

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Судебные решения в уголовном процессе

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Муратова Н.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Nadejda.Muratowa@kpfu.ru Шамсутдинов М.М.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2.	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- положения взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права, закрепляющих компетенцию суда по рассмотрению уголовных дел и материалов в ходе уголовного судопроизводства, правила о подсудности уголовных и иных дел;
- содержание норм уголовно-процессуального и иных смежных отраслей права, регулирующих условия и порядок принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве;
- особенности практической реализации судами норм уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений по уголовным делам;
- нормативно закрепленные и сложившиеся в практике судов требования к судебным решениям по уголовным делам, основы юридической техники при составлении текстов судебных решений по уголовным делам.

Должен уметь:

- определять и вычленять юридически значимые признаки преступлений, наличие или отсутствие которых обуславливает полномочия конкретного суда по рассмотрению уголовного дела об этом преступлении;
- безошибочно определять необходимую совокупность взаимосвязанных норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих порядок принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве, условия действия этих норм;
- интерпретировать имеющиеся правовые предписания, а также научные и практические рекомендации по вопросам принятия судом процессуальных решений в ходе уголовного судопроизводства, составлять проекты судебных решений;
- анализировать и обобщать судебную практику по уголовным делам, посвященную вопросам принятия судами решений по уголовным делам.

Должен владеть:

- навыками и приемами квалификации в конкретной правовой ситуации фактов и обстоятельств, служащих соответственно основаниями и условиями принятия судом процессуальных решений по уголовным делам;
- навыками реализации и квалифицированного применения норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих порядок принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве;
- навыками применения имеющихся правовых предписаний, а также научных и практических рекомендаций по вопросам принятия судом процессуальных решений по уголовным делам, безошибочного составления текстов судебных решений по уголовным делам;
- навыками анализа и обобщения материалов уголовных дел, опубликованной судебной практики, в целях определения оптимальных алгоритмов принятия судом процессуальных решений по уголовным делам.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в целях принятия судом законного и обоснованного процессуального решения по уголовному делу;

- квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в ходе рассмотрения судами уголовных дел и материалов судебного контроля, принятия по итогам такого рассмотрения соответствующих процессуальных решений, правильно составлять процессуальные документы по уголовным делам;
- анализировать материалы уголовных и иных судебных дел, опубликованные обзоры судебной практики по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального закона, обобщать результаты такой аналитической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 116 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве	3	2	0	4	0	0	0	28
2.	Тема 2. Теоретико-правовые основы свойств судебных решений в уголовном процессе	3	2	0	6	0	0	0	28
3.	Тема 3. Перспективы совершенствования механизма принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве	3	2	0	6	0	0	0	30
4.	Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов судебных решений в уголовном судопроизводстве	3	0	0	6	0	0	0	30
	Итого		6	0	22	0	0	0	116

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве

Исторические особенности развития судебных решений в уголовном процессе. Современная правовая доктрина о судебных решениях в уголовном судопроизводстве. Критерии дифференциации судебных решений в уголовном процессе. Виды судебных решений по уголовным делам. Итоговые и промежуточные судебные решения по уголовным делам.

#### Тема 2. Теоретико-правовые основы свойств судебных решений в уголовном процессе

Общая характеристика основных свойств судебных решений в уголовном процессе. Соответствие судебного решения предписаниям и нормам уголовно-процессуального законодательства. Правовое регулирование обоснованности судебных решений в уголовном процессе. Проблемы обеспечения мотивированности судебных решений в уголовном процессе. Правовые пределы справедливости судебных решений в уголовном процессе

### **Тема 3. Перспективы совершенствования механизма принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве**

Структура механизма принятия судом решений в уголовном судопроизводстве. Содержание механизма принятия судом решений в уголовном судопроизводстве. Гносеологические и правовые основы установления судом фактических обстоятельств для принятия решений. Правовая оценка обстоятельств дела при принятии судебных решений.

### **Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов судебных решений в уголовном судопроизводстве**

Перспективы совершенствования судебных решений, принимаемых в особом порядке судебного разбирательства. Основные направления совершенствования правового регулирования решений, принимаемых судом с участием присяжных заседателей. Оптимизация правового регулирования решений, принимаемых при осуществлении судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Европейского Суда по Правам Человека - <http://espch.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ksrf.ru/>

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации - <http://www.cdep.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с содержанием основных правовых терминов, используемых в профессиональной деятельности суда, положениями уголовно-процессуального законодательства, регулирующего отношения в сфере уголовного судопроизводства, должностными обязанности участников уголовного процесса по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государств, охране общественного порядка, защите собственности, защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также теоретические основы и законодательные требования к составлению судебных решений.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы "Судебные решения в уголовном процессе", выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления судебных решений и иных процессуальных документов, умение толковать уголовно-процессуальный закон, использовать его при оценке и регламентации уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса "Судебные решения в уголовном процессе", в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p> <p>Ключевая задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <p>просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. Прорешать тестовые задания и задачи (кейсы) по дисциплине. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Грязева, Н. В. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе : практикум / Н. В. Грязева, С. В. Владимиров. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 98 с. - ISBN 978-5-91612-378-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016188> (дата обращения: 19.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195537> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Судейская этика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 255 с. - (Серия 'Классический учебник'). - ISBN 978-5-238-02588-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122457> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Червоткин, А. С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве / Червоткин А. С. - Москва : Проспект, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-392-25319-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253197.html> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ефимов, А. Ф. Комментарий судебной практики. Вып. 22 / Ефимов А.Ф., Николаев М.Н., Белобабченко М.К. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 140 с. ISBN 978-5-9909060-0-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906418> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Комментарий судебной практики. Выпуск 21 / К.Б. Ярошенко, М.К. Белобабченко, А.Ф. Ефимов [и др.] ; отв. ред. К.Б. Ярошенко. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-16-012087-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005924> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Воскобитова, Л. А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.- ISBN 978-5-16-105733-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872674> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Журнал Российского права, с 1997 по 2024 гг. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 06.02.2024).  
- Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 Судебные решения в уголовном процессе*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.