

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Управление городскими территориями

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Козловская Т.А. (Кафедра ландшафтной экологии, Отделение природопользования), ТАKozlovskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способность использовать нормативно-правовую базу в области землеустройства и осуществлять межведомственное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные элементы методологии и системы управления городскими территориями, а также концепции их развития.

2. Формы организации регионального и муниципального управления городскими территориями.

3. Формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом.

Должен уметь:

1. Классифицировать и строить организационные структуры управления городскими территориями на различных уровнях управления.

2. Грамотно применять нормативно-правовую базу в области управления городскими территориями и обрабатывать социально-экономическую информацию.

3. Применять передовые методы управления городскими территориями.

Должен владеть:

1. Инструментом социально-экономического анализа состояния городских территорий.

2. Методами социально-экономической оценки инвестиций в развитие городских территорий.

3. Навыками выполнения отдельных элементов маркетинговых исследований городских территорий

Должен демонстрировать способность и готовность:

Будущий специалист на основе знаний форм, общих тенденций и экономических законов в области использования городских территорий, должен быть способен:

- выявить и оценить основные направления использования городских территорий с учетом исторических, национальных, строительных и иных особенностей города;

- обосновать формы управления городским имуществом;

- оценить эффективность управления городскими территориями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Геоинформационные технологии землеустройства)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение	8	3	0	6	0	0	0	8
2.	Тема 2. Система муниципальных органов управления земельными ресурсами	8	3	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Теория и практика управления городскими территориями.	8	4	0	8	0	0	0	8
4.	Тема 4. Социально-экономическое развитие муниципального образования	8	4	0	8	0	0	0	8
5.	Тема 5. Технологические аспекты муниципального управления городскими территориями.	8	4	0	8	0	0	0	3
	Итого		18	0	36	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение

Введение в дисциплину. Предмет и задачи управления как науки.

Проблемы современной теории и практики управления территориями. Технологическая связь процесса управления городскими территориями с наукой ведения государственного кадастра недвижимости и с другими смежными науками.

Необходимость применения

ГИС-технологий при управлении городскими территориям.

Тема 2. Система муниципальных органов управления земельными ресурсами

Определение понятия управления. Принципы и методы административного управления. Иерархия и структура управления городскими территориями. Субъекты и объекты управления. Структура, цели и задачи департамента земельных и имущественных отношений г. Казани.

Экономические вопросы землепользования городских территорий. Принципы и правила осуществления основных сделок на рынке земли. Правила ведения торгов, аукционов по продаже муниципальной и государственной собственности. Новосибирская агломерация. Взаимодействие региональной и муниципальной власти.

Тема 3. Теория и практика управления городскими территориями.

Система регулирования землепользования как многокритериальная задача повышения социально-экономических, экологических условий проживания и развития производства на территориях городов. Рыночные механизмы формирования земельного рынка: анализ, мониторинг, прогнозирование использования земельных ресурсов.

Зонирование - как один из способов управления пространственным развитием городских территорий. Практика применения экономического и функционального зонирования

городских территорий на примере г. Казани.

Генеральный план города как механизм регулирования и контроля землепользования.

Баланс территории г. Казани. Комплексная оценка современного состояния территории и потенциала ее градостроительного развития

Тема 4. Социально-экономическое развитие муниципального образования

Определение основных направлений социально-экономического развития территории на основе составления комплексных программ. Обеспечение устойчивого развития муниципального образования. Критерии оценки эффективности систем управления территориями. Аренда как основа управления городскими территориями. Муниципальный контроль.

Тема 5. Технологические аспекты муниципального управления городскими территориями.

Идентификация проблем и решение задач функционального развития, отдельно взятой городской территории с позиций системного подхода.

Технология сбора, обработки и идентификации информации, о функционировании отдельно взятой городской территории. Техника фиксирования, противоречий и формулирование проблем развития данной территории с постановкой цели.

Техника ?мозгового штурма? генерации инновационных подходов при принятии решения в процессе планировании соответствующих мероприятий, способствующих выводу на новый уровень развития данной территории.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Комитет земельных и имущественных отношений - <http://www.kzio.kzn.ru>

Министерство земельных и имущественных отношений РТ - mzio.tatarstan.ru

Мэрия Казани - <http://www.kzn.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендованы лекции различных ВПУ по данной тематике , а также размещенные по данной ссылке: http://lib.ssga.ru/fulltext/УМК/ИКиП/специалисты/5%20курс/9%20семестр/управление%20городскими%20территориями.pdf Учебно-методическое пособие Даниленко: https://docplayer.ru/27120765-Upravlenie-gorodskimi-territoriyami.html
практические занятия	http://lib.uni-dubna.ru/search/files/gmu_sist_mun/1.pdf Ознакомление с сайтами Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан и КБУ "Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани" Изучение административных регламентов указанных учреждений и правоустанавливающих документов

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Рекомендовано знакомство с сайтами Министерство земельных и имущественных отношений РТ и Комитета земельных и имущественных отношений г.Казани</p> <p>1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований ? фонд ? компенсации муниципального развития финансовой поддержки поселений</p> <p>2. Правовая база местного самоуправления в РФ ? это ? система муниципальных правовых актов система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует федеральное и региональное законодательство</p> <p>3. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ? краткосрочным (1-2 года) долгосрочным (10-15 лет) среднесрочным (3-4 года)</p> <p>4. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ? Закон Субъекта РФ устав муниципального образования муниципальный правовой акт</p> <p>5. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ? дотации субвенции субсидии</p> <p>6. Принцип организации местных финансов ? неверный для России единство законодательной базы целевая направленность зависимость от государства открытость и прозрачность</p> <p>7. Местный бюджет ? это план ? доходов и расходов субъекта РФ доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени расходов и доходов государства на финансовый год</p> <p>8. Унитарными могут быть только ? предприятия. государственные и муниципальные малые и средние крупные муниципальные</p> <p>9. Несуществующая модель муниципального хозяйства муниципально-рентная рентная коммунальная</p> <p>10. В структуру объекта муниципального управления входят: глава муниципального образования население представительный орган территория экономика местная администрация</p> <p>11. Метод корреляции ? устанавливает взаимосвязи между разными показателями, тенденциями, их взаимное влияние предполагает, что следующий во времени показатель по своей величине равен средней за последние</p>

месяцы (годы) величине, например средней за последние 3 месяца

12. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ?

решения вопросов местного значения

осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы понимаете понятие ?управление?? 2. Основные механизмы управления территориями? 3. Каким требованиям должен отвечать оптимальный вариант решения проблемы? 4. Что понимается под структурой исследуемого объекта (системы, процесса)? 5. Каким условиям должна соответствовать цель при решении проблем? 6. Раскройте понятие система. 7. Опишите структуру управления муниципальным образованием. 8. Генплан и его место в развитии городской пространственной структуры. 9. Каким главным критериям должен отвечать любой план развития территории? 10. Изложите принципы управления территориями города. 11. Что представляет собой метод ?мозгового штурма? (МШ) и какие задачи при этом решаются? 12. Из каких источников формируется бюджет муниципального образования? 13. Какой орган утверждает и контролирует выполнение расходных статей бюджета? 14. Какой метод вы использовали для решения проблем городских территорий в вашем проекте? 15. Назовите две сложные динамические системы, которые рассматривает наука управления? 16. Перечислите формы собственности городских земель? 17. Заинтересованы ли жители города в своевременном принятии правил землепользования и застройки? 18. Что относится к органам местного самоуправления? 19. Какие составляющие окружающей внешней среды должен учитывать управляющий? 20. Для чего разрабатываются программы социально-экономического развития муниципального образования?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Геоинформационные технологии землеустройства".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Управление городскими территориями*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. ? 2-е изд. ? М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971755>

2. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. ? 3-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>

Дополнительная литература:

1. Зандер Е.В., Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зандер Е.В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-7638-3376-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833768.html>

2. Сытинская М.В., Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ 'Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации' (постатейный) [Электронный ресурс] / М.В. Сытинская, В.И. Шкатулла - М.: Юстицинформ, 2011. - 728 с. (Серия 'Комментарий специалиста') - ISBN 978-5-7205-1081-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510817.html>

3. Налогообложение имущества в зарубежных странах: Монография / И.В. Горский, О.В. Медведева, Т.Г. Лебединская, Е.А. Юдин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. ISBN 978-5-9776-0158-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/203981>

4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. ? 3-е изд. ? М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1691-6>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013425>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.