

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Бурение

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Нефтегазовая инженерия (Petroleum engineering) (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший научный сотрудник, к.н. Алиев Ф.А. (НИЛ Внутрипластовое горение, Институт геологии и нефтегазовых технологий), aquathermolysis@gmail.com ; доцент, к.н. Огнев И.Н. (Научно-образовательный центр Моделирование ТРИЗ, Институт геологии и нефтегазовых технологий), IgNOgnev@krfu.ru ; Сабирьянов Раушан Маликович ; Юань Чэнгдонг

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретические основы о способах ведения буровых работ, основных видов буровой техники и возможности их использования, основных нормативных документов по охране труда и промышленной безопасности при проведении буровых работ

theoretical foundations about the methods of conducting drilling operations, the main types of drilling equipment and the possibility of their use, the basic regulatory documents on labor protection and industrial safety during drilling operations

Должен уметь:

Студенты должны точно и правильно завершить расчет и проектирование траектории скважины.

Студенты должны знать, как разработать и написать полную программу проекта бурения.

Students should precisely and correctly finish the calculation and design of well path.

the students should know how to design and write a full program of drilling project. A task will be given to test their ability to design and write a full program of drilling project.

Должен владеть:

-навыками по обработке и систематизации данных бурения

-навыками решения производственных задач в области бурения на основе полученных знаний.

- skills in processing and organizing drilling data
- Skills for solving production problems in drilling based on the gained knowledge

Должен демонстрировать способность и готовность:

Овладение базовыми знаниями о технологии бурения скважин.

- бурение скважины
- конструкция бурового станка
- Контроль давления во время процесса бурения

Основные приемы в процессе бурения и заканчивания скважин.

Проектирование траектории скважины

Методы каротажа во время бурения (LWD) и измерения во время бурения (MWD).

Разработка и написание полной программы проекта бурения.

all the basic knowledge about well drilling technology.

- the basic procedures of drilling process
  - the main structure of drilling machine
  - How to control the pressure during drilling process to avoid blowout accident.
- main techniques in well drilling and completion process and their history of development.  
design well trajectory - directional well

the techniques about logging while drilling (LWD) and measurement while drilling (MWD).  
design and write a full program of drilling project.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.03 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 21.04.01 "Нефтегазовое дело (Нефтегазовая инженерия (Petroleum engineering) (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 15 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 21 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основное оборудование для процесса бурения и заканчивания скважин и их освоение Main techniques in well drilling and completion process and their development	2	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Бурение с использованием газа. Gas drilling techniques	2	0	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Бурение горизонтальных скважин Horizontal well drilling	2	2	0	0	0	0	0	1
4.	Тема 4. Проектирование траектории наклонно-направленной скважины How to design well trajectory- directional well.	2	0	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Проектирование траектории наклонно-направленной скважины: примеры из практики How to design well trajectory- directional well: a case study	2	0	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Каротаж во время бурения (LWD) и система скважинных измерений в процессе бурения (MWD) Logging while drilling (LWD) and Measurement while drilling (MWD)	2	0	0	2	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
7.	Тема 7. Тема бурения: Делай правильно каждый раз Drilling Theme: Do It Right Every Time	2	0	0	2	0	0	0	5
	Итого		4	0	10	0	0	0	21

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основное оборудование для процесса бурения и заканчивания скважин и их освоение **Main techniques in well drilling and completion process and their development**

Бурение на депрессии (UBD), методы контроля траектории скважины, защита от отклонения в вертикальных скважинах, контроль отклонения, контроль ориентации, бурение с большим отходом от вертикали (ERD), горизонтальные скважины, многозабойные скважины, система скважинных измерений в процессе бурения (MWD), направленное бурение, освоение скважин.

Underbalanced drilling (UBD), well trajectory control techniques, deflecting-protection in vertical wells, deviation control, orientation control, Extended Reach Drilling (ERD), horizontal well, multilateral well, intelligent drilling-measurement while drilling (MWD), Geosteering Drilling System, intelligent well completion.

##### Тема 2. Бурение с использованием газа. **Gas drilling techniques**

Что такое бурение с очисткой забоя газом? Разработка методов для данного типа бурения, процесс бурения с очисткой забоя газом, преимущества и недостатки различных технологий данного типа бурения, основные технологии и оборудования для данного типа бурения.

What is gas drilling? The development of gas drilling techniques, types of gas drilling techniques, procedures of gas drilling, advantages, disadvantages of different gas drilling technologies, the main technologies of gas drilling, the main equipments of gas drilling, a case of gas drilling.

##### Тема 3. Бурение горизонтальных скважин **Horizontal well drilling**

Что такое горизонтальная скважина, цель использования горизонтальных скважин, типы горизонтальных скважин, характеристика горизонтальных скважин, горные породы и типы коллекторов, проект бурения горизонтальной скважины, методология бурения горизонтальных скважин, правила техники безопасности, конфигурация ствола скважины.

What is horizontal well, the purpose of using horizontal wells, types of horizontal well, characterization of horizontal wells, rock units or reservoir type that benefit most from horizontal drilling, steps in horizontal well drilling project, Methodology of horizontal well drilling, safety regulations, wellbore configuration.

##### Тема 4. Проектирование траектории наклонно-направленной скважины **How to design well trajectory-directional well.**

Что такое наклонно-направленная скважина, как описать кривые траектории скважины, базовая концепция и основные параметры наклонной скважины, кривизна ствола скважины и метод ее расчета, проектирование профиля скважины, включая параметры, определяющие траекторию скважины (точка набора угла, темп набора кривизны скважины, апсидальный угол скважины), принципы и цель определения траектории скважины, расчет траектории скважины (скважина с участками набора и стабилизации зенитного угла Build-and-hold, Скважина с участками набора, стабилизации и уменьшения зенитного угла Build-hold and drop, оборудование для направленного бурения), исследование скважины (применение, методы расчета, оборудование для исследования).

What is directional well, how to describe borehole trajectory curves, the basic concept and basic parameters of directional well, borehole curvature and its calculation method, well profile design of directional well including parameters defining the well path (Kick-off point, Build-up and drop off rate, Tangent angle of the well), principle, target and geography, defining the well path, well path calculation (Build-and-hold, Build-hold and drop, Directional drilling tools), directional drilling tools, well surveying (application, survey calculation methods, survey tools)

##### Тема 5. Проектирование траектории наклонно-направленной скважины: примеры из практики **How to design well trajectory-directional well: a case study**

Для изучения конкретного случая будет предоставлена вся необходимая информация: Включая основные данные об объекте проведения работ, техническое задание, геологические данные (пример профиля скважины, геофизические и геологические результаты исследований, разведочные скважины, местоположения на поверхности и цели). Цель данного семинара научить учащихся рассчитывать траектории скважины, включая расчет траектории, инклинометрии и т. д.

All the necessary information will be provided for the case study, including basic information about the target area, objective, geological context of the planned wells (an example of a well profile, geophysical and geological results, exploration wells, surface locations and targets). According to the all the information, the well path should be planned, including trajectory calculation, directional survey calculations, etc.

#### **Тема 6. Каротаж во время бурения (LWD) и система скважинных измерений в процессе бурения (MWD) Logging while drilling (LWD) and Measurement while drilling (MWD)**

Что такое LWD и MWD, различные серии LWD (Schlumberger Scope LWD Series, LWD-технология Halliburton, Интегрированные MWD и LWD инструменты Baker Hughes), измерения удельного сопротивления, плотностной каротаж при бурении, радиоактивный каротаж при бурении, акустический каротаж при бурении, геонавигация, типы каротажа и их интерпретация.

Logging while drilling (LWD) and measurement while drilling (MWD)

The main content: what is LWD and MWD, different LWD series (Schlumberger Scope LWD Series, LWD technology of Halliburton, Integrated MWD and LWD instruments of Baker Hughes), resistivity measurements while drilling, density measurements while drilling, nuclear measurements while drilling, Sonic measurements while drilling, geosteering, types of logs and interpretation.

#### **Тема 7. Тема бурения: Делай правильно каждый раз Drilling Theme: Do It Right Every Time**

Как спроектировать программу бурения. Что должно содержаться в программе бурения (общие данные; информация о скважине; программа оценки продуктивности пласта; процесс бурения; закрытие скважины; основные данные при бурении; правила, процедуры, стандарты и рекомендации; примечания по отгрузке оборудования; контактная информация о ключевых сотрудниках; приложение).

How to design and write a full program of drilling project. What kind content it should contain (executive summary; general; well information; formation evaluation program; drilling procedure; well close-out; drilling information; policies, procedures, standards, and guidelines; equipment load-out notes; key personnel contact information; appendix)

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;



- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Intergeo - <http://inter-geo.org/Services/interpret/Drilling.php?lang=ru>

Бурение нефтяных и газовых скважин - <http://leuza.ru/gti/bur/>

Буровой портал - <http://www.drillings.ru/metodika>

Информаторий - <http://www.gazprominfo.ru/terms/drilling/>

Свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Энциклопедия Академик - [http://dic.academic.ru/dic.nsf/eng\\_rus/228210](http://dic.academic.ru/dic.nsf/eng_rus/228210)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации к лекции</p> <p>Методические рекомендации при работе над конспектом лекции. Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия.</p>
самостоятельная работа	<p>Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели самостоятельной работы;</li> <li>- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;</li> <li>- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;</li> <li>- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);</li> <li>- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;</li> <li>- реализация программы выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Все типы заданий, выполняемых студентами в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.</p>
зачет	<p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.</li> <li>- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>Литература для подготовки рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.</p> <p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.04.01 "Нефтегазовое дело" и магистерской программе "Нефтегазовая инженерия (Petroleum engineering) (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Нефтегазовая инженерия (Petroleum engineering) (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Нескоромных, В. В. Направленное бурение и основы кернометрии : учебник / В. В. Нескоромных. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сибирский федеральный университет-т, 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009987-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911204> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Нескоромных, В. В. Бурение скважин : учебное пособие / В.В. Нескоромных. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 352 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/6812. - ISBN 978-5-16-018545-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008770> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Технология и техника бурения : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Горные породы и буровая техника / В. С. Войтенко, А. Д. Смычкин, А. А. Тухто, С. Ф. Шемет ; под общ. ред. В. С. Войтенко. - Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2021. - 237 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006699-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232333> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Технология и техника бурения : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Технология бурения скважин / В.С. Войтенко, А.Д. Смычкин, А.А. Тухто, С.Ф. Шемет ; под общ. ред. В.С. Войтенко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 613 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019249-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100469> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Нескоромных, В. В. Разрушение горных пород при бурении скважин : учебное пособие / В. В. Нескоромных. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009729-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981615> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Зварыгин, В. И. Буровые станки и бурение скважин: учебное пособие / В. И. Зварыгин. - 2-е изд., стер. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7638-2691-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492008> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Бабаян, Э. В. Буровая гидравлика: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-9729-0204-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989174> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Журавлев, Г. И. Бурение и геофизические исследования скважин / Г. И. Журавлев, А. Г. Журавлев, А. О. Серебряков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-507-47246-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/346442> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Нефтегазовая инженерия (Petroleum engineering) (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.