МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

> Институт управления, экономики и финансов Центр заочного и дистанционного обучения



| | | | УТВЕРЖ , | ДАЮ |
|----------------|---------|------|------------------|-------|
| Проректор по о | бразова | тель | ной деятельности | кФУ |
| | | | Турилов | a E.A |
| | " | " | 20 | Г. |

Программа дисциплины

Деловой документооборот в сфере туризма и гостеприимства

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024



Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, б/с (доцент) Бунаков О.А. (кафедра сервиса и туризма, Институт управления, экономики и финансов), oleg-bunakov@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр | Расшифровка |
|-------------|---|
| компетенции | приобретаемой компетенции |
| | Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- называет принципы организации работы и принятия решений в области делового документооборота в сфере туризма и гостеприимства.

Должен уметь:

- анализирует организацию работы в области делового документооборота в сфере туризма и гостеприимства.

Должен владеть:

- демонстрирует навыки подготовки документов в сфере туризма и гостеприимства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.03 "Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| | | | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------|---|-------|--|--------|-------------------|--------|-----------------------------|
| N Разделы дисциплины / модуля | | Се- местр | | в эл. | Практи- ческие занятия, всего | ческие | торные работы, | торные | тель- ная ра- бота |
| 1. | Тема 1. Нормативно-методическая база делового документооборота в сфере туризма и гостеприимства | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Тема 2. Основные системы документации и их классификация | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Лекции, | их т Лекции в эл. | часы кон рудоемко Практи- ческие занятия, всего | ость (в ч Практи- ческие | acax) | Лабора- торные | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|---------|-------------------------|--|--------------------------------|-------|-------------------|---|
| 3. | Тема 3. Технология работы с документами. Управление документооборотом | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 4. | Тема 4. Обеспечение сохранности и защиты документной информации. Архивное хранение документов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 5. | Тема 5. Информационно-поисковые системы в документообороте | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 6. | Тема 6. Правила оформления документов. Язык и стиль документов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | Итого | | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 96 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативно-методическая база делового документооборота в сфере туризма и гостеприимства

Нормативно-методическая база делового документооборота в сфере туризма и гостеприимства. Единая Государственная система стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Унифицированные системы документации (УСД). Общероссийские классификаторы унифицированной документации (ОКУД). Современная государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Система ГОСТов по делопроизводству. Правила работы ведомственных архивов.

Основные понятия о документе, системах документации. Функции документа. Классификация официальных документов.

Тема 2. Основные системы документации и их классификация

Типы систем документации, их назначение. Специфика составления и оформления различных видов документов. Система организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Системы информационно-справочной и аналитической документации. Система плановой документации. Система отчетной документации. Кадровые (по личному составу) документы. Документы по обращениям граждан. Коммерческие документы.

Локальные нормативные акты: общие положения и специфические особенности.

Основные направления совершенствования состава и форм документов.

Тема 3. Технология работы с документами. Управление документооборотом

Понятия документооборота и документопотока. Документооборот в организации и его основные этапы. Структура документооборота.

Электронный документ и электронный документооборот.

Формирование, оформление и оперативное хранение дел. Понятие "номенклатура дел". Назначение и виды номенклатуры дел. Общие требования к формированию и оформлению дел. Установление сроков хранения.

Учет и сокращение документооборота. Методы учета количества и качества документов в организации. Объем, подсчет документооборота. Сокращение объема документооборота: условия, пути и методы сокращения.

Основы документационного сервисного дела. Планирование деятельности по управлению документацией. Использование электронных информационных систем при планировании деятельности по управлению документацией.

Служба ДОУ. Организационные вопросы. Мотивация работников, занятых в системе ДОУ.

Контроль деятельности по управлению документацией. Контроль за исполнением документов. Основные задачи, этапы контроля. Типовые и индивидуальные сроки контроля. Сроки снятия документов с контроля.

Тема 4. Обеспечение сохранности и защиты документной информации. Архивное хранение документов

Определение ценности документной информации. Организация работы с документированной информацией ограниченного доступа. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу с документированной информацией ограниченного доступа.

Документация, относящаяся к государственной тайне, доступ к ним граждан.

Конфиденциальная информация: источники и каналы разглашения. Порядок работы с конфиденциальными документами. Учет конфиденциальных документов.



Система защиты ценной документной информации (СЗИ): нормативно-методические, организационные, технические, программно-математические элементы защиты. Разрешительная система доступа к документам. Технология защиты документной информации.

Государственная архивная служба Российской Федерации: история, современное состояние, проблемы. Унифицированная сеть архивов. Система Росархива. Государственная и негосударственная части Росархива. Ведомственные архивы, архивы организаций. Длительные сроки хранения документов. Учетные документы и их состав.

Архивохранилища, их оборудование. Использование архивных документов, порядок их выдачи и использования. Организация секретарской деятельности.

Тема 5. Информационно-поисковые системы в документообороте

Общероссийский классификатор управленческих документов (ОКУД) как основа деятельности информационно-поисковых систем. Регистрация и индексация документов в организации. Классификация документов как основа построения информационно-поисковой системы документов (ИПС). Классификаторы ИПС. Контрольно-справочные картотеки и их виды. Технологии ведения ИПС.

Тема 6. Правила оформления документов. Язык и стиль документов

Понятие и состав реквизитов в РФ, требования к их оформлению. Бланки документов, их виды. Требования к бланкам документов, к их изготовлению и хранению. Организация работы с документами.

Общие правила составления и оформления документов. Деловая переписка. Общие правила служебной переписки.

Специфика языка делового письменного общения. Характеристики документного общения. Основные черты официально-делового стиля.

Основные требования к текстам документов. Использование специальной лексики, неологизмов и иноязычных слов. Употребление языковых формул. Допустимые сокращения. Типичные языковые ошибки в текстах документов. Требования делового этикета в письменном деловом общении

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;



- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Знаниум - www.znanium.com Государственный комитет РТ по туризму - https://tourism.tatarstan.ru/ Ростуризм - https://tourism.gov.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| лекции | Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержаться в лекционном материале. | | | | | |
| практические занятия | Практические работы направлены на получение практических навыков по данному предмету. Преподаватель заранее доводит до сведения обучающихся перечень необходимых материалов и инструментов, которые будут необходимы для выполнения работы. При подготовке к практической работе обучающийся должен: обеспечить себя необходимыми материалами; изучить лекционный материал по теме; изучить литературные источники, указанные преподавателем. При выполнении практической работы обучающийся обязан: четко выполнять указания преподавателя; четко следовать плану практической работы; внимательно выполнять описательные и аналитические этапы работы. | | | | | |
| самостоя- тельная работа | Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний обучающихся. | | | | | |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| зачет | Зачет проводится в группе полного состава за счёт часов, отводимых на изучение учебной дисциплины. Количество вопросов для аттестуемого - 2, даются преподавателем из списка вопросов к зачету. Максимальное время подготовки ответов на выданные вопросы - 90 мин. Письменно выполненные ответы на предложенные преподавателем в ходе зачета вопросы представляются обучающимся с их обоснованием и оцениваются преподавателем исходя из максимально возможных 50 баллов. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки "Гостиничная деятельность".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 Деловой документооборот в сфере туризма и гостеприимства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

- 1. Делопроизводство : учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Ю.М. Кукарина, Л.В. Санкина ; под общ. ред. доц. Т.А. Быковой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. 393 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1014190. ISBN 978-5-16-014992-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1014190 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Гущина, И. А. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие / И.А.Гущина., Н.А.Зайцева. Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 240 с. ISBN 978-5-98281-152-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/489737 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций: учебное пособие / Т. А. Быкова, Л. В. Санкина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2020. 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010379-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1072260 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

- 1. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская; под ред. Е.И. Богданова. Москва: ИНФРА-М, 2023. 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006293-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1904786 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности: Учебное пособие / Р.И.Сухов. Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. 267 с.: ISBN 978-5-9275-2003-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/991783 (дата обращения: 24.01.2024). Режим доступа: по подписке.
- 8. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : учебное пособие / С. А. Быстров. Москва : Форум : ИНФРА-М, 2023. 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-609-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2124365 (дата обращения: 17.01.2024). Режим доступа: по подписке



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 Деловой документооборот в сфере туризма и гостеприимства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

