

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Небанковские финансовые корпорации

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Пыркова Г.Х. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), guzel831@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о финансовых продуктах и услугах, их экономических характеристиках для формирования предложений, ориентированных на потребности и интересы клиента
ПК-4	Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора, разработанными на основании запроса клиента

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормативные документы, регламентирующие вопросы доведения до потребителя информации о характеристиках финансовых продуктов и услуг
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора финансовых продуктов и услуг.
- имеющиеся гарантии и риски, связанные с конкретными финансовыми продуктами и услугами.
- различные источники информации о финансовых продуктах и услугах.
- методы и инструментарий сбора и обработки финансово-экономической информации о финансовых продуктах и услугах.
- методы анализа информации, получаемой с финансовых рынков, порядок проведения качественной и/или количественной оценки финансовых продуктов и услуг.
- экономические и юридические основы деятельности финансовых институтов.
- базовые критерии отбора поставщиков финансовых услуг.
- основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность поставщиков финансовых услуг.
- источники получения результатов рейтингования финансовых институтов.
- внешние факторы и риски, оказывающие влияние на деятельность поставщика финансовых услуг.
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия финансовых институтов с потребителями финансовых услуг.
- общие принципы и технологии продаж финансовых продуктов и услуг.

Должен уметь:

- довести до потребителя информацию о сути финансовых продуктов, их преимуществах и предоставляемых воз-можностях.
- учитывать нормативные требования при раскрытии информации потребителям о сути предлагаемых финансовых продуктах и услугах.
- проверять достоверность информации о финансовом продукте или услуге с экономической и с юридической точек зрения.
- оказывать потребителю профессиональную консультацию по финансовым продуктам и услугам, гарантирую-щую понимание клиентом всех преимуществ, возможностях и рисках.
- раскрыть клиенту информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах с учетом актуальных финан-совых предложений и возможностях онлайн и оффлайн взаимодействия с финансовыми институтами.
- вести работу с различными источниками информации по предлагаемым на финансовых рынках продуктах и услугах.
- вести сбор, систематизацию, сегментацию актуальной информации о финансовых продуктах и услугах
- проанализировать широкий спектр информации о финансовых продуктах и услугах, дать им качественную и/или количественную характеристику.
- сформулировать предложения с учетом потребностей клиента.
- профессионально, в доступной форме, разъяснить клиенту особенности функционирования поставщиков финан-совых услуг.

- сформировать набор индивидуальных критериев отбора поставщиков финансовых услуг на основании запроса клиента.
- вести базовый анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности.
- вести поиск информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг.
- вести учет внешних факторов, тенденции в их развитии, потенциальные риски, способные оказать влияние на деятельность поставщика финансовых услуг.
- вести профессиональный подбор поставщиков финансовых услуг на основании критериев отбора с учетом запроса клиента.
- разъяснить клиенту порядок взаимодействия с поставщиком финансовых услуг и совершения отдельных операций на финансовых рынках.

-

-

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Сущность и основы деятельности небанковских финансовых корпораций	4	4	2	4	2	0	0	16
2.	Тема 2. Финансовые и инвестиционные компании в современных условиях в современных условиях	4	2	0	6	4	0	0	14
3.	Тема 3. Негосударственные пенсионные фонды	4	2	2	6	2	0	0	14
4.	Тема 4. Страховые компании на финансовых рынках	4	2	0	6	2	0	0	14
5.	Тема 5. Небанковские финансовые корпорации в сфере фондового рынка	4	2	2	2	2	0	0	14
	Итого		12	6	24	12	0	0	72

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Сущность и основы деятельности небанковских финансовых корпораций

Финансовый рынок. Финансовые посредники, классификация посредников. Финансовые институты, их функции, классификация. Понятие небанковских финансовых институтов, их классификация. Понятие инвестиционных финансовых институтов. Понятие некоммерческих финансовых институтов. Небанковская финансовая корпорация. Сущность, виды

### Тема 2. Финансовые и инвестиционные компании в современных условиях

Инвестиционная компания. Функции и виды. Лизинговые компании: основные направления деятельности, цели, задачи. Финансовые компании (общества): сущность деятельности, цели, задачи. Факторинговые компании: понятие, механизм проведения операций. Трастовые компании: понятие, основы деятельности. Холдинговые компании: цели функционирования, задачи и функции. Финансово-промышленные группы: цели формирования финансово-промышленных групп.

### Тема 3. Негосударственные пенсионные фонды

Деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению. Механизм организации взаимодействия физического лица и негосударственного пенсионного фонда. Формирование пенсионных резервов. Деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Пенсионные накопления. Деятельность по управлению материнским капиталом. Порядок осуществления контроля за деятельностью негосударственного пенсионного фонда

### Тема 4. Страховые компании на финансовых рынках

Страховые компании на финансовых рынках. Финансовый потенциал страховой организации. Понятие и условия финансовой устойчивости страховщика. Состав доходов и расходов страховой организации. Инвестиционная деятельность страховой компании. Страховые резервы: классификация, достаточность объема, целевое назначение. Инвестиционная деятельность страховщика. Регулирование инвестиционной политики страховой организации

### Тема 5. Небанковские финансовые корпорации в сфере фондового рынка

Условия деятельности небанковских финансовых корпораций в сфере фондового рынка. Лицензирование. Инвестиционные брокеры, дилеры: основы деятельности. Депозитарий ценных бумаг: сущность деятельности. Деятельность по ведению реестра ценных бумаг. Доверительное управление ценными бумагами. Инвестиционное консультирование.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Сайт Московской биржи - [www.moex.com](http://www.moex.com)

Сайт СРО НЛУ - [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.
практические занятия	Практические занятия предусмотрены для освоения прикладных навыков и закрепления теоретических знаний путем выполнения учебных заданий. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем устного опроса студентов и проверки письменных контрольных работ, выполняемых на занятиях.
самостоятельная работа	Для самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы.
зачет	При подготовке к сдаче зачета студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете на экзамене содержатся два вопроса.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Н. М. Ребельский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9558-0369-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290479> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851328> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Увакина, Т. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : учебное пособие / Т.В. Увакина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 124 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111020-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903760> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Чепик, О. В. Финансы и кредит : учебное пособие / О. В. Чепик, Н. М. Томина, А. А. Романов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-7743-0945-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник/ Г.Л.Авагян , Ю.Г.Вешкин . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2078406> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Михайлов, А. Ю. Оценка эффективности использования активов инвестиционного фонда: диссертация / А.Ю.Михайлов . - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 122 с.ISBN 978-5-16-107169-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996384> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика : учебник / С. А. Хмелевская, Д. Н. Ермаков, М. М. Аранжереев [и др.] ; под ред. С. А. Хмелевской. - Москва : Дашков и К, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-394-02956-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442286> (дата обращения: 15.01.2024).
4. Щербаков, В. Н. Инвестиционный потенциал и промышленный рост : монография / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 434 с. - ISBN 978-5-394-03905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428063> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.