контактной работы. В ходе лекционного занятия магистрант знакомится с актуальным российским уголовно-процессуальным законодательством, материалами опубликованной судебной практики, а также современной проблематикой изучаемого института мер процессуального принуждения.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекции проводятся в форме лекции-беседы, в т.ч. бинарной с приглашением практического работника (при наличии такой возможности).</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, задавать магистрантам вопросы в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные.</p> <p>Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала магистрантами.</p> <p>Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия- основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем: устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, защита научных докладов, письменная работа и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских государственных и негосударственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, работа в малых группах, дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия), научный доклад, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети "Интернет"; - поиск и изучение материалов следственно-прокурорской и судебной практики по вопросам применения мер процессуального принуждения; - подготовка устных сообщений, научных докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в форме электронного тестирования в сочетании с решением ситуационной задачи по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответа на содержащиеся в билете вопросы ситуационной задачи выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Меры процессуального принуждения

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Правосудие в современном мире : монография / В. М. Лебедев, Т. Я. Хабриева, А. С. Автономов и др. ; под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071794> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кутуев, Э. К. Домашний арест или заключение под стражу: допустимое ограничение прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Э. К. Кутуев, С. В. Петраков, С. В. Яшин ; под ред. О. В. Логунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-238-03068-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025579> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Маслов, И. В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография / И.В. Маслов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959927> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : монография / С. А. Шейфер. -М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.-192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989161> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Шейфер, С. А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846282> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Косых, А. А. Убеждение в правовом регулировании общественных отношений: монография / Косых А.А. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 165 с.: ISBN 978-5-4446-1045-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977197> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905975> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025545>(дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415383> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД 'Юр-ВАК' .- Москва : Издательский дом 'Юр-ВАК',- ISSN 2541-8025. (в фонде НБ КФУ с 2017г. №1 по 2023г. Т. 19, № 3)

Журнал Российского права, с 1997 по 2023 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Меры процессуального принуждения*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.