

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Выделение и идентификация промышленных микроорганизмов

Направление подготовки: 19.03.01 - Биотехнология

Профиль подготовки: Биотехнология и биоинженерия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, к.н. Лутфуллин М.Т. (кафедра микробиологии, Центр биологии и педагогического образования), MarTLutfullin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Лутфуллина Г.Ф. (кафедра микробиологии, Центр биологии и педагогического образования), g.h95@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Яковлева Г.Ю. (кафедра микробиологии, Центр биологии и педагогического образования), Yakovleva_Galina@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способность осуществлять управление производством биотехнологической продукции, реализовывать систему менеджмента качества в соответствии с требованиями российских и международных стандартов и технической документации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- должен обладать теоретическими знаниями о современной биотехнологии, ее назначении, и ее будущем;
- общие принципы осуществления биотехнологических процессов;
- морфологические, физиологические и биохимические особенности функционирования биообъектов в лабораторных и промышленных условиях;
- понимать уникальные возможности практического использования результатов геной и клеточной инженерии в биотехнологии;
- ориентироваться в вопросах общей биотехнологии и отдельных ее направлений.

Должен уметь:

- ориентироваться в современной научной литературе по вопросам микробной биотехнологии, инженерной энзимологии, геной и клеточной инженерии;
- уметь использовать биотехнологические приемы для повышения эффективности процесса.

Должен владеть:

- знаниями в области экспериментального получения трансгенных микроорганизмов и возможности их использования в биотехнологических целях;
- методами выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий;
- основными методами идентификации и культивирования микроорганизмов;
- основными понятиями и методами построения бионаноструктур и возможностями их применения;
- практическими навыками культивирования микроорганизмов на питательных средах, контролировать ход процесса

и получение конечного продукта.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные в рамках курса знания при решении прикладных и научно-практических задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 19.03.01 "Биотехнология (Биотехнология и биоинженерия)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 63 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 34 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 9 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Микроорганизмы как основные объекты биотехнологии.	6	2	0	0	0	0	0	
2.	Тема 2. Получение промышленных штаммов микроорганизмов методами селекции. Устный опрос по теме "Выделение микроорганизмов из объектов окружающей среды". Лабораторная работа по теме "Селекция молочнокислых бактерий, обладающих наибольшей способностью синтезировать молочную кислоту".	6	6	0	4	0	18	0	4
3.	Тема 3. Получение промышленных штаммов микроорганизмов методами генетической инженерии.	6	6	0	0	0	0	0	
4.	Тема 4. Методы идентификации промышленных микроорганизмов. Реферат на тему "Молекулярно-генетические методы идентификации микроорганизмов". Лабораторная работа по теме "Выделение микроорганизмов из почвы и их идентификация".	6	4	0	4	0	16	0	5
5.	Тема 5. Сохранение активности и консервация промышленных штаммов	6	2	0	0	0	0	0	
	Итого		20	0	8	0	34	0	9

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Микроорганизмы как основные объекты биотехнологии.

Преимущества микроорганизмов перед другими объектами в решении современных биотехнологических задач. Микроорганизмы, используемые в биотехнологических производствах. Общие требования, предъявляемые биотехнологическими производствами к промышленным микроорганизмам. Принципиальные подходы к улучшению штаммов промышленных микроорганизмов.

Тема 2. Получение промышленных штаммов микроорганизмов методами селекции. Устный опрос по теме "Выделение микроорганизмов из объектов окружающей среды". Лабораторная работа по теме "Селекция молочнокислых бактерий, обладающих наибольшей способностью синтезировать молочную кислоту".

Определение понятия "питательная среда". Требования, предъявляемые к питательным средам. Классификация питательных сред. Приготовление питательных сред. Чистые культуры. Получение накопительной культуры. Выделение чистой культуры. Способы классификации процессов культивирования микроорганизмов. Методы культивирования микроорганизмов. Количественные показатели роста и продуктивности микроорганизмов. Виды полунепрерывного и непрерывного культивирования микроорганизмов. Автоселекция микроорганизмов при непрерывном культивировании. Принципы масштабирования биотехнологических процессов.

Лабораторная работа по теме "Селекция молочнокислых бактерий, обладающих наибольшей способностью синтезировать молочную" посвящена выделению чистых культур молочнокислых бактерий из кисломолочных продуктов, а так же рассола кислой капусты. Культивирование с использованием селективных сред. Отбор бактерий, обладающих максимальной способностью синтезировать молочную кислоту.

Тема 3. Получение промышленных штаммов микроорганизмов методами генетической инженерии.

Методы генной инженерии, позволяющие решать ряд задач по созданию новых и усовершенствованию существующих промышленных штаммов микроорганизмов. Условное деление генетической инженерии на три уровня: генную, хромосомную и геномную. Технология рекомбинантных ДНК. Три основных метода получения генов: выделение генов из ДНК с использованием рестриктаз (рестрикционных эндонуклеаз), катализирующих расщепление ДНК на участках определенной нуклеотидной последовательности; химико-ферментативный синтез генов; ферментативный синтез генов на основе выделенной из клетки м-РНК. Получение векторов на основе плазмид и фагов. Транспортиция, конъюгация и трансфекции.

Тема 4. Методы идентификации промышленных микроорганизмов. Реферат на тему "Молекулярно-генетические методы идентификации микроорганизмов". Лабораторная работа по теме "Выделение микроорганизмов из почвы и их идентификация".

Методы микроскопического (бактериоскопические) исследования. Микроскопы и методы микроскопирования. Микробиологические (бактериологические) методы исследования. Принципы и методы выделения чистых культур бактерий. Питательные среды. Классификация питательных сред. Выделение и идентификация чистой культуры бактерий. Методы изучения культуральных свойств микроорганизмов. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Молекулярно-биологические методы диагностики. Сущность полимеразной цепной реакция (ПЦР). Техника постановки ПЦР. Преимущества и трудности ПЦР. Идентификация микроорганизмов с использованием коммерческих микротест-систем. Автоматизация и компьютеризация при проведении микробиологических исследований. Использование лазерной десорбционной ионизации, активированной матрицей (MALDI) для идентификации микроорганизмов.

Лабораторное занятие. Посев образцов почвы и выделение чистой культуры. Методы посева микроорганизмов. Методы выделения изолированных колоний микроорганизмов. Контроль степени чистоты микроорганизмов. Изучение морфологии и культуральных свойств микроорганизмов. Изучение физиолого-биохимических свойств микроорганизмов. Идентификация микроорганизмов с использованием классических методов.

Тема 5. Сохранение активности и консервация промышленных штаммов

Основные подходы, направленные на сохранение физиологической активности и технологически ценных свойств штаммов, полученных методами селекции генной инженерии, при масштабном переходе от лабораторных условий к биореакторам большого объема. Мероприятия, направленные на сохранение активности и предотвращение реверсии у штаммов-мутантов. Консервация культур микроорганизмов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Культивирование микроорганизмов - http://microbiology.ucoz.org/index/kultivirovanie_mikroorganizmov/0-32

Реферативная база данных SCOPUS - <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Субстраты для культивирования микроорганизмов - http://www.biotechnolog.ru/prombt/prombt6_2.htm

Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) - <https://new.fips.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий полезно вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические (семинарские) занятия направлены на расширение и детализацию теоретических знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, являются средством развития культуры научного мышления. Для подготовки к практическим (семинарским) занятиям студенты получают темы за неделю до начала занятия, подбирают и изучают материал, прорабатывая основную и дополнительную литературу. В процессе самостоятельного обучения студенты получают навыки работы с периодической и научной литературой, пользуются электронными базами данных и Интернет-ресурсами.
лабораторные работы	Важнейшим этапом лабораторных занятий является самостоятельная работа обучающихся по анализу данных, полученных в ходе микробиологических исследований. В зависимости, от конкретной темы занятия обучающиеся анализируют объекты окружающей среды, пищевые продукты и нормальную микрофлору отдельных биотопов организма человека. Во время разбора контролируется качество выполнения самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение целей лабораторного занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу, семинарским занятиям и написание рефератов по заданной теме. Для подготовки к устному ответу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Отвечая на вопросы, студенты могут в предельно сжатые сроки систематизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, сформулировать примерную структуру ответа на зачетные вопросы.
зачет	Итоговый контроль знаний, умений, навыков студентов осуществляется в виде зачета, основной целью которого является оценка уровня освоения им теоретических и практических знаний и умений, а так же приобретенных компетенций. Особо важным условием подготовки к зачету является написание плана ответа и резюме прочитанного теоретического материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 19.03.01 "Биотехнология" и профилю подготовки "Биотехнология и биоинженерия".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Выделение и идентификация промышленных
микроорганизмов*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 19.03.01 - Биотехнология
Профиль подготовки: Биотехнология и биоинженерия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Фомина, О. В. Культивирование микроорганизмов: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Фомина, В. В. Лысак. - Минск : БГУ, 2018. - 151 с. - ISBN 978-985-566-536-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180403>.
Алешина, Е. С. Культивирование микроорганизмов как основа биотехнологического процесса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Алешина Е. С. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-7410-1658-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016589.html>
Виноградова, А. В. Культивирование микроорганизмов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Виноградова, Г. А. Козлова. - Пермь: ПНИПУ, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-398-00959-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160885>.
Экология микроорганизмов - микроэкология: в кн. Основы микробиологии и иммунологии: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970429334-0006.html>

Дополнительная литература:

Фомина, О. В. Культивирование микроорганизмов: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Фомина, В. В. Лысак. - Минск : БГУ, 2018. - 151 с. - ISBN 978-985-566-536-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180403>.
Алешина, Е. С. Культивирование микроорганизмов как основа биотехнологического процесса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Алешина Е. С. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-7410-1658-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016589.html>
Виноградова, А. В. Культивирование микроорганизмов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Виноградова, Г. А. Козлова. - Пермь: ПНИПУ, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-398-00959-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160885>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Выделение и идентификация промышленных
микроорганизмов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 19.03.01 - Биотехнология

Профиль подготовки: Биотехнология и биоинженерия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.