

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Современные медицинские биотехнологии

Направление подготовки: 19.04.01 - Биотехнология
Профиль подготовки: Системная биотехнология и архитектура живых систем
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Дудкина Е.В. (кафедра микробиологии, Центр биологии и педагогического образования), EIVDudkina@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Надырова А.И. (кафедра микробиологии, Центр биологии и педагогического образования), alsu.nadyrova@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия и направления медицинской биотехнологии;
- основные принципы создания генетически модифицированных организмов;
- основные подходы в генотерапии социально-значимых заболеваний;
- свойства стволовых клеток, а также области их клинического применения;
- основы иммунобиотехнологии;
- методы и подходы тканевой инженерии;
- основы канцерогенеза;
- современные достижения медицинских биотехнологий.

Должен уметь:

- понимать современные стратегии, используемые в генотерапии и клеточной терапии;
- использовать знания о новейших достижениях медицинских биотехнологий в профессиональной деятельности;
- объяснять подходы для создания генетически модифицированных организмов;
- понимать этапы конструирования современных вакцин.

Должен владеть:

- навыками воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- навыками анализировать фундаментальные и прикладные задачи современной медицинской биотехнологии;
- основными методами медицинской биотехнологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 19.04.01 "Биотехнология (Системная биотехнология и архитектура живых систем)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 85 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 60 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 5 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие о медицинской биотехнологии	3	2	0	2	0	0	0	
2.	Тема 2. Генотерапия	3	4	0	4	0	0	0	0
3.	Тема 3. Генная терапия рака и других социально-значимых заболеваний	3	4	0	6	0	0	0	
4.	Тема 4. Клеточные технологии	3	4	0	6	0	0	0	
5.	Тема 5. Регенеративная медицина	3	2	0	4	0	0	0	
6.	Тема 6. Иммунобиотехнология	3	4	0	4	0	0	0	
7.	Тема 7. Создание генетически модифицированных организмов (ГМО)	3	2	0	4	0	0	0	
8.	Тема 8. Современная биотехнология в создании и производстве лекарственных средств	3	0	0	4	0	0	0	
9.	Тема 9. Тканевая инженерия	3	2	0	4	0	0	0	1
10.	Тема 10. Биомедицинские материалы	3	0	0	4	0	0	0	
11.	Тема 11. Вспомогательные репродуктивные технологии	3	0	0	4	0	0	0	
12.	Тема 12. Методы молекулярно-генетической диагностики	3	0	0	4	0	0	0	
13.	Тема 13. Биология старения	3	0	0	4	0	0	0	
14.	Тема 14. Биомеханика	3	0	0	4	0	0	0	
15.	Тема 15. Основы канцерогенеза	3	0	0	6	0	0	0	
	Итого		24	0	64	0	0	0	1

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие о медицинской биотехнологии

Место медицинской биотехнологии среди других направлений современной биотехнологии. Основные факторы, обусловившие развитие современной биотехнологии. Этапы развития и новые направления медицинской биотехнологии. Проблемы медицинской биотехнологии. Биотехнология и персонализированная медицина. Подходы персонализированной медицины к лечению социально-значимых заболеваний. Новейшие достижения в области медицинской биотехнологии. Компании, разрабатывающие новые биотехнологии. Возможности и реалии применения биомедицинских технологий в России и мире.

Тема 2. Генотерапия

Стратегии генотерапии. Методы доставки генетического материала в клетки-мишени. Вирусные системы доставки: аденовирусные векторы, аденоассоциированные вирусные векторы, ретровирусные векторы. Преимущества и недостатки вирусных систем доставки. Невирусные системы доставки: плазмиды, липидные системы, полимерные векторы, пептидные векторы, неорганические наночастицы. Преимущества и недостатки невирусных систем доставки. Физические методы доставки генетического материала: "генная пушка", прямая микроинъекция, электропорация, сонопорация, гидропорация, магнетофекция, фототрансфекция.

Тема 3. Генная терапия рака и других социально-значимых заболеваний

Генотерапия рака. Стратегии генной терапии рака. Замена мутантных генов. РНК в генотерапии рака. Суицидальная генотерапия рака. Онколитическая вирусная терапия. Системы редактирования генома. Нуклеазы с цинковыми пальцами (ZFNs). Нуклеазы TALEN. Система CRISPR/Cas9. Потенциальные области применения редактирования генома. Иммунотерапия рака. "Контрольные точки иммунного ответа". Моноклональные антитела в терапии рака. Адаптивная клеточная иммунотерапия с применением химерных антигенных рецепторов (CAR). Строение и принцип действия CAR. Противоопухолевые вакцины. Генотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Генная терапия нарушений липидного обмена. Генотерапия заболеваний нервной и зрительной систем. Риски генной терапии. Генотерапевтические препараты, применяемые сегодня. Правовое регулирование обращения генотерапевтических препаратов в разных странах.

Тема 4. Клеточные технологии

Стволовые клетки. Классификация стволовых клеток. Эмбриональные стволовые клетки. Фетальные стволовые клетки. Соматические стволовые клетки. Основные свойства стволовых клеток. Маркеры стволовых клеток. Ниша стволовых клеток. Индуцированные плюрипотентные стволовые клетки. Методы индукции плюрипотентности. Вирусные методы с интеграцией векторов. Вирусные методы без интеграции векторов. Безвирусные ДНК- и РНК-содержащие методы. Транспозонные системы Cre-loxP и PiggyBac. Сложности процесса индукции плюрипотентности стволовых клеток. Применение индуцированных плюрипотентных клеток. Иммуногенность стволовых клеток. Использование стволовых клеток для лечения гематологических заболеваний, воспалительно-дегенеративных заболеваний человека, заболеваний сердца и сосудов, травм. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Трансплантация мезенхимальных стволовых клеток. Трансплантационный иммунитет. Реакция трансплантат против хозяина. Иммуномодулирующая активность мезенхимальных стволовых клеток.

Тема 5. Регенеративная медицина

Введение, регенеративная медицина, как новое направление медицинской науки. Понятие регенеративной медицины и области ее применения. Принципы конструирования и использования биоискусственного внеклеточного матрикса и его применение в регенеративной медицине. Регенерация кожных покровов. Регенерация суставов и костей. Клеточные продукты, предназначенные для регенерации хрящевой ткани. Регенерация нервной ткани. Регенерация сердечной мышцы. Клеточные продукты, предназначенные для регенерации тканей сердца. Регенерация печени. Печать матрикса и тканевая печать (tissue printing). Технология регенеративной медицины для лечения ожогов. Разработка и производство препаратов и медицинских изделий для регенеративной медицины. Вопросы этического и правового регулирования регенеративной медицины.

Тема 6. Иммунобиотехнология

Иммунобиологические препараты. Вакцины. Типы вакцин. Характеристика живых и убитых вакцин. Основные этапы создания вакцин. Современные вакцины. Механизм действия ДНК и РНК-вакцин. Разрабатываемые и используемые в России вакцины. Рекомбинантная вакцина против гепатита В. Современные вакцины от коронавируса. Двухвекторная вакцина. Вакцина на основе пептидных антигенов. Условия эффективной вакцинации. Требования к вакцинам. Безопасность иммунизации. Осложнения после иммунизации. Мифы о вакцинации. Сыворотки и иммуноглобулины. Способы получения сывороток. Возможные осложнения серотерапии. Моноклональные антитела. Получение моноклональных антител с помощью гибридомной технологии. Области применения моноклональных антител

Тема 7. Создание генетически модифицированных организмов (ГМО)

Молекулярная биотехнология в создании ГМО. Технология рекомбинантных ДНК. До-ставка рекомбинантных нуклеиновых кислот в клетки. Клонирование трансформированных клеток. Отбор клонов. Цели создания ГМО. Источники рисков от производства и использования ГМО. Плюсы и минусы ГМО. ГМО в России. Необходимость получения трансгенных жи-вотных и растений. Три основных способа получения трансгенных животных. Векторы, используемые для доставки трансгенов в организм млекопитающих: ретровирусные, аденовирусные и аденоассоциированные вирусы. Факторы, оказывающие влияние на экспрессию трансгенов в организме трансгенных животных.

Тема 8. Современная биотехнология в создании и производстве лекарственных средств

Роль биотехнологии в современной фармации. Фармацевтическая промышленность и разработка новых лекарственных средств. Биосинтез биологически активных веществ в условиях биотехнологического процесса (общие положения). Процесс создания нового лекарственного средства. Тенденции в сфере разработки лекарственных препаратов.

Тема 9. Тканевая инженерия

Понятие о тканевой инженерии, основные направления. Технология тканевой инженерии. Основные методы инженерии тканей. Клетки, используемые в тканевой инженерии. Имитация естественного органогенеза. 3D-биопринтинг. Этапы создания искусственных органов. Понятие об искусственных органах и тканях. Биоинженерные органы. Примеры искусственных органов, применяемых в современной медицине. Возможности тканевой инженерии. Инженерия костной ткани. Инженерия кожи. Инженерия хрящевой ткани, поджелудочной железы, печени, почки, сердечнососудистой системы и т.д. Проблемы тканевой инженерии.

Тема 10. Биомедицинские материалы

Понятие о биоматериалах. Биоматериалы, применяемые в тканевой инженерии. Токсичность искусственных материалов к структурам живых организмов. Требования к искусственным материалам для имплантации. Примеры биоматериалов. Применение в травматологии, ортопедии, стоматологии, имплантологии, челюстно-лицевой хирургии, эстетической медицине, косметологии и др. Биосовместимые материалы. Имплантаты. Тканевая реакция на импланты. Этические аспекты использования биоматериалов. Перспективные направления в создании биоматериалов.

Тема 11. Вспомогательные репродуктивные технологии

Проблема и причины бесплодия. Основные технологические приемы вспомогательных репродуктивных технологий: искусственная инсеминация спермой мужа или донора, экстра-корпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов, донорство спермы и ооцитов, суррогатное материнство, инъекция сперматозоида в цитоплазму ооцита, преимплантационная диагностика наследственных болезней. Криоконсервация ооцитов и эмбрионов. Базовые принципы и эффективность. Организация криохранилища. Банк донорских ооцитов и эмбрионов. Криоконсервация спермы. Банк донорской спермы. Редукция эмбрионов при многоплодной беременности. Осложнения ВРТ. Молекулярно-генетические методы в практике ВРТ. ПЦР и ее модификации. FISH. ДНК-микрочипы. Секвенирование. NGS. Правовое обеспечение ВРТ. Морально-этические аспекты ВРТ.

Тема 12. Методы молекулярно-генетической диагностики

Методы исследования генома. Полимеразная цепная реакция. ПЦР в диагностике инфекций. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей инфекционных заболеваний. Секвенирование ДНК. Секвенирование по Сэнгеру.

Пиросеквенирование. NGS секвенирование. Диагностика генетических заболеваний. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний молекулярно-генетическими методами. Методы выявления геномного полиморфизма, использование генетических маркеров для оценки генетического разнообразия. Возможности современной молекулярно-генетической диагностики.

Тема 13. Биология старения

Основы биологии старения. Теории старения. Свободно-радикальная теория старения. Митохондриальная теория старения. Теломерная теория. Элевационная теория. Молекулярно-генетические механизмы старения. Биомаркеры старения. Метилирование ДНК. Гликозилирование белков и ДНК. Окислительный стресс и старение. Продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Средства, увеличивающие продолжительность жизни. Долгоживущие мутанты

Тема 14. Биомеханика

Биомеханика. Введение в специальность. Понятие о биомеханике. Биомеханические характеристики тела человека и его движений. Клиническая биомеханика, биомеханика спорта. Методы исследования в биомеханике. Понятие о биомиметике. Протезостроение. Направления в биомеханике. Достижения современной биомеханики.

Тема 15. Основы канцерогенеза

Канцерогенез. Молекулярные основы канцерогенеза. Онкогены. Гены-супрессоры. Гены репарации ДНК. Стадии канцерогенеза. Характеристика опухолевых клеток. Свойства доброкачественных опухолей и злокачественных. Вирусный канцерогенез. Канцерогенез и иммунодепрессия. Факторы риска развития рака. Онкомаркеры.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Pubmed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" - <https://www.studentlibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В лекционном материале курса "Современные медицинские биотех-нологии" преподаватель формирует у слушателя базовые системные знания для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы, разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические про-блемы. Преподаватель проводит анализ главных положений лекций путем изложения учебного материала согласно учебной программе. Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сфор-мировать базовые теоретические понятия по дисциплине, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дис-циплине, а также развить навыки самостоятельной работы по поиску информации в учебной и научной литературе, интернет-источниках.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия организованы в виде семинаров. При проведении семинарских занятий используются компьютерные презентации, проходят дискуссии и групповые обсуждения. Студенты имеют возможность продемонстрировать знания, полученные в ходе лекций и самостоятельного изучения курса по рекомендованным источникам. В ходе обсуждения учебных вопросов, выступающим и аудитории задаются дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. После выступления докладчику и учебной группе в целом, дается объективная оценка выступления, раскрываются положительные стороны и недостатки проведения занятия.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельного обучения студенты получают навыки работы с научной литературой, пользуются электронными базами данных и Интернет-ресурсами. Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала по разделам дисциплины с использованием рекомендованной литературы, подготовку к семинарским занятиям; подготовку презентаций.
экзамен	Завершающим этапом изучения дисциплины является аттестация в виде устного экзамена по всем темам курса. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 19.04.01 "Биотехнология" и магистерской программе "Системная биотехнология и архитектура живых систем".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 19.04.01 - Биотехнология

Профиль подготовки: Системная биотехнология и архитектура живых систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Биотехнология : учебник / под ред. Колодязной В. А. , Самотруевой М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5436-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454367.html>
2. Промышленная биотехнология лекарственных средств : учебное пособие / Я. М. Станишевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5845-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458457.html>
3. Орехов, С. Н. Фармацевтическая биотехнология / Орехов С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2499-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424995.htm>

Дополнительная литература:

1. Биомедицинская инженерия : проблемы и перспективы : учеб. пособие / Г. Н. Пахарьков. - Санкт-петербург : Политехника, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-7325-0983-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509830.html>
2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>
3. Егоров Н.С. Основы учения об антибиотиках: учеб. для студентов вузов: 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Наука, 2004 - 524 с.
4. Микробная биотехнология / И. Б. Лещинская, Б. М. Куриненко, В. И. Вершинина и др. ; Казан. гос. ун-т, Акад. наук Респ. Татарстан ; науч. ред. И. Б. Лещинская . - Казань : Унипресс : ДАС, 2000 . - 368 с.
5. Право и современные технологии в медицине : монография / Отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998809545.html>
6. Введение в биоэтику : учебное пособие / А. Я. Иванюшкин, В. И. Игнатъев, Р. В. Коротких, И. В. Силюянова, П. Д. Тищенко, Б. Г. Юдин, Г. П. Червонской, Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко, В. Г. Борзенков, Ю. Ф. Поляков - М : Прогресс-Традиция, 2017. - 384 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265328.html>
7. Трансплантология и искусственные органы : учебник / Под ред. С. В. Готье. - Москва : Лаборатория знаний, 2018. - 322 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10'. - ISBN 978-5-00101-577-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015772.html>
8. Наследственные болезни : национальное руководство / Под ред. Н. П. Бочкова, Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424698.html>
9. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие / Мутовин Г. Р. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1152-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Современные медицинские биотехнологии*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 19.04.01 - Биотехнология

Профиль подготовки: Системная биотехнология и архитектура живых систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.