

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины **Проектное и венчурное финансирование**

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мустафина А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), alfy2506@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен консультировать клиента по вопросам принятия финансовых (инвестиционных) решений с учетом оценки их эффективности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретические основы проектного и процессного подходов управления
 концептуальные характеристики этапов жизненного цикла и осуществляет структурирование задач на каждом этапе.

фундаментальные основы системы финансовых процессов в проектном подходе.
 критерии развития проекта и установления проектных задач на всех этапах его жизненного цикла
 специфику проектирования и осуществления финансовых операций и процессов на всех этапах жизненного цикла проекта.

виды финансовых (инвестиционных) решений, их преимущества и недостатки.
 методику формирования финансовых (инвестиционных) решений.
 основы методики инструментарий формирования финансового плана клиента
 основы проведения инвестиционного анализа, принципы подбора и распределения активов
 показатели и критерии оценки эффективности финансовых (инвестиционных решений).
 процедуру мониторинга выполнения финансовых (инвестиционных) решений

Должен уметь:

Умеет вести поиск информации для разработки и внедрения проектного подхода
 Умеет систематизировать процессы и операционные задачи в проектах
 Умеет осуществлять анализ собранной информации с целью проектирования системы финансовых операций.
 Умеет системно выстраивать процессы и операции в проектах.
 Умеет научно аргументировать выбор методов проектирования и внедрения проектного подхода
 Умеет выявлять и оценивать комплекс методов финансирования на всех этапах жизненного цикла проекта
 Умеет критически оценивать и выбирать оптимальный вариант структуры финансирования на основе комбинирования различных финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации процессов на всех этапах жизненного цикла проекта
 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
 Умеет проводить структурированное интервью и анкетирование клиента для определения его цели выхода на финансовые рынки и выявления инвестиционных предпочтений.
 Умеет профессионально консультировать клиента по спектру возможных финансовых (инвестиционных) решений
 Умеет сформировать и предложить клиенту индивидуальный финансовый план с учетом имеющегося клиентского запроса и наличия ограничений
 Умеет вести разработку индивидуальных финансовых (инвестиционных) решений с учетом достоверной информации по всем видам финансовых (инвестиционных) услуг.
 Умеет вести расчет показателей и оценку эффективности финансовых (инвестиционных) решений с учетом существующих рисков.
 Умеет вести консультативный мониторинг хода реализации финансовых (инвестиционных) решений, оценку процесса, корректировку с учетом текущей финансовой ситуации на рынке

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 98 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Сущность проектного и венчурного финансирования, предпосылки применения и основные виды	5	4	2	2	2	0	0	14
2.	Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования	5	4	2	2	2	0	0	14
3.	Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования от традиционных форм финансирования	5	2	2	4	2	0	0	14
4.	Тема 4. Цикл развития финансируемого венчурного проекта. Отбор финансируемых проектов	5	2	2	4	2	0	0	14
5.	Тема 5. Основные источники средств, используемых при реализации проекта	5	2	2	6	2	0	0	14
6.	Тема 6. Финансовая оценка инвестиционного проекта	5	2	0	6	2	0	0	14
7.	Тема 7. Планирование финансированием проекта	5	2	0	4	2	0	0	14
	Итого		18	10	28	14	0	0	98

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность проектного и венчурного финансирования, предпосылки применения и основные виды

Различные подходы к определению проектного финансирования. Исторические предпосылки развития проектного финансирования. Распространение проектного финансирования по географическим регионам во временном разрезе. Отраслевые предпосылки развития проектного финансирования. Критерии проектного финансирования. Специфические принципы проектного финансирования. Кредитование с правом полного регресса. Кредитование с правом частичного регресса. Кредитование без права регресса

Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования

Инвестиционный проект как объект проектного кредитования.

Классификация финансируемых инвестиционных проектов. По уровню. По масштабу (размеру). По сложности. По срокам реализации. По требованиям к качеству и условиям его обеспечения. По требованиям к ограниченности ресурсов совокупности проектов. По характеру проекта и уровню участников. По характеру целевой задачи проекта. По объекту инвестиционной деятельности. По главной причине возникновения проекта.

Субъекты проектного кредитования. Основные и потенциальные участники проектного кредитования. Спонсоры проекта. Учредители-инициаторы. Кредиторы. Подрядчики. Государство. Поставщики. Лизинговые компании. Страховые компании. Покупатели. Финансовые консультанты.

Организация проектного финансирования.

Инвестиционный проект как объект проектного кредитования. Формы и содержание финансируемых инвестиционных проектов.

Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования от традиционных форм финансирования

Отличия в движении денежных потоков. Движение денежных потоков при традиционном кредитовании. Движение денежных потоков при проектном кредитовании.

Роль специальной проектной фирмы при реализации проекта. Распределение ответственности по кредиту. Изменение роли кредитной истории. Изменение роли оценки эффективности финансируемого проекта.

"Забалансовый" характер проектного кредитования. Условия применимости забалансового кредитования

Тема 4. Цикл развития финансируемого венчурного проекта. Отбор финансируемых проектов

Стадии проектного финансирования. Инвестиционный проект разделяется на три этапа: прединвестиционный, инвестиционный, эксплуатационный.

Прединвестиционная фаза: формирование заявки проекта (проектная бизнес-идея); исследование инвестиционных возможностей; предварительное технико-экономическое обоснование (ТЭО); анализ и оценка инвестиционного проекта; создание бизнес-плана проекта, варианты капитализации проекта; решение об организации финансирования

Инвестиционная фаза: организация тендеров, отбор поставщиков, подрядчиков, консультантов, экспертов; строительно-монтажные работы, поставка оборудования; пусконаладочные работы и обучение персонала; закупка сырья и материалов; сдача-приемка объекта

Эксплуатационная фаза. Этап освоения. Этап роста. Этап зрелости. Этап упадка.

Стадия завершения проекта: консервация, демонтаж или продажа объекта; ликвидация техногенных и экологических последствий деятельности по проекту. Типовая длительность жизненных циклов проектов в разных отраслях.

Тема 5. Основные источники средств, используемых при реализации проекта

Виды источников финансирования кредитруемых проектов. Привлеченные, заемные средства. Особенности выпуска долевых и долговых ценных бумаг. Субординированные несубординированные кредиты как один из источников финансирования проектов. Кредиты по сравнению с облигациями. "Упакованные" облигации. инфраструктурные облигации и особенности их применения. Лизинг Факторинг Форфейтинг. Мезонинное финансирование. Секьюритизация.

Тема 6. Финансовая оценка инвестиционного проекта

Денежные потоки, генерируемые проектом, как основа для финансовой оценки проекта. Чистые денежные потоки. Дисконтирование денежных потоков.

Показатели, не учитывающие дисконтирование денежных потоков: расчетный уровень доходности, срок окупаемости.

Показатели, учитывающие дисконтирование денежных потоков: внутренняя норма доходности, чистая приведенная стоимость, индекс прибыльности, дисконтированный срок окупаемости.

Средневзвешенная стоимость капитала. Финансовые показатели, характеризующие ликвидность и кредитоспособность проекта: коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент покрытия, соотношение заемных и собственных средств, коэффициент покрытия долга

Тема 7. Планирование финансированием проекта

Структуры проектного финансирования различаются между собой для различных промышленных секторов, а также при заключении различных договоров: не существует такого понятия, как стандартное проектное финансирование, так как каждый договор имеет свои собственные уникальные характеристики. Проектное финансирование состоит из многочисленных строительных блоков, однако не все они обязательно будут входить в каждое соглашение проектного финансирования.

Контракты, заключенные проектной компанией. Соглашение о проекте

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт "Инвестиционно-венчурный фонд РТ" - <https://ivf.tatarstan.ru>

Официальный сайт "Центральный банк РФ" - <https://cbr.ru/>

Справочно-правовая система Консультанта Плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых и кредитных отношений как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; - решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в дискуссии и деловых играх
зачет	При подготовке к сдаче зачета студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете содержатся два вопроса. Необходимо дать развернутый ответ на каждый вопрос

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 296 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/20999995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/20999995> (дата обращения: 11.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-403-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008664> (дата обращения: 11.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 492 с. - ISBN 978-5-394-03036-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081843> (дата обращения: 11.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 457 с. - ISBN 978-5-96142-508-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077947> (дата обращения: 13.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Инвестиционное проектирование: Учебник / Р.С.Голов, К.В.Балдин, И.И.Передеряев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415324> (дата обращения: 13.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект : учебное пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015077> (дата обращения: 11.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.