

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономический анализ отдельных видов деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Янковская Д.Г. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), dina.yankovskaya@yandex.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-9	Способен использовать методы экономического анализа в формировании и обосновании решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-1 И-1:

- методы обобщения и систематизации экономической информации предприятий торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта;
- способы интерпретации экономической информации предприятий различных видов деятельности для решения поставленных задач;

ПК-1 И-2:

- экономические показатели предприятий отдельных видов деятельности, способы их анализа;
- методы факторного анализа показателей деятельности организаций торговли, сельского хозяйства, строительства и транспорта;

ПК-1 И-3:

- аналитический инструментарий для проведения экономической диагностики предприятий отдельных видов деятельности и интерпретации полученных результатов;
- методику анализа и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий торговли, строительства, сельского хозяйства, транспорта

ПК-9 И-1:

- особенности формирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, специфику проведения анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятий отдельных видов деятельности;
- методику проведения анализа и выявления причинно-следственных связей между показателями деятельности торговой, строительной, сельскохозяйственной и транспортной организации;

ПК-9 И-2:

- методические подходы к формированию возможных управленческих решений на основе разработанных аналитических показателей;
- состав, способы формирования и методы анализа экономических показателей для формирования оптимальных управленческих решений;

ПК-9 И-3:

- методы систематизации и интерпретации результатов анализа, полученных в ходе выполнения консультационного проекта в составе группы;
- способы анализа экономической информации для принятия управленческих решений при выполнении консультационного проекта в составе группы.

Должен уметь:

ПК-1 И-1:

- подбирать и систематизировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности организаций торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта;
- осуществлять обобщение и анализ экономической информации, выявлять тенденции изменения показателей предприятий различных видов деятельности;

ПК-1 И-2:

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятий торговли, строительства, сельского хозяйства, транспорта;
- применять количественные и качественные методы экономического анализа, осуществлять поиск резервов и формулировать выводы по результатам анализа;

ПК-1 И-3:

- систематизировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе анализа предприятий торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта;
- формулировать выводы и рекомендации по повышению эффективности предприятий отдельных видов деятельности

ПК-9 И-1:

- выбрать и применить методику и аналитический инструментарий для оценки деятельности предприятий торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта;
- анализировать деятельность организаций торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта; грамотно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений;

ПК-9 И-2:

- осуществлять поиск резервов и на этой основе формировать рекомендации по повышению эффективности предприятий отдельных видов деятельности;
- формулировать выводы и рекомендации, направленные на принятие оптимальных управленческих решений предприятий в сфере торговли, сельского хозяйства, строительства, транспорта;

ПК-9 И-3:

- систематизировать и интерпретировать результаты анализа, полученные в процессе выполнения консультационного проекта в составе группы;
- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в ходе выполнения консультационного проекта в составе группы.

х

-

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	Само-стоя-тельная ра-бота
1.	Тема 1. Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности	10	2	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации	10	2	0	4	6	0	0	14
3.	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций	10	2	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	10	2	0	4	4	0	0	6
5.	Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий	10	2	0	2	0	0	0	0
6.	Тема 6. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства	10	2	0	4	6	0	0	6
7.	Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций	10	2	0	2	0	0	0	0
4.2	Тема 8. Анализ производственной программы и содержания дисциплины (модуля) "Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности"	10	2	0	4	4	0	0	6

Организация торговой деятельности в современной экономике. Анализ товарооборота. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Товарный баланс торгового предприятия. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.

**Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации**

Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.

**Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций**

Особенности экономики и ценообразования строительной отрасли. Содержание, задачи и источники информации анализа деятельности строительной организации. Анализ объема, структуры и качества СМР. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительной организации. Анализ выполнения плана и эффективности капитальных вложений. Анализ ввода в действие производственных мощностей и основных фондов строительной организации.

**Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ**

Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Факторная модель общей суммы затрат. Анализ затрат на рубль строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительно-монтажной продукции по статьям затрат. Резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

**Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий**

Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

#### **Тема 6. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства**

Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Анализ производства продукции животноводства. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.

#### **Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций**

Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств. Особенности организации труда водителей.

#### **Тема 8. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта**

Задачи анализа перевозок грузов и пассажиров. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы автохозяйствами. Факторная модель грузооборота. Характеристика показателей, влияющих на объем грузооборота. Факторная модель пассажирооборота. Характеристика показателей, влияющих на объем пассажирооборота.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бухгалтерский учет, анализ и аудит - <http://www.audit-it.ru/finance/>

Информационная база ?Консультант плюс? - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.



Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-проект: Бухгалтерский учет, анализ и аудит - <http://www.audit-it.ru/finance/>

Информационная база ?Консультант плюс? - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

Проект: финансовый анализ - <http://www.finanaliz.ru/>

Электронная библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные нормативные документы, литературные источники, электронно-информационные ресурсы по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает актуализацию наиболее сложных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не описание базовых аспектов лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в указанных информационных источниках.
практические занятия	Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники; - выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Начало самостоятельной должно быть связано с изучением всех компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания содержания образовательного процесса по дисциплине. Перед началом курса целесообразно изучить программу дисциплины, раскрывающую структуру курса, последовательность изучения тем и их объем. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить трудоемкие темы, требующие наиболее значительных объемов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и текущему и промежуточному контролю, заключается в: - изучении лекционного материала и рекомендуемых информационных источников; - подготовке к семинарским/практическим занятиям, контрольным работам; - выполнении письменных заданий; - подготовки к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проходит в письменной форме. Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Первая часть включает в себя теоретические тестовые вопросы с несколькими вариантами ответов. Вторая часть задания состоит из практических тестовых вопросов с несколькими вариантами ответов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, составляет 50 баллов, складывающееся из суммарного количества баллов, полученных за первую и вторую часть задания. Сдача экзамена по дисциплине предполагает получение итогового рейтинга не менее 56 баллов.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Экономический анализ отдельных видов  
деятельности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110484> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9729-1441-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102053> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 290 с. - ISBN 978-5-9765-2717-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289701> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 608 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083557> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659990> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учеб. пособие / Н.А. Казакова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967134> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - 3-е изд., стер. Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-394-03761-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082978> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 172 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167950> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126465> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Экономический анализ отдельных видов  
деятельности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.