

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Узбекский язык

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Давлатова М.М. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), MMDavlatova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы проведения научных исследований: сбора, анализа, оценки материала, методов валидации и верификации полученных данных;
- теоретические аспекты проектной деятельности;
- реалии страны изучаемого языка;
- правила речевого этикета страны изучаемого языка

Должен уметь:

- корректно цитировать научные источники, определять связь научного источника с тематикой собственного исследования, точно и адекватно воспроизвести его содержание;
- выявлять и формулировать проблему стандартного проекта по заданному алгоритму;
- формулировать актуальность, цель, задачи, значимость (научную, теоретическую, практическую) в зависимости от типа проекта в рамках обозначенной проблемы по заданному алгоритму;
- порождать лексически, грамматически и фонетически правильные, хорошо структурированные устные высказывания, соответствующие речевой ситуации (доклад, беседа);
- понимать речь, произносимую в среднем и быстром темпе;
- понимать тексты различного стиля среднего уровня сложности, оценивать стилистические нюансы и скрытые значения (художественный, разговорный, публицистический, научный стиль);
- порождать лексически и грамматически правильные, хорошо структурированные письменные высказывания среднего объема (сочинения, эссе, письма);

Должен владеть:

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций: аннотаций по тематике проводимых исследований;
- способами разработки концепции проекта по заданному алгоритму в стандартных учебных ситуациях;
- навыками определения ожидаемых результатов проекта по заданному алгоритму в стандартных учебных ситуациях;
- техниками построения устных монологических и диалогических высказываний (монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-рассуждение/размышление; диалог-обмен мнениями, диалог-беседа по обозначенной проблеме, диалог-запрос информации);
- основными способами работы с аудиотекстами различного вида и уровня сложности;
- стратегиями поискового, просмотрового и изучающего чтения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 102 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Об узбекском языке. Латинский алфавит узбекского языка. Звуки узбекского языка.	1	0	0	2	0	0	0	5
2.	Тема 2. Слог. Ударение. Грамматика: Формы множественного числа.i	1	0	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Как спросить: Кто это? Что это? Как поздороваться? Как попрощаться? Грамматика: Местоимения. Типы предложений по цели высказывания.	1	0	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Как познакомиться? Как обратиться к собеседнику? Как извиниться? Как поблагодарить? Как выразить просьбу? Грамматика: Имя числительное. Неопределенная форма глагола. Форма повелительно-желательного наклонения.	1	0	0	2	0	0	0	7
5.	Тема 5. Как спросить у собеседника, сколько ему лет? Откуда вы приехали? Где вы живете? Грамматика: Употребление очевидного прошедшего времени . Настоящее длительное время глагола	1	0	0	2	0	0	0	7
6.	Тема 6. Расскажите о себе и своих увлечениях. Расскажите о своей семье. Грамматика: Настоящее будущее время глагола . Имя прилагательное.	1	0	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Расскажите о друге. Грамматика: Отрицательная форма глагола. Отрицательная частица emas .	1	0	0	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
8.	Тема 8. Расскажите о своём университете. Грамматика: Склонение имен существительных. Обозначение принадлежности. Родительный падеж.. Склонение личных местоимений. Наречия времени.	1	0	0	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Расскажите о своем городе. Грамматика: Вопросительные местоимения . Склонение вопросительных местоимений kim? nima? Местный падеж. Имя числительное.	1	0	0	2	0	0	0	6
10.	Тема 10. Расскажите о климате Вашей страны . Грамматика: Исходный падеж . Послелоги с предшествующим исходным падежом. Направительно-дательный падеж.	1	0	0	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Культурно-историческое наследие Узбекистана	2	0	0	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Узбекские национальные традиции и праздники	2	0	0	2	0	0	0	4
13.	Тема 13. История узбекского языка	2	0	0	2	0	0	0	3
14.	Тема 14. Известные исторические личности	2	0	0	2	0	0	0	6
15.	Тема 15. Народное творчество Узбекистана	2	0	0	2	0	0	0	3
16.	Тема 16. Узбекские поэты и писатели	2	0	0	2	0	0	0	8
17.	Тема 17. Читаем произведения узбекских поэтов и писателей	2	0	0	2	0	0	0	8
18.	Тема 18. Путешествие по Узбекистану	2	0	0	2	0	0	0	3
19.	Тема 19. Международное сотрудничество Республики Узбекистан	2	0	0	2	0	0	0	4
20.	Тема 20. Совершенствуем лингвистическую и коммуникативную компетенции	2	0	0	2	0	0	0	8
	Итого		0	0	40	0	0	0	102

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Об узбекском языке. Латинский алфавит узбекского языка. Звуки узбекского языка.

Об узбекском языке / O'zbek tili haqida

Латинский алфавит узбекского языка / Lotin yozuvi asosidagi o'zbek alifbosi

Звуки узбекского языка / O'zbek tili nutq tovushlari

Особенности артикуляционной базы узбекского языка; формирование фонематического слуха в упражнениях на произношение узбекских гласных и согласных, правила чтения и произношения специфических букв и буквосочетаний; основные интонационные модели в узбекском языке; орфография; интонационное оформление монологических, диалогических высказываний в условно-коммуникативных и речевых упражнениях.

##### Тема 2. Слог. Ударение. Грамматика: Формы множественного числа.i

Слог / Vo'g'in

Ударение / Urg'u

Грамматика:

Формы множественного числа / Ko'plik shakli

Подготовка к контрольному чтению, выполнение упражнений на развитие фонематического и интонационного слуха, индивидуальные домашние задания

**Тема 3. Как спросить: Кто это? Что это? Как поздороваться? Как попрощаться? Грамматика: Местоимения. Типы предложений по цели высказывания.**

Как спросить: Кто это? Что это? / Bu kim? Bu nima?

Как поздороваться? Как попрощаться? / Salomlashish. Xayrlashish

Грамматика:

Местоимения / Olmoshlari

Типы предложений по цели высказывания / Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari

Лексико-грамматические упражнения, условно-коммуникативные и коммуникативные задания, упражнения на перевод, чтение, работа в Интернете, работа со справочной литературой

**Тема 4. Как познакомиться? Как обратиться к собеседнику? Как извиниться? Как поблагодарить? Как выразить просьбу? Грамматика: Имя числительное. Неопределенная форма глагола. Форма повелительно-желательного наклонения.**

Как познакомиться? / Tanishuv

Как обратиться к собеседнику? Как извиниться? Как поблагодарить? Как выразить просьбу? / Kimga qanday murojaat etish kerak? Kechirim so'rash. Minnatdorchilik bildirish. Iltimos qilish

Грамматика:

Имя числительное / Son

Неопределенная форма глагола / Fe'lining noaniq shakli

Форма повелительно-желательного наклонения / Buyruq-istak mayli

Лексико-грамматические упражнения, условно-коммуникативные и коммуникативные задания, упражнения на перевод, чтение, работа в Интернете, работа со справочной литературой

**Тема 5. Как спросить у собеседника, сколько ему лет? Откуда вы приехали? Где вы живете? Грамматика: Употребление очевидного прошедшего времени . Настоящее длительное время глагола**

Как спросить у собеседника, сколько ему лет? / Kim necha yoshda?

Откуда вы приехали? Где вы живете? / Siz qayerliksiz? Siz qayerda

Грамматика:

Употребление очевидного прошедшего времени / Aniq o'tgan zamonning ifodalanishi Настоящее длительное время глагола / Hozirgi zamon davom fe'li

Лексико-грамматические упражнения, условно-коммуникативные и коммуникативные задания, упражнения на перевод, чтение, работа в Интернете, работа со справочной литературой

**Тема 6. Расскажите о себе и своих увлечениях. Расскажите о своей семье. Грамматика: Настоящее будущее время глагола . Имя прилагательное.**

Расскажите о себе и своих увлечениях/ Siz kimsiz? Nima bilan qiziqasiz?

Расскажите о своей семье / Sizing oilangiz?

Грамматика:

Настоящее будущее время глагола / Hozirgi kelasi zamon fe'li

Имя прилагательное / Sifat

Чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему

**Тема 7. Расскажите о друге. Грамматика: Отрицательная форма глагола. Отрицательная частица emas .**

Расскажите о друге / Do'st. Do'stlik haqida

Грамматика:

Отрицательная форма глагола / Fe'lining bo'lishsizlik shakli

Отрицательная частица emas / Emas bo'lishsizlik shakli

Чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему

**Тема 8. Расскажите о своём университете. Грамматика: Склонение имен существительных. Обозначение принадлежности. Родительный падеж.. Склонение личных местоимений. Наречия времени.**

Расскажите о своём университете / Sizning universitetingiz

Грамматика:

Склонение имен существительных / Otlarning turlanishi

Обозначение принадлежности / Egalik shaklining ifodalanishi

Родительный падеж / Qaratqich kelishigi

Чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему

Склонение личных местоимений / Kishilik olmoshlarining turlanishi

Наречия времени / Payt ravishi

**Тема 9. Расскажите о своем городе. Грамматика: Вопросительные местоимения . Склонение вопросительных местоимений kim? nima? Местный падеж. Имя числительное.**

Расскажите о своем городе / Mening shahrim

Грамматика:

Вопросительные местоимения / So'ro q olmoshlari

Склонение вопросительных местоимений kim? nima?

Местный падеж / O'rin payt kelishigi

Имя числительное / Son

Чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему

**Тема 10. Расскажите о климате Вашей страны . Грамматика: Исходный падеж . Послелог с предшествующим исходным падежом. Направительно-дательный падеж.**

Расскажите о климате Вашей страны / Mamlakatimiz iqlimi

Грамматика:

Исходный падеж / Chiqish kelishigi

Послелог с предшествующим исходным падежом / Chiqish kelishida qo'llanadigan ko'makchilar

Направительно-дательный падеж / Jo'nalish kelishigi

Чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему

**Тема 11. Культурно-историческое наследие Узбекистана**

Культурно-историческое наследие Узбекистана / O'zbekistonning tarixiy madaniy merosi

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему, работа в Интернете, проектная работа

**Тема 12. Узбекские национальные традиции и праздники**

Узбекские национальные традиции и праздники / O`zbek milliy urf-odatlar va bayramlar

Лексико-грамматические упражнения, условно-коммуникативные и коммуникативные упражнения, упражнения на перевод, чтение, работа в Интернете, работа со справочной литературой

**Тема 13. История узбекского языка**

История узбекского языка / O`zbek tili tarixi

Лексико-грамматические упражнения, чтение, перевод, работа в Интернете, работа со справочной литературой, проектная работа

**Тема 14. Известные исторические личности**

Известные исторические личности / Mashhur tarixiy shaxslar

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему, работа в Интернете, работа со справочной литературой, проектная работа

**Тема 15. Народное творчество Узбекистана**

Народное творчество Узбекистана / O'zbekistonning xalq o'g'zaki ijodi

Лексико-грамматические упражнения, условно-коммуникативные и коммуникативные упражнения, упражнения на перевод, чтение, работа в Интернете, работа со справочной литературой

### **Тема 16. Узбекские поэты и писатели**

Узбекские поэты и писатели / O'zbek yozuvchilari va shoirlari

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, описание ситуаций на заданную тему, работа в Интернете, работа со справочной литературой, проектная работа

### **Тема 17. Читаем произведения узбекских поэтов и писателей**

Читаем произведения узбекских поэтов и писателей / O'zbek yozuvchilar va shoirlar asarlarini o'qiyviz

Написание аннотаций к предложенному тексту, выполнение домашних упражнений, отработка активного вокабуляра, подготовка монологических высказываний, эссе.

### **Тема 18. Путешествие по Узбекистану**

Путешествие по Узбекистану / O'zbekiston bo'ylab sayohat qilamiz

Чтение и перевод текстов по домашнему чтению, выполнение домашних упражнений, работа со справочной литературой, описание ситуаций на заданную тему.

### **Тема 19. Международное сотрудничество Республики Узбекистан**

Международное сотрудничество Республики Узбекистан / O'zbekiston Respublikasining xalqaro hamkorligi

Лексико-грамматические упражнения, чтение, перевод, работа в Интернете, написание аннотаций к предложенному тексту, выполнение домашних упражнений, отработка активного вокабуляра, подготовка монологических высказываний, эссе.

### **Тема 20. Совершенствуем лингвистическую и коммуникативную компетенции**

Совершенствуем лингвистическую и коммуникативную компетенции /

Tilshunoslik va muloqotga kirishish bo'yisha ilmimizni oshiramiz

Лексико-грамматические упражнения, условно-коммуникативные и коммуникативные упражнения, упражнения на перевод, чтение, работа в Интернете, работа со справочной литературой, описание ситуаций на заданную тему.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Московский государственный лингвистический университет Информационно-библиотечный центр - <https://linguanet.ru/science/information>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/library>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.



В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Московский государственный лингвистический университет Информационно-библиотечный центр - <https://linguanet.ru/science/information>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/library>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Целью освоения дисциплины на практических занятиях является формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых для взаимодействия в ситуациях повседневного и социально-культурного общения на узбекском языке, а также для участия магистрантов в международных образовательных и культурных программах, предоставляемых российскими и узбекистанскими университетами, образовательными фондами и организациями.</p> <p>Аудиторная работа направлена на развитие навыков письменной и устной речи на изучаемом языке и осуществляется под руководством преподавателя. Основными задачами изучения дисциплины являются: накопление и практика вокабуляра; формирование навыков монологической речи (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 7-10 фраз); совершенствование навыков ведения диалога на бытовые и социально-культурные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного); формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную с культурой и историей страны изучаемого языка (5-10 минут), овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом общей тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы); навыки письма.</p> <p>Практические занятия проводятся в различных формах: знакомство с теоретическим материалом, выполнение письменных и устных упражнений, в том числе перевода текстов на бытовую и социально-культурную тематику, обсуждать проектные работы, проводить обсуждение выполненных работ по написанию рефератов и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Самостоятельная работа магистрантов предусматривает следующие аспекты иноязычной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с лексикой, совершенствование словарного запаса по узбекскому языку с помощью пособий, рекомендованных преподавателем;</li> <li>- работу с грамматикой по пособиям и электронным контентам;</li> <li>- подготовку монологического и диалогического высказывания с помощью учебно-методических пособий и аутентичных источников;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования с использованием материалов, рекомендованных преподавателем;</li> <li>- внеаудиторное чтение (помощь в подборе литературы и консультирование по особо сложным моментам перевода осуществляется преподавателем).</li> </ul> <p>Внеаудиторное чтение готовит магистранта к овладению навыками работы с текстами разного уровня сложности, к непрерывному образованию, к дальнейшей научно-исследовательской деятельности. При работе над внеаудиторным чтением магистрантам рекомендуются Интернет-источники различного жанра. Самостоятельная подготовка включает в себя выполнение внеаудиторных заданий. Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к уроку в учебнике по изучаемой теме и дополнительным учебным пособиям, чтобы уточнить новую лексику, терминологию, грамматические структуры.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в различных организационных формах: индивидуально, в парах, в небольших группах, целой группой.</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.</p>
зачет	<p>Цель зачета - проверка и оценка уровня полученных обучающимся специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения взаимодействовать на изучаемом языке, реагировать на дополнительные вопросы.</p> <p>Рекомендуемые для подготовки к зачету учебники и специальную литературу преподаватель называет магистрантам еще на первых лекциях.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познакомиться с вопросами зачёта;</li> <li>2) прочитать теоретические положения и практические рекомендации по данным вопросам;</li> <li>3) закрепить знания выполнением заданий по данным темам;</li> <li>4) продумать ответы на вопросы зачёта.</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Узбекский язык для стран СНГ : учебник / Г.Х. Бакиева, Б.Х. Караева, Е.Н. Коршунова, И.А. Краева, Д.М. Тешабаева, Г.М. Фролова. - М. : ИПК МГЛУ 'Рема', 2012. - 330 с.
2. Asilova G.A. O'zbek tili. Darslik. - T. : Yosh kuch , 2018. - 436 b.
3. Мухитдинова Х.С., Нясиров Д.М. Учебник узбекского языка / Х.С. Мухитдинова, Д.М. Насиров ; Ин-т стран Азии и Африки МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Вост. лит., 2012. - 391 с.

**Дополнительная литература:**

1. Каримов Р. Узбекский язык без репетитора. Самоучитель узбекского языка / Р. Каримов. - М.: Изд-во АСТ, 2023. - 320 с. (Иностраный без репетитора)
2. Мухиддинова Х. Современный узбекский литературный язык. - Ташкент: Ўқитувчи, 2006. - 120 с.
3. Киссен И.А. Краткий очерк фонетики русского языка в сопоставлении с фонетикой узбекского языка - Ташкент: Учпедгиз, 1952. - 88 с.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.