МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт экологии и природопользования





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Автоматизированные системы проектирования и кадастра

Направление подготовки: 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мальцев К.А. (Кафедра ландшафтной экологии, отделение природопользования), mlcvkirill@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
	Способен осваивать и применять новые достижения науки, новые технологии в области систем автоматизированного проектирования в землеустройстве с использованием геоинформационных технологий, а также уметь получать и обрабатывать пространственную информацию из различных источников, используя современные информационные технологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов;

Знать способы решения инженерно-технических задач современными методами и средствами;

Знать методы исследования в землеустройстве и кадастре.

Должен уметь:

Уметь работать со средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов;

Уметь решать инженерно-технических задачи современными методами и средствами;

Уметь использовать современные методы исследования в землеустройстве и кадастре.

Должен владеть:

Владеть средства ми автоматизации при планировании использования земельных ресурсов;

Владеть современными методами и средствами для решения инженерно-технических задач;

Владеть современными методами исследования в землеустройстве и кадастре.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся освоивший данный курс должен демонстрировать способность и готовность:

использования автоматизированных систем при проведении работ по землеустройству земель, а также при ведении кадастра земель.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.04.02 "Землеустройство и кадастры (Оценка и мониторинг земель)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).



Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля		Лекции, всего	их т	рудоемко Практи- ческие	ость (в ч Практи- ческие		Лабора- торные	ная
					занятия, всего	в эл. форме			ра- бота
1.	Тема 1. Территориальные информационные системы управления	3	6	0	0	0	12	0	6
2.	Тема 2. Геоинформационный и пространственный анализ территорий	3	6	0	0	0	12	0	6
3.	Тема 3. Электронные кадастровые карты	3	6	0	0	0	12	0	5
	Итого		18	0	0	0	36	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Территориальные информационные системы управления

Основные классификационные признаки автоматизированных информационных систем

Информационные системы(ИС) по уровню государственного управления.

Подразделение ИС по видам процессов управления

Подразделение ИС по степени автоматизации обработки информации.

Подразделение ИС по характеру использования информации

Территориальная информационная система(ТИС). Дать определение. Назначение ТИС, виды ТИС.

Тема 2. Геоинформационный и пространственный анализ территорий

Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Дать определение, назначение, область применения.

Этапы создания геоинформационного проекта

Единая автоматизированная информационная система комплексного использования геоинформационных кадастровых данных

Электронная кадастровая карта. Определение и назначение.

Основные данные, которые отображаются на кадастровой карте.

Единая система государственного земельного кадастра и мониторинга земель (АСКК).

Тема 3. Электронные кадастровые карты

Основные данные ГИС АСКК

Кадастрово-землеустроительные задачи в сельском хозяйстве решаемые с использованием ГИС.

Кадастрово-землеустроительные задачи в городском планировании решаемые с использованием ГИС.

Данные необходимые для автоматизированной оценки городских территорий.

Применение ГИС-технологий при разработке градостроительной документации

Виды ГИС территориального управления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Вестник Росреестра: официальное издание / Федер. служба гос. регистрации, кадастра и картографии - http://www.rosreestr.ru

Некоммерческое сообщество специалистов в области ГИС и ДЗЗ - http://gis-lab.info

Системы управления территориями ЗАО "Институт телекоммуникаций" - http://www.itain.spb.ru/control-system-by-territories

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных $K\Phi Y$ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вестник Росреестра: официальное издание / Федер. служба гос. регистрации, кадастра и картографии - http://www.rosreestr.ru

некоммерческое сообщество специалистов в области ГИС и ДЗЗ - http://gis-lab.info/

Системы управления территориями ЗАО ?Институт телекоммуникаций? -

http://www.itain.spb.ru/control-system-by-territories

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студенту рекомендуется посещать лекции и вести их конспект, так как несмотря на то что курс обеспечен учебной литературой некоторые моменты представляются только на лекциях. Для более успешного усвоения лекционного материала рекомендуется прочесть рекомендованных программой учебники и учебные пособия.
лабораторные работы	Для подготовки к лабораторной работе студенту необходимо провести самостоятельную работу, которая подразумевает подготовку по темам лекционных занятий на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий к устным формам контроля и письменным контрольным работам. Необходимо прочитать методическое пособие по выполнению лабораторных работ.
самостоя- тельная работа	Текущий контроль проводится в виде устного опроса по результатам самостоятельной работы студентов и на каждом практическом занятии, в том числе по активности работы в аудитории. Промежуточный контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ в виде тестирования. Изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков работы. Обязательным условием допуска студента очной формы обучения к экзамену является выполнение всех лабораторных работ.
экзамен	Для подготовки к экзамену студенту необходимо провести самостоятельную работу, которая подразумевает подготовку по темам лекционных и лабораторных занятий на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий к устным формам контроля и письменным контрольным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по лисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:



- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" и магистерской программе "Оценка и мониторинг земель".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02 Автоматизированные системы проектирования и кадастра

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

- 1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. 2-е изд., доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 279 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-460-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1234132 (дата обращения: 02.11.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. Ставрополь: СтГАУ, 2017. 199 с.: ISBN. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/976627 (дата обращения: 02.11.2020). Режим доступа : по полниске.
- 3. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-104895-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/972679 (дата обращения: 02.11.2020). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Варламов А.А., Земельный кадастр: В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра: учебник / Варламов А.А. Москва: КолосС, 2013. 383 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) ISBN 5-9532-0102-8 Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html (дата обращения: 02.11.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Попов С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 020400 'Биология', квалификация 'бакалавр', 'магистр' / С. Ю. Попов; Моск. гос. ун-т. Санкт-Петербург: [Интермедия], 2013. 399 с.
- 3.Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов вузов по специальности, 310900 'Землеустройство', 311000 'Земельный кадастр', 311100 'Городской кадастр' / А.А. Варламов. Москва: КолосС, 2005. -; 21. (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) Т. 6: Географические и земельные информационные системы / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. 2006. 398, [1] с.
- 4. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов вузов по спец. 310900 'Землеустройство', 311000 'Зем. кадастр', 311100 'Гор. кадастр' / А.А. Варламов. Москва: КолосС, 2005. -; 21. (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) Т. 3: Государственные регистрация и учет земель / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. 2006. 527,[1] с.
- 5.Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. 212 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/615243 (дата обращения: 02.11.2020). Режим доступа : по подписке.



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02 Автоматизированные системы проектирования и кадастра

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u>

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows